



SUNA'NIN KIZLARI

2025 Faaliyet Raporu



Suna Kıraç'ın Mirası

Suna Kıraç, güçlü vizyonu, çalışkanlığı, disiplini, inandığı değerleri sonuna kadar savunması ve problemlerin can damarına inmeyi başararak yalnızca iş dünyasına değil, eğitim ve sivil toplum alanına da güçlü bir miras bıraktı.

“Ömrümden uzun ideallerim var” derken de hayalini kurduğu geleceği hayata geçirmek için gönüllü, aynı hayalleri paylaşan binlerce kişi olduğunun farkındaydı. Çözümün bir kişi veya bir kurumda olmadığını; asıl meselenin birlikte bir ekosistem kurmak olduğunu onun girişimlerinden öğrendik.

Bir ömürle, ülkemizin en önemli eğitim kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının temellerinin atılmasına olanak sağladı. Vehbi Koç Vakfı, Koç Okulu, Koç Üniversitesi, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, Suna ve İnan Kıraç Vakfı onun liderliğinde kuruldu.

Suna'nın Kızları, yolculuğuna Suna Kıraç'ın mirasını yaşatmak ve çocuklar için kurduğu hayallerin gerçekleşmesine katkıda bulunmak üzere başladı. Tüm çocukların duygusal ve bedensel açıdan güvende olacağı, okuldan ve oyundan geri kalmayacağı, hayatlarıyla ilgili kararlarda söz sahibi olacağı, hayallerini gerçekleştirme yolunda destekleneceği parlak ufuklar için çalışıyor.

“

Eleştirenlerden değil, eleştirilenlerden olmak arzusundayım. Konuşanlardan değil, iş yapanlardan olmaya karar verdim.”

Suna Kıraç



Herkes kendi hayallerini kurabilmeyi, bu hayallerin peşinde seçimler yapabilmeyi, bu seçimler doğrultusunda harekete geçebilmeyi yani kendi yaşamının öznesi olabilmeyi hak eder. Annem Suna Kır a, bu idealin bireysel bir dilek olmadığını, toplumsal bir tutum, sürekli bir ısrar ve kolektif bir çaba gerektirdiğini öğretti bana. Ortak hedefleri ve dertleri olan insanlarla birlikte hayaller kurmanın gücünü gösterdi.

Suna'nın Kızları'nı kurarken kız çocukların hayatına dokunan meselelerin çözümünün tek bir kişinin, tek bir yaklaşımın veya tek bir kurumun gücüyle mümkün olamayacağını biliyordum. Bu nedenle Suna'nın Kızları farklı bilgi ve deneyimleri bir araya getiren bir kolektif etki topluluğu. 2025 yılı, ideal olanın gerçek olabileceğini gösteren bir yıl oldu bizim için. Farklı kurumların sürdürülebilir şekilde işbirliği yapabildiğini, farklı sahalarda gerçekleştirilen çalışmaların bir diğerini nasıl etkileyebildiğini, farklı projelerin başka fikirleri g clendirdiğini gördük. Belki de en değerlisi, kız çocukların yalnızca yararlanıcı değil; karar verici ve değişim yaratan aktörler olduklarında bu kolektif etkinin nasıl katlanarak b y yebileceğine şahit olduk.

Kız ocukların sesini, deneyimini ve katkısını çok daha fazla odağımıza almak amacıyla, kız ocuk topluluklarımızın ilk adımlarını atmaya başladık. Onların  zne olma halini g clendirmek için güvenli alanlar oluşturmaya, beceri gelişimini desteklemeye, karar alma süreçlerine anlamlı katılımı sağlamaya devam ettik. Onların süreci şekillendiren, söz söyleyen ve yön veren

aktörler olduğu bir yapıyı büyütmeyi hedefliyoruz. Bu gelişmeler bizim için geçici bir strateji değil. Suna'nın Kızları'nın geleceğini, kız çocukların daha g cl  biçimde dahil olduğu, kendi topluluklarını kurduğu ve birbirlerinden g  aldığı bir yapı olarak görüyoruz.

Bir yandan sahada programlar geliştirirken, diğer yandan bu çalışmaların bilgisini üretmeye, modellerini kurmaya ve çoğaltılabilir hale getirmeye odaklanıyoruz. Çünkü amacımız yalnızca iyi örnekler yaratmak değil; bu örneklerin sistemleri dönüştürebilecek bir etki yaratmasını sağlamak.

Kalıcı ve adil bir değişimin, ancak bu bütüncül yaklaşımla mümkün olduğuna inanıyoruz. Bu nedenle Suna'nın Kızları olarak, yaptığımız her içi sürdürülebilir ve yaygınlaşabilir kılabacak bir sistem kurmak için çabalıyoruz.

Bu yolculukta bizimle birlikte düşünen, üreten, emek veren ve inanan tüm topluluk katılımcılarımıza, paydaşlarımıza ve destekilerimize iten teşekkür ediyorum.

Kız ocukların kendi hayatlarına dair söz sahibi oldukları bir dünyanın mümkün olduğuna inanıyorum ve bu dünyanın ancak birlikte kurulabileceğini biliyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

ipek Kır a

İçindekiler

7 Suna'nın Kızları Ekip Yapısı

8 Suna'nın Kızları Topluluğu

9 Teşekkürler

11 Kısaca, Suna'nın Kızları

12 Stratejik Yaklaşımlarımız

16 Faaliyet Alanlarımız

17 Değerlerimiz

18 2025 Yılında Suna'nın Kızları

22 Çözüm ve Destek Toplulukları

- Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu
- Kız Çocuk Çözüm Topluluğu
- Okul Odaklı Çözüm Topluluğu
- Araştırma Destek Topluluğu
- Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu
- Hane Odaklı Çözüm Topluluğu

48 Uygulama Yatırımları

- Çocukları Destekleyen Mahalleler
- Çocuk Yaşam Merkezleri
- Yaz Enstitüsü
- Hey Hey Buradayız
- Çocuk Koruma Çalışmaları

56 Programlar

- Çocuk Güçlenme Programları
 - Hareketle Güçlenme Programı - BoMoVu
 - Hayat Dolu Buluşmalar - AÇEV
 - Esenlik Programı
 - Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL
 - Çocuk Hakları - Bilgi ÇOÇA
 - Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL-T
 - Bir.Lik.Te - Bağ Dernek
 - Çocuk Güçlenme Atölyeleri

• Okul Temelli Programlar

- Sosyal Duygusal Öğrenme Programı - TEGV, KODA, ÖRAV
- Koruyucu Önleyici Destek Programı - TAP Vakfı
- İstismara Karşı Standart Operasyon Prosedürü (SOP) - Nirengi Derneği
- Öğretmen Topluluğu Programı - KODA

• Mahalle, Ebeveyn ve Kamu Temelli Programlar

- Yerel Topluluk Programı - TEGV, KODA, ÖRAV
- Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL-E
- Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi

66 Bilgi Üretimi

- Eğitime Erişim Durumlarına Göre Kız Çocuklar Raporu
- Kız Çocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar Rehberi
- Suna'nın Kızları İtibar Araştırması
- Yapabilirlik Kartları
- Hatay Çocuk Odaklı Şehir Haritası

70 İletişim ve Savunu

- Çocuk Odaklı Şehir - Bir Eşitlik Arayışı Sempozyumu
- II. Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı
- Kız Çocukları Desteklemenin Çok Yolu Var Kampanyası
- Çocuk Katılımı
- YouTube Kanalı
- Web Sayfası Ödülleri
- Basın Yansımaları

76 Fon Yaratma ve Kurumsal İlişkiler

Suna'nın Kızları Ekip Yapısı

Koordinasyon Kurulu

İpek Kırış
Ayşe İnan
Prof. Dr. Bülent Gültekin
Erdal Yıldırım
Prof. Dr. Murat Günel

Oya Ünlü Kızıl
Özalp Birol

Suna'nın Kızları Ekibi

Burcu Gündüz Maşalacı
(Genel Koordinatör)
Dr. Aysel Madra Altınordu
(Araştırma Koordinatörü)
Ceylan Tokcan
(Stratejik İletişim Koordinatörü)
Melda Akbaş
(Programlar Koordinatörü)
Ezgi Başak Aydın
(Saha Koordinatörü)
Duygu Batık
(Genel Koordinatör Yardımcısı)
Bediz Gürel
(Programlar Kıdemli Yöneticisi)
Ahmet Yılmaz
(Çocuk Koruma Uzmanı)
Betül Sarı
(İzleme Değerlendirme Uzmanı)
Gözde Şekercioğlu
(Kaynak Geliştirme Yöneticisi)
Mehmet Veysi Erdem
(Çocukları Destekleyen Mahalleler Saha Yöneticisi)
Sidar Yavuz
(Çocuk Yaşam Merkezleri Saha Yöneticisi)
Yağmur Pal
(Topluluk Yöneticisi)

Burcu Kutlu
(Program Geliştirme Uzmanı)

Can Önalın
(Program Geliştirme Uzmanı)

Can Ulusoy
(Bütçe Raporlama Uzmanı)

Gaye Polat Taşpınar
(Dijital İletişim Uzmanı)

Gizem Çiftçi
(Çocuk Toplulukları Uzmanı)

Kader Çiloğlu
(Yaz Enstitüsü Saha Sorumlusu)

Barış Albaş
(İdari İşler ve Ofis Destek Görevlisi)

Azra Gümüştaş
(Yaz Enstitüsü Saha Asistanı)

Gül Akçay
(İletişim Asistanı)

Adıyaman - Altınşehir Çocuk Yaşam Merkezi

Esra Nur Üçüş
(Merkez Sorumlusu)

Fadime Temel Karlılar
(Program Uzmanı)

Gülşah Rabia Ermen
(Psikolog)

Berfin Hanalp
(Program Kolaylaştırıcısı)

Kader Çetintaş
(Program Kolaylaştırıcısı)

Doğan Büyükkahin
(Şoför)

Hatay - Güzelburç Çocuk Yaşam Merkezi

Ezgi Alkan
(Merkez Sorumlusu)

Ezgi Topal
(Program Uzmanı)

Zeynep İlayda Yüksel
(Program Kolaylaştırıcısı)

Gökçe Demirel
(Program Kolaylaştırıcısı)

Ayşe Bal
(Psikolog)

Teysir Hamaşoğlu
(Şoför)

Ebru Kafaoğlu
(Şoför)

Hatay - Antakya Çocuk Yaşam Merkezi

Dilek Bekçi
(Merkez Sorumlusu)

Cemil Miçooğulları
(Program Uzmanı)

Selcan Hoşgel
(Psikolog)

Esin Bilgin
(Program Kolaylaştırıcısı)

Eylem Nur
(Program Kolaylaştırıcısı)

Murat Yaldız
(Şoför)

Kahramanmaraş - Pazarcık Çocuk Yaşam Merkezi

Halimener Sertpolat
(Merkez Sorumlusu)

Fatma Kolumuk
(Program Uzmanı)

Aziz Koç
(Psikolog)

Selin Şenol Karakurt
(Program Kolaylaştırıcısı)

Şeyma Cülfük
(Program Kolaylaştırıcısı)

Faruk Sarıtürk
(Şoför)

Merve Şan
(Şoför)

Şanlıurfa - Harran Çocuk Yaşam Merkezi

Elif Yıldız
(Merkez Sorumlusu)

Ceren Arslan
(Program Uzmanı)

Feride Canbek
(Psikolog)

Seda Kaya
(Program Kolaylaştırıcısı)

Mahmut Haktankaçmaz
(Şoför)

Suna ve İnan Kırış Vakfı Ekibi

İnsan Kaynakları

Oya Yersel
(İnsan Kaynakları Müdürü)

Gamze Bilgili
(İnsan Kaynakları Sorumlusu)

Ceren Yılmaz
(İnsan Kaynakları Uzman
Yardımcısı)

Mali ve İdari İşler

Necmettin Tosun
(Mali İşler Müdürü)

İbrahim Aksu
(Mali İşler Yöneticisi)

Burcu Alınmaz
(Mali İşler Yöneticisi)

Erdem Karabıyık
(İdari İşler Sorumlusu)

Ece Dinç
(Mali İşler Uzmanı)

Merve Dereli
(Resepsiyonist)

Satın Alma

Ulaş Atasayar
(Satın Alma Sorumlusu)

Bilgi Teknolojileri

Volkan Yazıcı
(Bilgi Teknolojileri Uzmanı)

Danışmanlarımız

Prof. Dr. Sedat Benek

Koç Üniversitesi Sosyal
Etki Forumu

Koç Üniversitesi Bağımsız
Etki Laboratuvarı

Porta Eğitim ve Psikolojik
Danışmanlık

InCommon Fellows

INKA Danışmanlık

CORE Araştırma Enstitüsü

Dr. Zerrin Arslan



Suna'nın Kızları Topluluğu



Bağımsız Uzmanlar

Barış Sarısoy
(Okul Odaklı Çözüm Topluluğu)
Sanem Bülbül Hüner
(Okul Odaklı Çözüm Topluluğu)



Teşekkürler

Kamu Ortaklarımız



Destekçilerimiz

BANK OF AMERICA



EMpower

hepsiburada

Lenovo



MELİHA
ERCAN
VAKFI

naz
M E D Y A



Orkid



TURKISH
PHILANTHROPY
FUNDS



UBS
Optimus
Foundation

unicef
her çocuk için

Van Leeuwen
Education Foundation

Charities Aid Foundation America

Citroen

Duru Ticaret A.Ş - Esas Sosyal

Edding

Efa Tur

Fuji Film

Otokoç

Spectrum by Samet

Skechers Türkiye

YapıKredi

*İsimlerine yer veremediğimiz tüm bireysel bağışçılarımıza
cömert katkıları için teşekkür ediyoruz.*



Kısaca, Suna'nın Kızları

Suna'nın Kızları, Suna Kıracın eğitim alanındaki çabalarını, değerlerini, hedeflerini ve vizyonunu yaşatmak ve ileriye taşımak amacıyla Suna ve İnan Kırac Vakfı çatısı altında kızı İpek Kırac tarafından 2021 yılında kuruldu.

Gelişimlerini destekleyebilecek hizmetlerden yoksun büyüyen 0-18 yaş arası kız çocukların ihtiyaçlarına odaklanan Suna'nın Kızları, başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların duygusal ve fiziksel olarak iyi halde olmaları, öğrenmeye kesintisiz devam edebilmeleri, eğlenmeye ve dinlenmeye vakit ayırabilmeleri, baskı altında kalmadan yaşayabilmeleri ve kendileriyle ilgili kararları verebilmeleri için çalışır.

Suna'nın Kızları bu amaçları gerçekleştirebilmek için kız çocukların gelişim ihtiyaçlarını karşılayan öğrenme imkânlarına erişmelerini ve bu süreci en çok kazanımla tamamlamalarını sağlayacak ekosistemin oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlar, sistemsel değişim için Çözüm ve Destek Toplulukları oluşturur.

Bugüne kadar 33 sivil toplum ve üniversite oluşumunu bir araya getiren Suna'nın Kızları, pilotladığı ve ölçeklendirdiği tüm modellerin kız çocukların özgün ihtiyaçlarını gözetecek şekilde hayata geçmesini ve ortaya çıkan modellerin hem kız hem oğlan çocukların gelişimine katkı sağlamasını amaçlar.

Suna'nın Kızları, topluluklarıyla geliştirdiği model ve programları Çocuk Yaşam Merkezleri, Yaz Enstitüsü ve Çocukları Destekleyen Mahalleler sahalarında uygular. Bu sahalarda uygulanan programlarla bugüne kadar 18.735 çocuk ve 4.512 yetişkinle yüz yüze çalışma yapılmıştır.

Stratejik Yaklaşımlarımız

Suna'nın Kızları, çocukların yapabilirliğini destekleyecek bir ekosistem oluşturmak amacıyla çalışıyor. Bu ekosistemi farklı aktörleri ortak amaçlarda buluşturan kolektif etki yaklaşımıyla kuruyor. Tüm bu stratejik yaklaşımlarda, kız çocuk odaklı tasarımı önceliklendiriyor; çalışma modellerini kız çocukların özgün ihtiyaçlarını gözetererek hayata geçiriyor.

Yapabilirlik Yaklaşımı

Suna'nın Kızları, hayata geçirdiği tüm çalışmalarda "yapabilirlik yaklaşımı"ni benimser. Fiziksel, sosyal, entelektüel, ekonomik ve politik olmak üzere beş başlık altında, başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların yapabilirliğini destekleyen çalışmalar yürütür.

Amartya Sen ve Martha Nussbaum tarafından geliştirilen yapabilirlik yaklaşımı (capability approach), refah düzeyini sadece bireylerin ellerindeki kaynaklarla değil; sahip oldukları özgürlükler, fırsatlar ve seçim yapma imkânlarıyla değerlendiren bir çerçevedir. Bu yaklaşım, özellikle çocukların iyi olma halini anlamada ve çocuklara yönelik sosyal politikaların şekillendirilmesinde güçlü bir araç sunar.

Bireylerin refahı, sahip olduğu imkânlardan çok, bu imkânları ne ölçüde kullanabildiğiyle ilgilidir. Bu yaklaşımla, mesele yalnızca "neye sahip olduğumuz" değil, aynı zamanda "ne yapabildiğimiz"dir. Başka bir deyişle, yapabilirlik yaklaşımı çocuklara eşit kaynaklar sunmak ya da farklı koşullardaki çocuklarda benzer başarı sonuçları hedeflemek yerine,

çocukların sahip olduğu imkânları daha adil hale getirmektir. Çocuklar, yaşamlarının erken dönemlerinden itibaren fiziksel, zihinsel ve duygusal olarak gelişen kapasiteye sahiptir. Yapabilirlikleri yetişkinlerden farklı olabilir ancak bu yetersizliklerinden değil, gelişim sürecinin farklı bir aşamasında olmalarından kaynaklanır. Öte yandan yapabilirlik yaklaşımı, çocukları yalnızca "korunması gereken" bireyler olarak değil, aktif hak sahipleri olarak görmeyi önerir. Ancak çocuklar kendi başlarına politik veya ekonomik aktörler değildir. Bu durum, onların iyi olma halinin, çoğu zaman yetişkinlerin kararlarına ve toplumun sunduğu koşullara bağlı olduğu anlamına gelir. Dolayısıyla her çocuk ihtiyaç duyduğu biçimde, kendi koşullarına uygun şekilde desteklendiğinde yapabilirliği artar. Bu nedenle, çocuklara yönelik adil bir yaklaşım, onların potansiyellerini tanımaları ve değerlendirebilmeleri için gereken yapabilirlikleri sağlayan bir sistem kurmakla mümkün olur.

Ekosistem Yaklaşımı

Suna'nın Kızları, çocukların gelişim süreçleri boyunca temas ettikleri tüm kurum ve bireyler tarafından desteklenecekleri bir ekosistem oluşturmayı hedefler.

Urie Bronfenbrenner tarafından geliştirilen "ekosistem yaklaşımı" bireyin gelişimini, çevresiyle olan dinamik etkileşimleri çerçevesinde açıklar. Teori, çocuğun gelişimini beş farklı sistem üzerinden ele alır: Mikrosistem, çocuğun doğrudan etkileşimde bulunduğu aile, arkadaşlar ve okul gibi en yakın çevreyi kapsar. Mezosistem, bu mikrosistemler arasındaki etkileşimleri (örneğin ebeveyn-öğretmen ilişkisi) ifade eder. Ekzosistem, çocuğu dolaylı olarak etkileyen iş yerleri veya sosyal hizmetler gibi çevreleri içerir. Makrosistem, kültürel değerler, ekonomik koşullar ve toplumsal normlar gibi geniş ölçekli faktörleri kapsar. Kronosistem ise bu sistemlerin zamansal değişimini ve çocuğun yaşamı boyunca karşılaştığı olayların etkisini vurgular.



Kolektif Etki

Kolektif etki, ortak hedefler doğrultusunda ortak etki yaratmak için bir araya gelmenin önemini vurgulayan ve paydaşların bir arada çalışmasını sistematik bir metoda oturtan yaklaşımdır.

Kolektif etki yaklaşımının çerçevesini beş koşul oluşturur: Ortak amaç, birlikte izleme, karşılıklı destekleyici faaliyetler, sürekli iletişim ve temel destek kuruluşu.

Bu beş koşul etrafında kolektif etki, sistemsel dönüşüm için adalet ve eşitliğe de vurgu yaparak, bir arada öğrenmek, çalışmaları uyumlu hale getirmek ve eylemleri bütünleştirmek için çıkılan bir yolculuktur.

Temel destek kuruluşu rolünü üstlenen Suna ve İnan Kıraç Vakfı, oluşturduğu topluluklarla ortak amaçlar doğrultusunda bir arada çalışmayı ve farklı sektörler arasında bağlantıları güçlendirerek ortak çözümleri hayata geçirmeyi hedefler.

66

Toplulukla bir şeyler üretme ve bunu bir uzlaşma kültürü içerisinde üretme anlamında kişisel olarak bana çok katkısı oldu. İyi ve sıkı bir dinleyici olmamı sağladı. En önemli katkısı da birbirinden farklı grup ya da kişilerle birlikte çalışırken o sürecin nasıl yönetilebileceği yani uyum içinde nasıl yönetilebileceği konusunda oldu. Bu benim için önemli bir deneyimdir.

Topluluk Katılımcısı

Suna'nın Kızları Kolektif Etki Süreç İzleme-Değerlendirme Raporu



66

Çalıştığım dernekte özellikle kız çocuklar özelinde çalışmıyorduk. Çocuk yoksulluğu çalışıyorduk ama kız çocuklar doğrudan alanımız değildi. Suna'nın Kızları'yla birlikte daha fazla gündemimize girdi, dahil oldu. Yani çalışma alanımız genişledi.

Topluluk Katılımcısı

Suna'nın Kızları Kolektif Etki Süreç İzleme-Değerlendirme Raporu



Kız Çocuk Odaklı Tasarım

Suna'nın Kızları, faaliyet gösterdiği her alanda, her koşulda "kız çocuk odaklı tasarım" yaklaşımını benimser. Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımı, faaliyetlere erişimi sınırlı kalabilen kız çocukların program ve projelerden faydalanmalarını sağlamayı hedefler. Kız çocuk odaklı tasarım, çocuk güvenliği ilkeleri ve hak temelli bir yaklaşımla mekânların, programların, faaliyetlerin kız çocuklar için, kız çocuklarla birlikte nasıl geliştirilebileceği üzerine düşünme, tasarlama ve uygulama sürecidir. Bu tasarım yaklaşımı, tüm kız çocukların programlara, mekânlara, faaliyetlere erişebildiğinden ve bu faaliyetlerin ilgili hedef gruptaki kız çocuklara ulaştığından emin olmak için uygulanır.

Kız çocuklar sadece çocukluk yıllarında değil yaşamları boyunca her alanda yapabilirliklerini engelleyen cinsiyete dayalı çoklu risklerle karşı karşıyadır. Halihazırda çocuk yaşta, erken ve zorla evlendirmeler, gebelik, fiziksel ve duygusal istismar gibi tehlikelerin gölgesinde yaşayan kız çocukların, bu risklere maruz bırakılma olasılığı afet ve kriz zamanlarında daha da artar. Başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların ihtiyaç ve beklentileri için fiziksel ve duygusal olarak kendilerini güvende hissedebilecekleri alanlar, programlar ve süreçler tasarlamak, çocukların bu dönemde maruz kaldıkları olumsuzlukları mümkün olduğunca azaltmak için çok önemlidir.



Çocuk Koruma

Suna'nın Kızları, çocukların güvenliğini, esenliğini ve yüksek yararını merkeze alan bütüncül bir çocuk koruma yaklaşımı benimser. Bu yaklaşım; çocukları yalnızca korunması gereken bireyler olarak değil, hak sahibi ve güçlenmesi gereken özneler olarak ele alır ve çocuk korumayı zarar ortaya çıktıktan sonra yapılanlarla sınırlamadan, riskleri erken aşamada fark etmeyi ve çocukların yapabilirliklerini destekleyen koruyucu ve önleyici müdahaleleri esas alır.

Ekosistem yaklaşımı doğrultusunda çocukların gelişimini aile, okul, topluluk ve toplumsal yapının etkileşimi içinde değerlendiren Suna'nın Kızları, cinsiyete dayalı eşitsizlikler nedeniyle kız çocukların maruz kaldığı çoklu riskleri özellikle görünür kılarken, geliştirilen koruyucu sistemleri tüm çocukları kapsayacak şekilde tasarlar. Çocuk koruma, kolektif etki yaklaşımıyla kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve yerel aktörlerle işbirliği içinde, güvenli tespit, zarar vermeme, uygun yönlendirme ve güçlendirme ilkeleri temelinde paylaşılan sistemsel bir sorumluluk olarak ele alınır.

Faaliyet Alanlarımız

Kolektif etki yaklaşımının temel destek kuruluşu rolünü üstlenen Suna ve İnan Kıraç Vakfı, şu faaliyetleri yürütür:

Çözüm ve destek toplulukları oluşturur: Kız çocukların ihtiyaçlarını merkeze alan dijital ve fiziksel topluluklar oluşturulması için kaynak, yöntem, mekân, uzmanlık gibi gereksinimleri karşılar.

Bilgi üretir: Alanın gereksinim duyduğu bilgileri ortaya çıkarmak için yenilikçi araştırma yöntemleri ve içerikler oluşturulmasını destekler; uygulamaları güçlendirmek üzere etki analizleri ve izleme-değerlendirme çalışmaları için altyapıyı oluşturur.

Kuluçka yatırımları yapar: Kolektif etki odağında geliştirilen işbirlikleriyle inovatif fikirler geliştirilmesine, başarılı uygulamaların adaptasyonuna ve pilot uygulamalar yürütülmesine yatırım yapar.

Bağlantı kurar: Topluluklar içerisindeki paydaşların en etkin kaynaklarla desteklenmesini sağlamak için yatırımcıları, bağışçıları ve uzmanları harekete geçirmeyi amaçlar; yalnızca sivil toplum örgütleri arasında değil, sivil toplum ile özel sektör arasında da etki temelli ulusal ve uluslararası bağlantılar geliştirmeye odaklanır.

Ölçeklendirme yatırımları yapar: Etkisi kanıtlanmış çözümlerin kalıcı ve sistematik değişim sağlamaya yönelik olarak yaygınlaşması için çalışır; uygulayıcıların kapasitelerinin güçlenmesi amacıyla danışmanlık ve fon desteği sağlar.

Program geliştirir ve uygular: Topluluklar içerisinde kuluçkalanamayan ihtiyaçlara yönelik program, atölye ve seminer fikirlerini geliştirir; bunların nitelikli şekilde uygulanması için sistemler kurar; uygulama sahaları içerisinde koordinasyonu sağlar.

İletişim için alan açar: Kız çocukların, bağışçıların, gönüllülerin, sivil toplum örgütlerinin ve diğer ilgili paydaşların etki temelli olarak iletişim kurabileceği mecralar oluşturur, dijital ve yüz yüze etkinlikler düzenler; kız çocukların kendini ifade edebileceği iletişim kanallarının oluşturulmasına öncelik verir.

Kampanya ve savunuculuk yapar: İletişim kampanyalarında çocuk güvenliğini, çocuk katılımını ve kız ve oğlan çocuklar arasında eşitliği öne çıkaran çalışmalar yapmayı hedefler; sistematik değişim için iyi uygulamaların yaygınlaşmasına yönelik savunuculuk faaliyetleri yürütür.



Değerlerimiz

Hak Temellilik

İnsan hakları, kadın hakları ve çocuk hakları standartlarını temel alıp uygulamada hakların desteklenmesi ve korunmasını hedefleriz. Toplumun dışına itilmiş kesimlerin haklarını kullanmaları için özgün ihtiyaçlarını gözetmeye ve katılımcı şekilde herkes için erişilebilir, adil politikalar ve hizmetler oluşturmaya çalışırız.

Sürdürülebilirlik

Ekolojik esneklik, ekonomik refah ve toplumsal eşitlik arasındaki dengeyi koruyacak ve olumsuz insan etkisini en aza indirecek şekilde, sorumluluk üstlenerek, pro-aktif bir tutumla karar almaya, yenilikçi ve kalıcı çözümler oluşturmaya çalışırız.

Eşitlik

Erişilebilen fırsatlar, elde edilen sonuçlar ve temsiliyette eşitsizliklerin sistemli olarak değerlendirilmesi ve giderilmesi yoluyla hakkaniyet ve adaletin sağlanması için çalışırız.

Eşdeğerlilik

Cinsiyet, yaş, etnisite, ünvan, deneyim, yetenek gibi faktörlerden bağımsız şekilde bireylerin eşit değere sahip olduğuna inanırız. Kız çocukların kendilerini ifade edebilecekleri, fikirlerinin dinlenebileceği ve karar alma süreçlerinde dikkate alınacağı alanlar oluşturmaya çalışırız.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Kaynakları amacına uygun ve etkin şekilde kullandığımızdan emin olabilmek için karar, kıstas, süreç, plan ve faaliyetlerimizi hesap verebilirliğe imkân tanıyacak şekilde (ilgili tüm bilgi ve verilerle birlikte); zamanında, ulaşılabilir ve anlaşılabilir şekilde paylaşmayı önemseriz.

2025 Yılında Suna'nın Kızları

Suna'nın Kızları Topluluklarının kamu paydaşlarının desteği ve fon verenlerinin işbirliğiyle ortak sahalarında gerçekleştirdiği faaliyetler şöyle özetlenebilir:

2025 yılında, yeni üç yıllık stratejik plan süreciyle birlikte Hane Topluluğu kuruldu ve Suna'nın Kızları Çözüm ve Destek Toplulukları sayısı altıya çıktı. Topluluk katılımcısı kurum / kişi sayısı ise, Eşitlik için Dayanışma Derneği ve Zemberek Teknoloji Sanat ve Öğrenme Derneği'nin katılımıyla 33'e yükseldi.

Topluluklar 19 farklı çalışma grubu kurarak, çocuklar için destekleyici ve güvenli bir ekosistem oluşturulmasına yönelik yeni projeler geliştirmeye başladı. Öğretmenlere yönelik Bütünsel Gelişim Programı, Çocuk Yaşam Merkezlerinin (ÇYM) yaygınlaşmasını amaçlayan Pop-up ÇYM modeli, dijital dünyanın daha güvenli bir alan olmasına yönelik yapay zekâ destekli programlar gibi projelere hız verildi.

Kız Çocuk Danışma Kurulu, Suna'nın Kızları faaliyetlerine katkı sunmaya devam ederken, çocuk katılımını artırmak amacıyla ilk yerel kız çocuk çemberi Hatay'da kuruldu. Hatay Kız Çocuk Çemberi, Hatay'ın yeniden inşa sürecinde kız çocukların ihtiyaçlarını karşılayacak proje önerileri geliştirdi ve 11 Ekim Dünya Kız Çocuklar Gününde yapılan forumda projelerini ekranlarıyla paylaşarak geri bildirim aldı.

Suna'nın Kızları'nın yürüttüğü tüm model ve programların kesişim noktası olan Kız Çocuk Odaklı Tasarım yaklaşımı çerçevesinde, EMpower desteğiyle ikinci kez Uluslararası Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı düzenlendi. Yine aynı çerçevede topluluk

katılımcıları Mumbai'de (Hindistan) kız çocuklara yönelik çalışmalar yapan kurumlarla bir araya geldi, iyi örnek deneyimlerini paylaştı.

Sosyal ortamların güvenli ve geliştirici olması için Şanlıurfa Valiliği işbirliğiyle, 2024'te Şanlıurfa'nın beş mahallesinde başlatılan Çocukları Destekleyen Mahalleler çalışmaları, Harran'ın merkez mahallelerine ve Hatay'a da taşındı. Şanlıurfa'da mahalle temelli programlar kapsamında ilk yerel topluluk kuruldu. Yıl boyunca devam eden atölyeler sonunda kamu ve sivil toplum kesimlerinden katılımcıların oluşturduğu topluluk, Çocukların Güçlenmesi için Mahalle Ekosistemi Projesini hazırladı. Okul temelli programlar kapsamında Öğretmen Topluluğu Programı pilot uygulaması gerçekleştirildi. Pilot uygulaması Şanlıurfa'daki öğretmenlerle yapılacak olan on günlük Bütünsel Gelişim Eğitim Programı tasarlandı. Hatay Valiliği işbirliğinde, Hatay'da mahalle ve okul temelli programların pilot uygulamasının yapılacağı mahalleleri belirlemek amacıyla "Çocukları Destekleyen Mahalleler İhtiyaç Belirleme Çalıştay" düzenlendi ve saha taraması yapıldı. Kamu ve yerel yönetim temsilcilerinin katılımıyla Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri pratiğe döküldü. Kurumların veri temelli karar almasına destek olması amaçlanan Çocuk Odaklı Şehir Haritası'nın Hatay çalışması için görüşmelere başlandı.

Kız çocukların güvenli öğrenme imkânlarıyla buluşmalarına, birbirlerine öğrenme yoldaşı olmalarına, karşılaştıkları sorunlara dayanışma içerisinde yaratıcı çözümler üretmelerine ve güçlenmelerine destek olacak yaşam boyu kullanabilecekleri beceriler kazanmaları amacıyla hayata geçirilen Yaz Enstitüsü Programı'nın üçüncüsü, Şanlıurfa Valiliği ve Koç Okulu işbirliğiyle

haziran ve temmuz aylarında gerçekleştirildi. Programa, Harran'ın Sugeldi ve Uzunyol köylerinden ve Koç Okulu'ndan 43 kız çocuk katıldı. Yaz Enstitüsü 2023 ve 2024 mezunları, programın planlama ve uygulama aşamalarına gönüllü olarak katılarak deneyim ve becerilerini kız kardeşleriyle paylaştı. Önceki yıllardan farklı olarak Yaz Enstitüsü 2025'te, Yaz Enstitüsü Yetişkinliğe Geçiş Programı kapsamında program katılımcısı Yaz Enstitüsü 2023 ve 2024 mezunu gençler Yaz Enstitüsü sahasında program asistanı olarak görev aldılar. İki Harran'dan, üç Koç Okulu'ndan olmak üzere toplam beş Yaz Enstitüsü mezunu genç kadının Yetişkinliğe Geçiş Programı kapsamında Suna'nın Kızları çalışanı olması Yaz Enstitüsü programının vizyonu ile uyumlu bir biçimde zenginleşmesine katkı sundu. Yaz ayları sonrasında Harran mezunu kız çocuklar için mentorluk programı düzenli olarak devam etti, örgün eğitime devam eden 12 kız çocuğa burs verildi.

Suna'nın Kızları, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliğiyle, çocuklar için güvenli ve destekleyici öğrenme alanları oluşturmayı hedeflediği Çocuk Yaşam Merkezlerinde, topluluklarıyla ürettiği model ve programları bütünsel olarak uygulamaya başladı. 2025 yılında Çocuk Yaşam Merkezlerinde 671 kız ve 505 oğlan çocuk, merkezleri kullanmanın ön koşulu olan Esenlik Programı'nı tamamladı. Çocuk Yaşam Merkezleri, çocukların psiko-sosyal iyi oluşlarını destekleyen, kendilerini güvende hissettikleri ve potansiyellerini keşfedebildikleri alanlar olarak yıl boyunca aktif biçimde kullanıldı. Bu kapsamda merkezlerde çocukların yaş, ihtiyaç ve ilgi alanlarına uygun olarak toplam 1.060 atölye ve etkinlik hayata geçirildi.

Merkezlerin etki alanı yalnızca merkezlerle sınırlı kalmadı; çevrede bulunan konteyner kentler ve okullarda yürütülen çalışmalarla daha geniş bir topluluğa erişildi. Çocuk Yaşam Merkezi dışında; okullar, kamu kurumları ve çocukların bulunduğu diğer merkezlerde çocukların duyu ve ihtiyaç farkındalıkları ve haklarına ilişkin düzenlenen bilgilendirme seminerleriyle dört ilde toplam 4.124 çocuğa ulaşıldı.

Harran Çocuk Yaşam Merkezi'nin arkasında yer alan âtil açık alan, kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımıyla ve bizzat kız çocuklarla birlikte yeniden tasarlanarak bahçeye ve sosyal alana dönüştürüldü. Harran'da kız çocuk odaklı tasarım perspektifiyle geliştirilen ilk mekân olan bahçe, Harran Kaymakamlığı'nın bir kültür evine dönüştürmeyi hedeflediği mekân için de vizyon oluşturdu.

Uygulayıcı ve politika yapıcıların gereksinim duyduğu bilgileri ortaya çıkarmak amacıyla araştırmalar yürütüldü ve araçlar geliştirildi. Çocuk Odaklı Şehir – Bir Eşitlik Arayışı Sergi ve Sempozyumu ile akademisyenler, uzmanlar, politika yapıcılar ve STK'lar bir araya geldi. Mahallelerde erişilebilen eğitim gibi hizmetlerin sosyal mobilizasyon başta olmak üzere çocukların yapabilirliklerine etkisine dikkat çekildi. ERG işbirliğiyle, Eğitime Erişim Durumuna Göre Kız Çocuklar Raporu yayınlandı.

Suna'nın Kızları bütçesi 2025 yılında 163.484.182 TL'ye ulaştı. Kurucu bağışi haricinde 64.907.262 TL nakdi destek alındı, topluluklara 10.984.297 TL tutarında bağışi aktarıldı. Kaynakların tamamı, çözüm topluluklarının geliştirdiği model ve programların uygulanması ve araçların geliştirilmesi için kullanıldı.

Şanlıurfa Yerel Topluluk Buluşmaları:
Mevcut durum analizi ve derinleşme için
fikir üretimi ve güçlenme.

www.kizcocukodaklitasarim.org
web sitesi yayına alındı.

Çözüm ve Destek Toplulukları
Büyük Buluşması

Şanlıurfa Kız Çocuk Odaklı
Tasarım Atölyesi

Şanlıurfa Yerel Topluluk Buluşmaları:
Proje Geliştirme

UNICEF ile "Şiddetin Önlenmesi"
platformunun yaygınlaştırılması
işbirliği protokolü

3. Yaz Enstitüsü programlaması kapsamında,
Koç Okulu ile oryantasyon günü

Yaz Enstitüsü Şanlıurfa Ebeveyn Çemberi
birinci buluşması

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle
okul müdürleri ve PDR öğretmenlerine yönelik
Standart Operasyon Prosedürü (SOP)
tanıtım oturumu

Şanlıurfa Yerel Topluluğu Son Buluşma:
Hazırlanan projelerin sunumu

3. Yaz Enstitüsü programlaması kapsamında
Harran Sugeldi köyü oryantasyon günü

Kız Çocuk Danışma Ekibi yıllık yüz yüze büyük buluşması

Suna'nın Kızları ekibine yönelik yüz yüze
Hayat Dolu Buluşmaları eğitici eğitimi

Ocak

Şubat

Mart

Nisan

Mayıs

Haziran

Şanlıurfa Yerel Topluluk Buluşmaları:
Amaç Çalışması

Kız çocuklara yönelik iyi örnekler
çalışmalarını deneyimlemek amaçlı
Hindistan Mumbai Ziyareti

Şanlıurfa Yerel Topluluk Buluşmaları:
Proje Geliştirme

3. Yaz Enstitüsü programlaması kapsamında
Uzunyol köyü ziyareti

EMpower Hindistan paydaşları ile
İstanbul saha ziyaretleri

II. Uluslararası Kız Çocuk Odaklı
Tasarım Konferansı

Şanlıurfa'nın Harran ilçesinde kamu kurumu
çalışanlarına yönelik Çocukları Destekleyen
Mahalleler lansman toplantısı

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
desteğiyle RAM görevlerine
yönelik Standart Operasyon
Prosedürü (SOP) tanıtım
oturumları ve branş
öğretmenlerine yönelik
SOP oturumları

3. Yaz Enstitüsü Şanlıurfa etabı

Hatay'da kamu kurumlarının katılımıyla
Çocukları Destekleyen Mahalleler
İhtiyaç Belirleme Çalıştayı

3. Yaz Enstitüsü İstanbul etabı

Hatay'da ilk Yerel Kız Çocuk Çemberi çalışmaları

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle
öğretmenlere yönelik Sosyal Duygusal
Öğrenme (SDÖ) öğretmen eğitimi

Hatay ASHB Sevgi Evleri Sitesi Kız Çocuk
Odaklı Tasarım Eğitimi

Suna'nın Kızları ekibi için Çocuk Koruma Eğitimi

Şanlıurfa Öğretmen Topluluğu ile programın
revizyonu için odak grup görüşmeleri

Kız Çocuk Danışma Ekibi yıllık yüz yüze büyük buluşması

Temmuz

Ağustos

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

Kahramanmaraş Valiliği ile işbirliği protokolü

"Kız Çocukları Desteklemenin Çok Yolu Var"
outdoor iletişim kampanyası

11 Ekim Dünya Kız Çocuklar Günü'nde
Hatay'da Kızlar Birlikte Güçlü forumu

Suna'nın Kızları ekibine yönelik Birlikte,
Çocuk Hakları ve Hareketle Güçlenme
eğitici eğitimleri

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ve
Şanlıurfa RAM işbirliğiyle çocukların
kendine zarar verme davranışına ilişkin
eğitim ve seminerler

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteği ve
Akçakale RAM işbirliğiyle PDR öğretmenlerine
yönelik Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ)
eğitici eğitimi

Çözüm ve Destek Toplulukları Büyük Buluşması

Suna'nın Kızları tüm paydaşlar buluşması

Harran'da Öğretmen Topluluğu
İhtiyaç Belirleme Çalıştayı

Kahramanmaraş – ASHİM işbirliğiyle
sosyal hizmet çalışanlarına yönelik
güçlenme eğitimi

Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliğinde
RAM personeli için Vaka Formülasyonu
Psikolojik Danışman Destek
Atölyesi ve Eğitimi

Yaşadığımız Çevre eğitici eğitimleri

ÇÖZÜM VE DESTEK TOPLULUKLARI

Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu

Kız Çocuk Çözüm Topluluğu

Okul Odaklı Çözüm Topluluğu

Araştırma Destek Topluluğu

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu

Hane Odaklı Çözüm Topluluğu



**Birlikte
Mükemmel**

Suna'nın Kızları Çözüm ve Destek Toplulukları, ortak gündem etrafında bir araya gelen, ortak bir amaçla hareket ederek ana stratejinin faaliyetlere ve projelere dönüşmesini sağlayan, farklı uzmanlıkların ve deneyimlerin birleştiği çok paydaşlı gruplardır. Kız Çocuk Odaklı Çözüm, Okul Odaklı Çözüm, Mahalle Odaklı Çözüm ve Hane Odaklı Çözüm Toplulukları modeller geliştirmeye odaklanırken, Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek ve Araştırma Destek Toplulukları alanda tespit edilen ortak ihtiyaçları karşılamak üzere çalışmaktadır.

Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcısı 33 sivil toplum oluşumu, 2025 yılında iki kere yüz yüze, bir kere çevrimiçi buluşma gerçekleştirdi. Ocak ayında yapılan yüz yüze buluşmaya 27 topluluk katılımcısı ve 13 kurumsal destekçi ve paydaş kurum olmak üzere toplam 40 kurumdan 67 kişi katıldı. Bu buluşmada 2024 yılı boyunca paydaş katılımıyla hazırlanan Suna'nın Kızları 2025-2027 Stratejik Planı sunuldu ve topluluklar tarafından onaylandı. Mayıs

ayındaki çevrimiçi buluşmaya 22 sivil toplum oluşumundan 46 kişi katıldı. Bu buluşmada katılımcılar yeni dönem çalışmaları, KUSİF Sosyal Etki Raporu ve topluluk olarak öğrenme ihtiyaçları üzerine konuştu. Ekim ayındaki yüz yüze ikinci buluşmaya ise 25 topluluk katılımcısı ve 8 kurumsal destekçi ve paydaş kurum olmak üzere 33 kurumdan toplam 94 kişi katıldı. Katılımcılar, nihai topluluk modellerini, çalışma gruplarını ve bu model ve çalışmaların, Suna'nın Kızları nihai hedefine bütünsel etkisini konuştu.

Her topluluktan bir temsilcinin yer aldığı Bütçe Çalışma Grubu ile 2026 yılında yürütülecek faaliyetler ve danışmanlık hizmetleri kapsamında baz alınacak birim bütçe tutarlarının belirlendiği çalışmalar tamamlandı.

Topluluklar ayrıca "Zorunlu Eğitim Süresi" ve "Dijital Dünyada Çocuk Hakları Yasa Tasarısı" temalı açık alan toplantılarında bir araya geldi.

Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu

ODAK

İlgili aktörlerle mahalle odağında bir araya gelerek, kız çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını bütünsel şekilde karşılayan katılımcı, sürdürülebilir ve ölçeklendirilebilir bir topluluk modeli oluşturmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI



Üstünlüme Çanak Hükümeti Eylemleri Derneği



Çalışma Grupları

Topluluk bünyesinde tasarlanan modeli geliştirebilmek için dört ayrı çalışma grubu faaliyet yürütmektedir.

- Mahalle Temelli Kamu Paydaşları Güçlendirme Programları

Bu çalışma grubunda Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD), Sulukule Gönüllüleri Derneği, Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği (ICHILD) yer almaktadır.

Mahallelerin çocukları desteklemesini teşvik etme hedefi doğrultusunda, kamu paydaşlarının da içinde bulunduğu yerel yetişkin topluluklarını çocuk algısı, çocuk hakları, çocuk güvenliği, kız çocuk odaklı tasarım ve çocuk koruma konularında güçlendirmeyi amaçlıyor. Bu kapsamda grup, söz konusu temalarda atölye ve eğitim programı içerikleri geliştiriyor, uygulamak ve mevcut programlara entegre etmek üzere çalışmalar yürütüyor.

- Pop-up Çocuk Yaşam Merkezi

Bu çalışma grubunda Şehir Dedektifi: Kent, Çevre ve Sanat Derneği (Şehir Dedektifi), Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği (ICHILD) yer almaktadır.

Sahada yürütülen atölyeler için taşınabilir, esnek ve güvenli mekânsal çözümler geliştirmeyi amaçlıyor. Kentin farklı bölgelerindeki çocuklara erişmek ve kırsal yerleşimlere ulaşmak amacıyla, Suna'nın Kızları Çocuk Yaşam Merkezleri (ÇYM) dışında -okullar, kütüphaneler gibi mevcut mekânlarda- hızla kurulabilen güvenli ve kapsayıcı alanlar oluşturmaya odaklanıyor. Çalışma, saha deneyimlerinden beslenen bir tasarım rehberi ve prototip önerileri üretmeyi hedefliyor.

- Hak Temelli Hizmet Envanteri Geliştirme ve Uygulama

Bu çalışma grubunda Açık Alan Derneği, Kırkayak Kültür Sanat ve Doğa Derneği, Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD) yer almaktadır.

Yerel toplulukların kendi bölgelerindeki kız çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların ihtiyaçlarına yönelik mevcut hizmetleri sistematik bir şekilde haritalayabilmeleri ve hak temelli bir bakış açısıyla değerlendirebilmeleri için kapsamlı bir metodoloji ve uygulama rehberi geliştirmeyi amaçlıyor. İlk olarak envanterin teorik altyapısı, tanımı ve ilkeleri oluşturuluyor, ardından hizmet temaları ile kamu kurumlarının ilgili departman ve alt organları listelenerek sundukları hizmetleri pratik bir şekilde özetleyen bir kurumsal fihrist ile detaylandırılıyor. Süreç, veri toplama yöntemlerinin tasarlanması, yarı yapılandırılmış görüşme formlarının hazırlanması, Excel tabanlı bir envanter sunum formatının oluşturulması ve çocuklarla iletişim ilkeleri gibi kritik başlıkları da kapsıyor. Tüm bu faaliyetler, yerel paydaşların çocuklar ve aileleri için bütüncül, hak temelli ve veriye dayalı hizmet politikaları geliştirmesine olanak sağlayacak, sürdürülebilir ve esnek bir rehberin ortaya çıkmasını hedefliyor.

● Çocuk Güvenliği Prosedürleri

Bu alışma grubunda Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD), Sulukule Gönüllüleri Derneği, Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği (ICHILD) yer almaktadır.

Çocuk Yaşam Merkezlerinin çocuk güvenliği açısından güçlenmesini amaçlıyor. Çalışanların çocuk güvenliği konusundaki sorumluluk ve yetkinliklerinin artması ve çocuk güvenliği politikalarının sürdürülebilir biçimde kurumsallaşması için alışıyor. Bu kapsamda, çalışanlarla eğitim ve süpervizyon buluşmaları gerçekleştiriyor. Çocukların çocuk güvenliği sürecine ve Çocuk Yaşam Merkezlerinin işleyişine etkin katılımını destekliyor. Bunun için çocuklarla katılım mekanizmaları aracılığıyla sürece dahil olmalarını kolaylaştıran atölyeler, buluşmalar yapıyor.



2025 Faaliyet Özeti

Topluluk katılımcıları 2025 yılı boyunca 16 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 312 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.

- Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu; Mahalle Temelli Kamu Paydaşları Güçlendirme Programları, Pop-up ÇYM ve Hak Temelli Hizmet Envanteri, Çocuk Güvenliği Prosedürleri çalışma grupları altında faaliyet yürüttü.
- Topluluk katılımcıları mayıs ayında Şanlıurfa Yerel Topluluğu proje fikirlerine geri bildirim vermek için Yerel Topluluk Buluşması'na katıldı.
- Hak Temelli Hizmet Envanteri tamamlandı. Envanterin 2026'da Harran ve Hatay'da pilot uygulamasının yapılması planlanıyor.
- Pop-up ÇYM modeli için Çocuk Yaşam Merkezi bulunan illerde uygulama yapılan mekânları ziyaret etti.
- Çocuk güvenliği faaliyetleri kapsamında Çocuk Yaşam Merkezleri çalışanları ile iki çevrimiçi çocuk güvenliği eğitimi gerçekleştirdi. Üç ayrı Çocuk Yaşam Merkezi ziyareti ile çocuk güvenliğine ilişkin fiziksel unsurların kontrolü, çalışanlarla çocuk güvenliği konusunda yapılan görüşmeler ve çocuklarla çocuk güvenliği üzerine görüşmelerin sonunda çocuk güvenliği politika belgesini güncelledi.

2025 Yılında Aktarılan Bütçe:
2.368.805 TL



Kız Çocuk Çözüm Topluluğu

ODAK

Kız çocukların ilgili aktörler tarafından desteklendikleri, bir topluluk olabildikleri ve etki temelli ilişkiler kurabildikleri dijital ve fiziksel mecralar oluşturmak ve ölçeklendirmek.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Çalışma Grupları

Topluluk bünyesinde planlanan modeli geliştirebilmek için dört ayrı çalışma grubu faaliyet yürütmektedir.

- Hey Hey Buradayız Sosyal Medya Hesabı

Bu çalışma grubunda Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV), İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (Bilgi ÇOÇA), Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD), PERGEL, Zemberek Teknoloji Sanat ve Öğrenme Derneği (Zemberek) yer almaktadır.

Kız çocukların dijital dünyada doğru bilgiye ulaşabildiği ve kendilerini ifade edebildikleri güvenli bir alan oluşturmayı amaçlayan bir topluluk olarak çalışıyor. Grup, bir yandan içerik üretimi, sosyal medya paylaşımları ve farkındalık faaliyetleriyle kız çocukların güçlenme süreçlerini desteklerken, diğer yandan topluluk üyeleri arasında dayanışma ve ortak üretim kültürünü yaygınlaştırmayı hedefliyor. Düzenli toplantılar, ortak içerik havuzu ve kız çocuklarla birlikte yürütülen üretim oturumları sayesinde sürdürülebilir bir yapı kurarken; gelecekte ise kız çocukların içerik üretiminde ve sosyal medya hesabı yönetiminde daha aktif rol alacağı bir model geliştirmeyi planlıyor.

- Kız Çocuklar için Güvenli ve Destekleyici Dijital Mecralar

Bu çalışma grubunda Bağ Etkileşimli Öğrenme Derneği (Bağ Dernek), Zemberek Teknoloji Sanat ve Öğrenme Derneği (Zemberek) yer almaktadır.

Kız çocukların dijital dünyada güvenle, özgürce ve anlamlı biçimde yer alabilmeleri için çalışıyor. Suna'nın Kızları ekosistemi içinde kız çocuklar için güvenli dijital alanlar ve topluluklar kurmayı, bu alanların erişilebilirliğini artıracak araçlar ve modeller geliştirmeyi amaçlıyor. Dijital uçurumun derin etkilerine dikkat çekmek, teknoloji paydaşlarıyla işbirliği ağları kurmak ve bu alandaki sosyal etkiyi büyütme için çalışıyor. Bu kapsamda kız çocukların dijital dünyadaki varlığını destekleyecek, güvenli ve kapsayıcı içeriklerle eğitilmiş bir yapay zekâ asistanı olan Sisbot'u geliştirme sürecini yürütüyor. 2026'nın ilk çeyreğinde, dijital kapsayıcılık ve teknoloji eşitliği üzerine farkındalık ve ortak üretim odaklı bir etkinlik düzenlemeyi planlıyor.

- Kız Çocuk Güçlenme Programları Eğitici Eğitimleri

Bu çalışma grubunda Bağ Etkileşimli Öğrenme Derneği (Bağ Dernek), İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (Bilgi ÇOÇA), Sosyal Güçlendirme için Spor ve Beden Hareketi Derneği (BoMoVu) yer almaktadır.

Suna'nın Kızları değişim teorisi çerçevesinde, kız çocukların fiziksel, duygusal ve sosyal olarak güçlenmesini destekleyen güvenli alanların yaygınlaşmasını ve bu alanlarda görev yapan uzmanların kapasitesinin artmasını, programların dil ve yöntem açısından ortaklaştırılmasını amaçlıyor. Deneyimsel öğrenme yaklaşımını temel alarak, kolaylaştırıcıların çocuk katılımını teşvik eden, kadın erkek eşitliği normlarına duyarlı ve çocukların öz-farkındalık, sınır koyma, hayal kurma gibi becerilerini geliştiren uygulamalar yürütmesini destekliyor. Böylece kız çocukların kendilerini güvende hissedebildikleri, haklarını kullanabildikleri, kendilerini ifade edebildikleri ve karar alma süreçlerine aktif olarak katılabildikleri güçlendirici ortam sayısı ve niteliğinin artmasını hedefliyor.

- Kız Çocuk Toplulukları

Bu çalışma grubunda Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD) yer almaktadır.

2023'te kurulan Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi ve 2025'te Hatay'da pilot uygulaması yapılan yerel kız çocuk çemberi deneyiminden hareketle, karar süreçlerinde çocuk katılımının yaygınlaşması ve kız çocuk topluluklarının oluşması için modeller geliştirmek üzere çalışır. Aynı şehirde/bölgede veya farklı şehirlerden kız çocukların bir araya gelerek topluluk oluşturmalarını ve karar alma süreçlerine katılmalarını hedefler.



Kız Çocuk Danışma Ekibi

Kız çocukların ihtiyaç ve deneyimlerini onlardan duymak ve Suna'nın Kızları çalışmaları için anlamlı ve sürdürülebilir bir çocuk katılımı sürecini hayata geçirmek için Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi'nin desteğiyle 2023 yılında oluşturulan Kız Çocuk Danışma Ekibi, çalışmalarına 2025 yılında Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD) işbirliğiyle devam etti. Adıyaman, Ankara, Giresun, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Şanlıurfa ve Van olmak üzere dokuz farklı şehirden 30 kız çocuğun katılımıyla oluşan ekip, Suna'nın Kızları stratejisi ve çalışmalarına görüş, öneri ve üretimleriyle katkı sundu. Kız çocuk katılımını artırmaya yönelik öneriler geliştirdi. Çocukları hedefleyen dijital içeriklere geri bildirim verdi ve içerik üretimine katkı sağladı. Çocuklara yönelik hazırlanan içerikler, danışma ekibinden gönüllü kız çocukların katılımıyla gözden geçirilerek nihai hale getirildi; çocuklara doğrudan hitap eden dijital mecralara ilişkin kararlarda ekibin görüşleri alındı.

Kız Çocuk Danışma Ekibi'nin yüz yüze buluşmalarında ekip içi bağı güçlendirme ve katılım hakkını birlikte tartışmayı odağa alarak dayanışma, iletişim, kendini ifade etme ve kişisel sınırlar temalarında atölyeler yürütüldü. Ekip, çalışma gruplarının faaliyetlerine dair fikirler üretti, ortak üretim atölyelerinde

podcast kayıtları ve sosyal medya içerikleri oluşturdu. Çocukların ihtiyaçlarına yönelik planlanan güçlenme atölyelerine Suna'nın Kızları topluluk katılımcılarından BoMoVu ve Zemberek katkı sundu. Çevrimiçi buluşmalarda ise gönüllü kız çocukların yetişkinlerin desteğiyle içerikleri hazırlayıp yürütücülüğü birlikte üstlendiği bir yapı kuruldu.

Danışma ekibi deneyiminden elde edilen çıktılar ve kız çocukların katkıları doğrultusunda, uygulama sahalarında kurulacak kız çocuk topluluklarına rehberlik edecek bir katılım modeli geliştirildi; bu model temel alınarak Hatay'da yerel kız çocuk topluluğu pilot uygulaması başlatıldı.

Kız Çocuk Danışma Ekibi sürecinin yeni dönemde yeniden yapılandırılarak yerel çocuk katılım mekanizmalarının güçlendirilmesi, daha fazla kız çocuğun dahil olabileceği katılım yöntemlerinin uygulama sahalarına uyarlanması ve Hatay'da pilot uygulaması yapılan Hatay Kız Çocuk Çemberi deneyiminden hareketle toplulukların yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedefleniyor.



Yerel Kız Çocuk Çemberleri

Kız Çocuk Çemberleri, kız çocukların güvenli ve destekleyici bir ortamda bir araya gelerek birlikte düşünme, üretme ve güçlenme süreçlerine katıldığı yerel çocuk katılım mekanizmaları olarak tasarlandı. Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD) desteğiyle Hatay'da pilot uygulaması yapılan çemberler, Güzelburç ve BTO Çocuk Yaşam Merkezlerinde iki ayrı grup olarak kuruldu. Süreç tanışma ve grup bağı kurma çalışmalarına başladı, ardından kız çocukların gündelik deneyimlerini görünür kılan etkinliklerle kendini ifade etme ve birlikte düşünme alanları açıldı. Devamında pratiğe dökülen kız çocuk odaklı tasarım atölyelerinde kız çocuklar, çevrelerinde gördükleri sorun ve ihtiyaçları birlikte tanımladı, çözüm için fikir geliştirdi ve bu fikirleri somutlaştırdı. Yetişkinlerle iletişim, müzakere ve ortak karar alma becerilerini destekleyen çalışmalar da sürece dahil edildi. 11 Ekim Dünya Kız Çocuklar Günü

kapsamında topluluk katılımcısı kız çocuklarla birlikte planlanan Kız Çocuklar Birlikte Güçlü Forumu'nda ise oyun ve eğlenme alanlarına erişim, güvenli ulaşım, güvenli mekânlar ve temiz çevre temalarında yürüttükleri çalışmalarını paylaşarak akranlarından görüş ve öneri aldılar. İlerleyen dönemde, çocukların geliştirdiği önerilerin kamu paydaşlarıyla paylaşılacağı buluşmaların yapılması ve çemberlerin deneyiminden hareketle, çocuk katılım mekanizmalarının yerelden güçlendirilmesi planlanıyor.



66

Kız çocuklara uygun içerikler üretmek, onlara uygun kararlar almak, sesimizin duyulduğundan emin olmak ve kararlarda yol göstericilik yapmak bence çok değerli. 99

Kız Çocuk Danışma Ekibi Katılımcısı



2025 Faaliyet Özeti

Topluluk katılımcıları 2025 yılı boyunca 18 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 378 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.

- Kız Çocuk Danışma Ekibi danışmanlığında, Hey Hey Buradayız Instagram hesabı yıl boyunca, kız çocuklar için güvenli ve destekleyici bir dijital alan oluşturmak üzere içerik üretti.
- Mayıs ayında Mardin'de Hayat Dolu Buluşmalar Eğitici Eğitimi'ni gerçekleştirdi. Eğitime topluluk katılımcılarımızdan Sosyal Dayanışma için Güçlenme Derneği ve Uluslararası Çocuk Hakları Elçileri Derneği'nden temsilciler katıldı.
- Topluluk içinde BoMoVu tarafından geliştirilen Hareketle Güçlenme, Bağ Derneği tarafından geliştirilen Birlikte ve ÇOÇA tarafından geliştirilen çocuk hakları programlarının birbirlerini destekleyici faaliyetler olarak ortak sahalarda uygulanabilmesi için ortak eğitici eğitiminin simetriğini hayata geçirdi. Eğitime topluluk katılımcılarımızdan Anne Çocuk Eğitim Vakfı, Kırkayak Kültür Sanat ve Doğa Derneği, Köy Okulları Değişim Ağı Derneği ve Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı temsilcileri katıldı.

- 2026'da hayata geçirilmesi planlanan kız çocuklar için topluluk oluşum süreci, bir arada çalışma ilkeleri, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık stratejilerinin oluşturulması için Kız Çocuk Danışma Ekibi ile çalıştı. Yüz yüze gerçekleşen Kız Çocuk Danışma Ekibi yıllık buluşmasının kolaylaştırıcılığını üstlendi. Düzenli çevrimiçi buluşmaların ve motivasyon, sosyal medya ve podcast çalışma grupları toplantılarının yürütülmesini ve raporlanmasını sağladı.
- Kız çocuklar için güvenli ve destekleyici mecralar çalışma grubu, Yaz Enstitüsü 2025 Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyelerinden geliştirilen "Sisbot - kız kardeşim" fikrinden ilhamla kız çocukların güvenli bilgiye erişimleri için bir yapay zekâ altyapısı oluşturma çalışmalarına başladı.

2025 Yılında Aktarılan Bütçe:

4.442.126 TL



Okul Odaklı Çözüm Topluluğu

ODAK

Okul iklimini olumlu yönde etkileyerek öğretmenler ve ilgili paydaşlarla kız çocuklar öncelikli olmak üzere tüm çocukların potansiyellerini tanımalarını ve değerlendirmelerini destekleyecek ve önlerindeki engelleri azaltacak modeller oluşturmak/ölçeklendirmek.

TOPLULUK KATILIMCILARI

büro **hümanist**



NİRENGİ

Hüsni
Özyeğin Vakfı
1990

öğretmen
ağı



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

KODU
Kıy Okulları Değişim Ağı

ÖRAV

TAPV
Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı

Bağımsız Uzmanlar

Dr. Barış Sarısoy

Dr. Sanem Bülbül Hüner



Çalışma Grupları

- Bütünsel Çocuk Gelişimi Programı (BÜTGEP)

Bu çalışma grubunda Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA), Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV), Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV), Dr. Barış Sarısoy ve Dr. Sanem Bülbül Hüneryer almaktadır.

Çocukların bütünsel gelişimini destekleyecek kapsamlı bir öğretmen eğitim modeli geliştirme amacı güdüyor. Grup çocuk algısı, çocuk hakları, çocuk katılımı, çocuk odaklı iletişim, fiziksel ve bilişsel gelişim ile sosyal duygusal öğrenme alanlarını bütüncül biçimde ele alan bir eğitim programı tasarlıyor. Bu doğrultuda ihtiyaç analizi, program çerçevesinin oluşturulması, atölye planlarının hazırlanması, eğitim kılavuz kitabının geliştirilmesi ve pilot uygulama süreçleri konusunda çalışıyor. Ayrıca elde edilen çıktıları değerlendirerek programın etkililiğini artıracak revizyonlar yapıyor ve yaygınlaştırma stratejileriyle yerel eğitici kapasitesini güçlendirmeyi planlıyor. Nihai olarak, öğretmenlerin çocukların gelişimsel süreçlerine dair bütünsel farkındalık ve bilgi düzeylerini artırarak, hak temelli, kapsayıcı ve sosyal duygusal becerileri destekleyen bir öğrenme ikliminin okullara sürdürülebilir biçimde yerleşmesini sağlamayı hedefliyor.

- Öğretmen Toplulukları

Bu çalışma grubunda Köy Okulları Değişim Ağı Derneği (KODA) ve Öğretmen Ağı yer almaktadır.

Öğretmenlerin okul ortamına ilişkin mesleki, sosyal becerileri ve iyi oluşları için ihtiyaçlarını belirlemek, ihtiyaçları karşılamaya yönelik faaliyet/çalışma gerçekleştirmek, okul ekosisteminin çocukların gelişimsel ihtiyaçlarına daha uygun hale getirilmesi, okul temelli çocuk koruma prosedürlerine dair öğretmenlerin karşılaştıkları sorunları ifade edebileceği ve deneyimlerini paylaşabilecekleri bir alan oluşturması amacıyla öğretmen topluluğu stratejisi geliştirmek için çalışıyor.

- Okul Temelli Çocuk Koruma Uygulamaları

Bu çalışma grubunda Hümanist Büro ve Nirengi Derneği yer almaktadır.

Okul Temelli Çocuk Koruma Destek Sistemi-Çocuk İstismarı ve İstismara Karşı Standart Operasyon Prosedürü Eğitim Programı ile okul yönetimleri ve öğretmenler arasında çocuk istismarı ve ihmali türlerini tanıma, istismarı fark etme, koruyucu ve önleyici çalışmaların yürütülmesi ve izleme-değerlendirme süreçleri açısından farkındalık oluşturmayı hedefliyor. İstismar veya şiddet mağduru bir çocukla karşılaşılması durumunda, Çocuk Koruma Kanunu çerçevesinde yapılması gerekenler ile çocuğa ilk aşamada sağlanacak psikososyal destek konusunda ortak bir yaklaşım, tutum ve dil birliği oluşturulması amaçlanıyor. Programla, çocuklara odaklanmanın yanı sıra, okul iklimini ve çocuğun çevresindeki tüm aktörleri kapsayan bütüncül bir ağ oluşturmayı, okullara önleyici ve koruyucu bir çocuk koruma kültürü yerleştirmeyi ve her okulun çocuk koruma politikası belgesine sahip olmasını desteklemeyi hedefliyor.



2025 Faaliyet Özeti

Topluluk, 2025 boyunca 15 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 289 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.

- Nirengi Derneği tarafından Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle okul müdürleri, PDR öğretmenleri, RAM temsilcileri ve branş öğretmenlerine yönelik Standart Operasyon Prosedürü (SOP) tanıtım oturumları gerçekleştirildi.
- Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün desteği ile SDÖ Öğretmen Eğitimi uygulandı.
- Akçakale RAM işbirliği ile SDÖ Eğitici Eğitimi tamamlandı. KODA kolaylaştırıcılığında Oyun Temelli Eğitim ve Yaratıcı Drama, Şiddetsiz İletişim, Okul Sürecine Veli Katılımı, Mardin Gezisi ve Değerlendirme-Kapanış buluşmaları ile Şanlıurfa Öğretmen Topluluğu pilot uygulaması gerçekleştirildi.
- KODA ve Öğretmen Ağı tarafından Öğretmen Topluluğu İhtiyaç Belirleme Çalıştayı yapıldı.

2025 Yılında Aktarılan Bütçe:

1.779.266,20 TL



Araştırma Destek Topluluğu

ODAK

Başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların ihtiyaçları ve karşılaştıkları engeller konusunda bilgi derler ve bunların çözümlerine dair bilgi üretir, bunları yaygınlaştırıcı platformlar geliştirir. Bu bilgiler ışığında savunuculuk yapar ve çocukları güçlendirici araştırma yöntemleri ortaya koyar.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Çalışma Grupları

Topluluk bünyesinde tasarlanan modeli geliştirebilmek için iki ayrı çalışma grubu faaliyet yürütmektedir.

- Çocuk Odaklı Şehir: Veri Analizi ve Görselleştirme

Bu çalışma grubunda İhtiyaç Haritası, Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV), Eğitim Reformu Girişimi (ERG) yer almaktadır.

Kız çocukların bütünsel gelişimlerini destekleyici hizmet ve müdahalelerin etkin şekilde kurgulanabilmesi için veri temelli kararlara duyulan ihtiyaçtan yola çıkarak coğrafi, güncel, sürdürülebilir, çok katmanlı bir dijital temelli platform olan Çocuk Odaklı Şehir oluşturuldu. Bu çalışmayla, Fatih ve Sultanbeyli ilçeleri başta olmak üzere İstanbul genelinde kız çocuk odaklı veri ekosisteminin güçlendirilerek kentteki müdahale ve hizmetlerin hedef grupların ihtiyaçlarına cevap verir nitelikte olmasını desteklemek amaçlandı. 2025 yılında başlayan çalışmanın ikinci fazında Çocuk Odaklı Şehir çalışmalarını Hatay'da sürdürüyor. Projenin veri toplama, analiz aşamalarında Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV); haritanın teknolojik altyapısının ve web sitesinin hazırlanmasında İhtiyaç Haritası; bulguların savunuculuğu aşamasında ise TESEV ile Eğitim Reformu Girişimi (ERG) rol alıyor.

- Çocuk Odaklı Şehir: Harita için Çocuk Katılımı

Bu çalışma grubunda Eğitim Reformu Girişimi (ERG), Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD) yer almaktadır.

Çocukların yaşadıkları yerdeki temel hizmetlere (eğitim, sağlık vb.) erişimlerini, deneyimlerini ve katılım biçimlerini Çocuk Odaklı Şehir dijital platformunda yer alan haritalara yansıtmak amacıyla yola çıkan çalışma grubu, 2025 yılında çocuk katılımı, kent hakkı ve çocuk dostu şehirler alanlarına ek olarak, çocuklarla araştırma yöntemlerine ilişkin alanyazın taramaları yaptı ve uzmanlarla bir araya geldi.

Çocukların yararlandığı temel hizmetler arasından öncelikli olarak okula odaklanarak, çocukların okul ve okul çevresindeki olanaklara erişimlerini, bakış açılarını, duygusal ve fiziksel güvenliklerini, katılım pratiklerini ve aidiyet hissini anlamayı amaçlayan bir anket üzerinde çalışıyor. Anketi tamamlayınca İstanbul ve Hatay'da pilot uygulamalar yapmayı ve elde edilen bulguları haritalara yansıtmayı planlıyor.

Araştırma Destek Topluluğu 2025 Faaliyet Özeti

Topluluk, 2025 yılı boyunca 16 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 298 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.

- Çocuk Odaklı Şehir dijital platformundan hareketle İstanbul Araştırmaları Enstitüsü'nde açılan Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı sergisinde mart sonuna kadar ziyaretçi ağırlandı.
- Çocuk Odaklı Şehir dijital platformu için Hatay'a odaklandı. Deprem öncesi ve sonrası yılları karşılaştıran; mahalle bazında çocukların eğitim ve yaş durumlarını görünür kılan haritalar hazırlandı.
- Haritaları beslemek üzere Hatay'da mahalle düzeyinde çocukların eğitim ve yaş durumlarına ilişkin güncel ve karşılaştırılabilir veri üretmek amacıyla tasarlanmış anket geliştirildi.
- Pera Müzesi oditoryumunda, Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı başlıklı bir sempozyum düzenledi.



Çocuk Odaklı Şehir dijital platformu için QR kod okutun.



2025 Yılında Aktarılan Bütçe:
1.082.760 TL

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu

ODAK

Çocuk hakları temelinde kız çocukların özgün ihtiyaçlarını ve deneyimlerini gözeterek mekânların, kurumsal politikaların, programların ve içeriklerin kız çocuklar için kız çocuklarla birlikte nasıl geliştirilebileceği üzerine fikir üretmek ve kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımını karar alıcılar ve uygulayıcılar arasında yaygınlaştırmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Çalışma Grupları

Topluluk bünyesinde planlanan modeli geliştirebilmek için beş ayrı çalışma grubu faaliyet yürütmektedir.

- Kız Çocuk Odaklı Tasarım - İletişim

Bu çalışma grubunda Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği yer almaktadır.

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımının anlamını, önemini ve uygulanabilirliğini görünür kılarak yaklaşımın yaygınlaşmasını desteklemek için bütüncül bir iletişim iş planı geliştiriyor.

- Kız Çocuk Odaklı Tasarım - Kavramsal Çerçeve

Bu çalışma grubunda Eşitlik İçin Dayanışma Derneği, Şehir Dedektifi: Kent, Çevre ve Sanat Derneği (Şehir Dedektifi), Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği yer almaktadır.

Kız çocuk odaklı tasarım kavramını uluslararası literatür ve uygulama örnekleriyle besleyerek kavramsal çerçeveyi geliştirmeyi amaçlıyor. Orta vadede, Türkiye'de ve uluslararası alanda kız çocuk odaklı tasarım literatürünün gelişmesine ve yaygınlaşmasına katkı sağlamayı hedefliyor.

- Kız Çocuk Odaklı Tasarım - Alt Hibe

Bu çalışma grubunda Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD), Sivil Toplum Geliştirme Merkezi Derneği (STGM), Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği yer almaktadır.

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımının ve yöntemlerinin yaygınlaşmasını desteklemeyi amaçlıyor. Bu doğrultuda, öncelikle fon verenleri ve kaynak geliştirme süreçlerini kapsayacak bir göstergeler bütünü oluşturmayı, ardından, kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımının çocuklar ve yetişkin toplulukları tarafından daha fazla benimsenmesini ve projelere entegre edilmesini teşvik edecek mikro hibe modeli oluşturmayı hedefliyor.

Ayrıca, kaynak geliştirme süreçlerinin en dezavantajlı kız çocukları hedefleyen proje ve çalışmalara yönelmesini sağlamak da öncelikleri arasında yer alıyor. Çalışma Grubu, kız çocuklarla kalıcı etki yaratan ve dönüştürücü modellerin nasıl tasarlanabileceği sorusuna yanıt aramayı temel bir amaç olarak benimsiyor.

- Kız Çocuk Odaklı Tasarım - Çocuklarla Kız Çocuk Odaklı Tasarım Araçları

Bu çalışma grubunda Eşitlik için Dayanışma Derneği (EİD), Koruncuk Vakfı, Şehir Dedektifi: Kent, Çevre ve Sanat Derneği (Şehir Dedektifi) yer almaktadır.

Kız çocuk odaklı bakış açısıyla şekillendirilmiş, çocuklara yönelik araçların (yaşadığımız çevre atölyeleri, konuşan fotoğraflar, yapabilirlik kartları) Suna'nın Kızları Kız Çocuk Toplulukları'nın oluşma sürecine entegre edilmesini ve bu araçlar kullanılarak elde edilen çıktıların anlamlı savunulmasını/iletişim materyallerine dönüşmesini hedefliyor.

- Kız Çocuk Odaklı Tasarım - Mekân Tasarımı

Bu çalışma grubunda Şehir Dedektifi: Kent, Çevre ve Sanat Derneği (Şehir Dedektifi), Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği yer almaktadır.

Kız çocukların yaşadıkları yerlere dair, farklı ölçeklerde uygulanabilir, güvenlik, erişilebilirlik, aidiyet ve oyun/dinlenme gibi rekreasyonel ihtiyaçları merkeze alan, katılımcı ve kanıta dayalı mekân tasarım yönergeleri geliştirmeyi hedefliyor. Bu yönergelerin STK'lar, yerel yönetimler, tasarımcılar ve diğer uygulayıcı aktörler tarafından benimsenmesi için çalışma yapıyor. Orta ve uzun vadede kız çocuk odaklı mekân tasarımı yaklaşımının Türkiye'de kurumsal ve mesleki düzeyde yerleşmesini sağlamak için çalışıyor.

2025 Faaliyet Özeti

Topluluk, 2025 yılı boyunca 17 kez bir araya geldi ve uzmanlar toplam 186 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.

- Topluluk, EMpower desteğiyle 16-21 Şubat tarihlerinde Hindistan-Mumbai'ye çalışma ziyaretinde bulundu ve kız çocuklara yönelik çalışan kurumlarla bir araya geldi.
- EMpower'ın desteği ve The Brookings Institution'ın katılımıyla "kız çocuklarla güçlenmek" temalı II. Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı'nı düzenledi.
- Kız çocuklarla doğrudan çalışan kuruluşlar için Kız Çocuk Odaklı Tasarımda Temel İlkeler ve Yaklaşımlar Rehberi'ni yayınladı.
- Şanlıurfa'da ruh sağlığı alanında faaliyet yürüten kamu, yerel topluluk ve sivil toplum temsilcilerine yönelik Kız Çocuk Odaklı Tasarım ve Hak Temelli Yaklaşım Atölyesi düzenledi.
- Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında Hatay'da sivil toplum, kamu ve yerel yönetim temsilcileriyle bir araya gelerek, kapsayıcı ve eşitlikçi bir şehrin yeniden inşası için Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri düzenledi.
- Judith Bruce, Sarah Engebretsen ve Kimberly Glazer, "Building Assessts Toolkit: Developing Posivite Benchmarks for Adolescent Girls" yayınının adaptasyonu olan "Yapabilirlik Kartları"nı yayınladı.
- Topluluk çatısı altında yer alan Yaşadığımız Çevre Atölyeleri İçin Çocuk Yaşam Merkezleri özelinde eğitici eğitimlerine başlandı.

2025 Yılında Aktarılan Bütçe:
1.687.084 TL



Hane Odaklı Çözüm Topluluğu

ODAK

Çocuğun çok yönlü gelişimi ve iyi olma halini etkileyen bakımverenlerin, aile üyelerinin ve haneye bağlı toplumsal aktörlerin öncelikle hane içinde çocuğu destekleyici uygulamalar ve tutumlar geliştirmelerini sağlamak için çalışma yürütür.

Hane Odaklı Çözüm Topluluğu çocuğu destekleyici uygulama ve tutumları, hak temelli bir tutum geliştirmek (çocuğuyla birlikte ve çocuğu adına hak talep edebilmesi) ve çocukların eğitim, öğrenme ve gelişim imkânlarına erişimlerini sağlamak olarak tanımlar.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Haneyle
Birlikte Mümkün!

Kız Çocuklarının
İhtiyaçlarını
Anlamak

2025 Faaliyet Özeti

Topluluk Eylül 2025'te kuruldu. Faaliyet gösterdiği dört ay süresince;

- Birlikte çalışma ve üretme biçimine dair topluluk sözleşmelerini oluşturdu.
- Topluluğun çalışmalarını hangi odak etrafında gerçekleştireceğini belirledi.
- Her üye bu odak etrafında kendi kurumlarında gerçekleştirilen proje ve programlara dair envanter çalışması yaptı.

UYGULAMA YATIRIMLARI

Çocukları Destekleyen Mahalleler

Çocuk Yaşam Merkezleri

Yaz Enstitüsü

Hey Hey Buradayız

Çocuk Koruma Çalışmaları



Çocukları Destekleyen Mahalleler

Suna'nın Kızları, kız çocukların gelişim ihtiyaçlarını karşılayan eğitim imkânlarına erişmelerini ve bu süreci en çok kazanımla tamamlamalarını sağlayacak bir ekosistem oluşturmak amacıyla Şanlıurfa'yı 2022 yılında pilot bölge olarak belirledi. T.C. Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde, 2024 yılında Şanlıurfa'nın Eyyübiye ilçesinde Onikiler, Selçuklu, Türk Meydanı ve Yenice mahallelerini; Haliliye ilçesinde ise Süleymaniye Mahallesi'ni kapsayan Çocukları Destekleyen Mahalleler çalışmalarını başlattı. Nisan 2025'teki Harran tanıtım toplantısından sonra Harran ilçe merkezindeki mahallelerin yanı sıra, bu çalışmaya Giyimli, Sugeldi ve Uzunyol köyleri dahil oldu. Böylece Eyyübiye ve Haliliye'nin ardından, Harran'da da mevcut durum tespit edildi ve belirlenen sorunların toplum temelli çözümüne yönelik okul ve mahalle bazlı programlar uygulanmaya başladı.

Okul temelli programlar kapsamında; KODA, ÖRAV ve TEGV tarafından hazırlanan Sosyal ve Duygusal Öğrenme Programı Öğretmen Eğitimleri gerçekleştirildi. Nirengi Derneği işbirliğinde Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü hazırlandı ve öğretmen eğitimleri tamamlandı. KODA işbirliğiyle, Öğretmen Topluluğu

oluşturularak pilot aşaması tamamlandı ve programın öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmesi için KODA ve Öğretmen Ağı tarafından 28 öğretmenin katılımıyla odak grup görüşmesi gerçekleştirildi. KODA, ÖRAV ve TAPV tarafından öğretmenler aracılığıyla çocukların bütüncül gelişimlerini desteklemek amacıyla Bütünsel Gelişim Programı (BÜTGEP) oluşturuldu. Haliliye Koç İlk ve Ortaokulu'nda Okul Temelli Çocuk Koruma Politikası oluşturmak için planlamalar yapıldı.

Mahalle temelli programlar kapsamında; bölge dinamiklerine hâkim kamu, sivil toplum ve yerel yönetim temsilcilerinin gönüllü katılımıyla Şanlıurfa Yerel Topluluğu oluşturuldu. InCommon desteği ve kolaylaştırıcılığında bir araya gelen topluluk düzenli toplantılar sonucunda, "Çocukların Güçlenmesi için Mahalle Ekosistemi Projesi" fikrini geliştirdi. Hatay'da mahalle ve okul temelli programlar için pilot mahalleleri belirlemek amacıyla kamu kurumlarının katılımıyla temmuz ayında "Çocukları Destekleyen Mahalleler İhtiyaç Belirleme Çalıştayı" düzenledi ve mahalle tespit araştırması yapıldı.

Çocuk Yaşam Merkezleri

Çocuk Yaşam Merkezleri, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcısı sivil toplum kuruluşlarının işbirliğinde, depremden etkilenen bölgelerde çocukların gelişimleri için güvenli ve destekleyici alanlar kurmak ve yeniden yapılanma sürecinde kız çocukların özgün ihtiyaçları başta olmak üzere tüm çocukların ihtiyaçlarının gözetilmesini sağlamak amacıyla kuruldu.

Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Şanlıurfa'da kurulan beş Çocuk Yaşam Merkezi sayesinde, sivil toplum kuruluşlarının hem bir arada hem de Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı hizmetleriyle koordineli şekilde çalışmalarına imkân sağlandı.

2025 yılında Çocuk Yaşam Merkezlerinde 671 kız ve 505 oğlan çocuk Esenlik Programı'nı tamamladı. Merkezlerde çocuklar için yıl boyunca toplam 1.060 atölye ve etkinlik düzenlendi.

Çocuk Yaşam Merkezi dışında okullar, kamu kurumları ve çocukların bulunduğu diğer merkezlerde çocukların duygu ve ihtiyaç farkındalıkları ve haklarına ilişkin düzenlenen bilgilendirme seminerleriyle dört ilde toplam 4.124 çocuğa ulaşıldı.

Çocuk Yaşam Merkezlerinin faaliyet gösterdiği illerde kamu kurumları ve sivil toplum temsilcilerinin güçlenmesini destekleyecek eğitim ve proje geliştirme çalışmaları yürütüldü. Bu kapsamda; Kahramanmaraş'ta Aile Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personelinin katılımıyla yas danışmanlığı, duygu düzenleme, kriz yönetiminde duygu-düşünce-davranış ilişkisi ve süreç/vaka analizi başlıklarını içeren bütüncül bir yapı ile yürütülen ve katılımcıların hem kendi duygusal süreçlerine hem de çalıştıkları vakalara yönelik farkındalıklarını artırmayı amaçlayan Duyguların Akıllı Atölyesi düzenlendi.

Adıyaman'da ergenlik döneminde ortaya çıkan riskli davranışlar, psikososyal ihtiyaçlar ve erken fark etme mekanizmalarını ele alan, uzmanların ergenlerle güvenli ilişki kurma ve riskleri değerlendirme becerilerinin güçlenmesini destekleyen ve müdahale yöntemleri, vaka takibi, aile ile çalışma ve yönlendirme süreçlerine odaklanan Ergenlik Döneminde Karşılaşılan Riskli Durumlarla Çalışan Ruh Sağlığı Uzmanlarının Desteklenmesi Programı yürütüldü. Ayrıca uygulamalı eğitimde, Hatasız Alan Oyunu'na dayanan güvenli alan yaklaşımı ve uygulama sistemi aktarıldı. Katılımcılar, oyunun çocuklarla çalışmalarda nasıl uygulanacağına dair deneyim kazandı.

Hatay'da ise Rehberlik ve Araştırma Merkezi personelinin katılımıyla, Vaka Formülasyonu: Psikolojik Danışman Destek Atölyesi, psikolojik danışmanların vaka formülasyonu yapabilme becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenmiş, vaka analizleri, etik sınırlar ve müdahale planlama süreçleri uygulamalı olarak ele alınmıştır.

Çocuk Yaşam Merkezlerinde, on oturumdan oluşan Suna'nın Kızları Esenlik Programı çerçevesinde çocuklar, "Birlikte nasıl yaşamak ve öğrenmek istiyoruz?" sorusu üzerine düşünerek bir topluluk anlaşması yapar. Bu anlaşmanın maddeleri, kapsayıcı karar alma yöntemiyle her çocuğun sesinin duyulduğu bir şekilde oluşturulur. Esenlik Programı'nı tamamlayarak merkezlere kaydolan çocuklar, yıl boyunca Suna'nın Kızları Topluluğu'nun yürüttüğü programlara, istekleri doğrultusunda eğitmenlerin açtıkları ya da akranlarının yürüttükleri atölyelere katılır. Kafeterya, sakin oda ve atölye odasında arkadaşlarıyla birlikte güvenli bir alanda zaman geçirir, ihtiyaç durumunda merkez psikoloğuyla görüşür.

Çocukların Gözünden Çocuk Yaşam Merkezleri

66

Çocuk Yaşam Merkezi eğlence, mutluluk... Üzgün hissettiğinizde gelince mutlu hissedebiliyorsunuz.👉👉

Gizem, 12 yaş

66

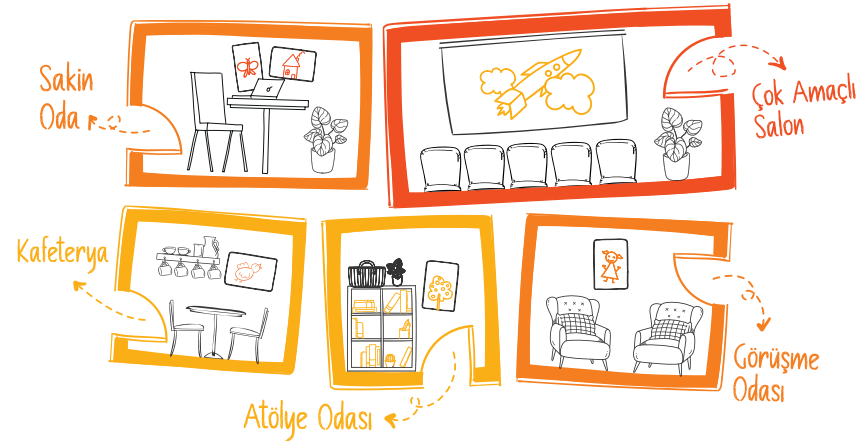
Suna'nın Kızları birlik, beraberlik, birlikte öğrenme, çok güzel atölyeler ve etkinlikler demek. Çok güzel birlikte öğrendiğimiz bir de esenlik programımız var. Kısacası benim için Suna'nın Kızları eğlence, mutluluk, sevinç anlamlarına geliyor. Bu konteynerde Suna'nın Kızları olması çok güzel bir şey.👉👉

Faika Tuna Sevenler, 11 yaş

66

Burası Suna'nın Kızları, burada birçok güzel şey var. Güvenlik de bunlardan biri. Burada ne olduğunu merak edebilirsiniz. Hemen bunları açıklayabilirim. Öncelikle burada güvenliğimiz için çok iyi hocalarımız var. Burada beş oda var. Kafeterya, sakin oda, personel odası, atölye odası ve çok amaçlı oda var. Kafeteryada arkadaşlarımızla oturup çay içebiliriz. Sakin odada ise test çözüp kitap okuyabilirsiniz. Atölye odasında ise arkadaşlarınız ile kutu oyunları oynayabilirsiniz. Çok amaçlı odada ise atölyeler gerçekleşir. Personel odasında hocalar oturur. Buraya geldiğinizde çıkmak istemeyeceğinizden eminim.👉👉

Cemre, 12 yaş



Yaz Enstitüsü

Kız çocukların güvenli öğrenme imkânlarıyla tanışmalarına, birbirlerine öğrenme yoldaşı olmalarına, karşılaştıkları sorunları bir arada çözmelerine ve güçlenmelerine destek olacak yaşam boyu kullanabilecekleri beceriler kazanmalarını amaçlayan Yaz Enstitüsü, Koç Okulu ve Şanlıurfa Valiliği işbirliğiyle hayat buluyor. Programa Şanlıurfa'nın köylerinden örgün eğitimin dışında kalmış kız çocuklarla İstanbul'da Koç Lisesi'nde eğitim gören 14-18 yaş aralığındaki kız çocuklar katılıyor. 2025'te üçüncü kez düzenlenen Yaz Enstitüsü'nden 43 çocuk mezun oldu.

İlk yılın mezunları 2024 yılı programında gönüllü olarak görev alırken, 2025 yılındaki üçüncü programda gönüllülerin yanı sıra, ikisi Harran'dan üçü Koç Okulu'ndan olmak üzere Yaz Enstitüsü Yetişkinliğe Geçiş Programı'nı tamamlayan beş mezun genç Suna'nın Kızları çalışanı olarak sahada görev aldı.

Yetişkinliğe Geçiş Programı katılımcıları ve mezun gönüllüler; Şanlıurfa ve İstanbul'da yürütülen üç haftalık program kapsamında, çocukların bütünsel gelişimini destekleyen güçlendirici eğitim programları, kültürel geziler, atölyeler ve kadın rol modellerle gerçekleştirilen İlham Veren Buluşmalar'da katılımcı kız çocuklara eşlik ettiler.

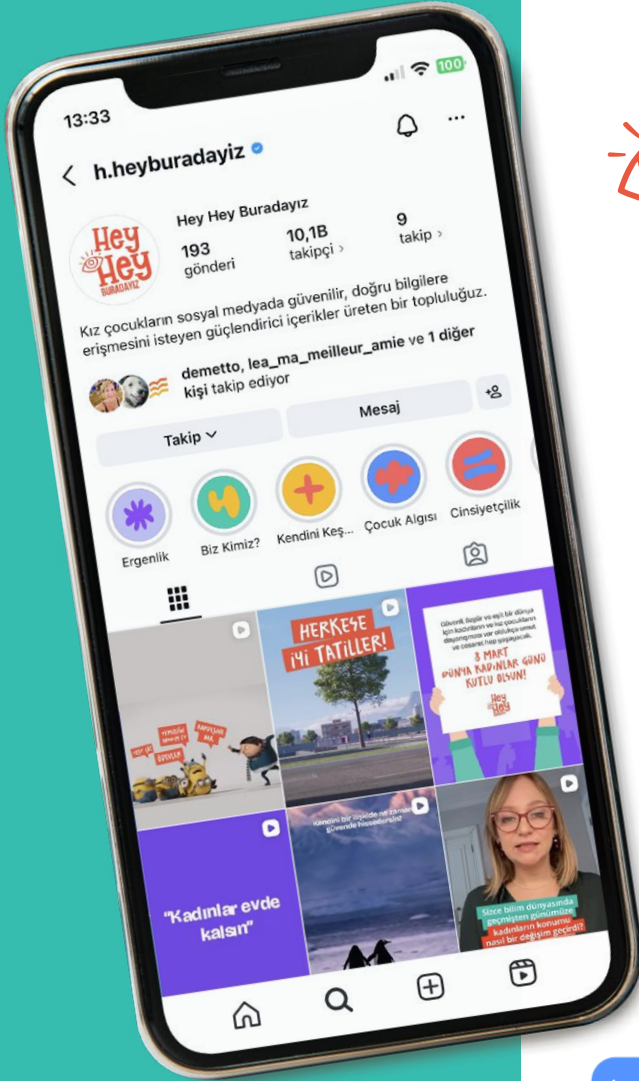
Yetişkinliğe Geçiş Programı katılımcısı iki Harranlı mezun, kırsaldaki kız çocuklarla yürütülen Hayat Dolu Buluşmalar Programı kolaylaştırıcılarından oldu. Yetişkinliğe Geçiş Programı katılımcısı Koç Okulu mezunları başta olmak üzere, mezun gönüllülerin katkılarıyla oluşturulan Kız Çocuk Odaklı Tasarım programının çıktılarından ilhamla yapılan üretimler,

Harran Çocuk Yaşam Merkezi bahçesi ve Harran Kültür Evi'nin tasarımına ilham oldu ve kız çocuk odaklı tasarımın ilk örneklerini oluşturdu.

Esenlik Programı, Hareketle Güçlenme Programı ve Kız Çocuk Odaklı Tasarım Programı üzerine yapılandırılan Yaz Enstitüsü'nün 2025 çalışmaları, Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcılarından BoMoVu, AÇEV, TEGV, Pera Müzesi, Zemberek ve Şehir Dedektifi katkılarıyla yürütüldü.

Suna'nın Kızları Yaz Enstitüsü Programı yaz aylarıyla sınırlı kalmıyor. Programa katılan kız çocuklar yıl boyunca, Hayat Dolu Buluşmalar Eğitimi'ne katılıyor, düzenli mentor görüşmeleriyle destekleniyor. Ayrıca aralık ayında Şanlıurfa'daki mezunlar buluşmasına katılarak, bir sonraki Yaz Enstitüsü Programı'nın tasarımına katkı sunuyor.





Hey Hey BURADAYIZ

Hey Hey Buradayız

Suna'nın Kızları Kız Çocuk Odaklı Çözüm Topluluğu, 13-18 yaş arası kız çocukların güvenilir, güçlendirici ve eğlendirici bilgi ve içeriklere erişmesi ve dijital alana kaynak sunmak amacıyla, uygulama yatırımlarını genişleterek 2024 yılında Hey Hey Buradayız Instagram hesabını yayına aldı.

2024'ten itibaren AÇEV, Bağ Dernek, Bilgi ÇOCA, BoMoVu ve PERGEL (Pozitif Ergen Gelişimi) uzmanları tarafından kolektif olarak hazırlanan Hey Hey Buradayız içeriklerine, 2025'te Eşitlik için Dayanışma Derneği ve Zemberek Teknoloji Sanat ve Öğrenme Derneği de katkı sunmaya başladı. Hesap adını Hey Hey Buradayız olarak belirleyen Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi, hesabın işleyişi, içerikleri ve tasarımlarıyla ilgili düzenli geri bildirim veriyor, içerik geliştiriyor.

Kız çocukların dijital ve fiziksel ortamlarda faydalanabilecekleri güçlendirici içeriklerin yanı sıra sosyal medyada güvenilir, doğru bilgiye erişimi destekleme amaçlı paylaşımların yer aldığı Hey Hey Buradayız, 2025 yılının sonu itibarıyla 9.100 kişi tarafından takip edildi.

Hesabın daha geniş kitlelere ulaşması amacıyla dijital içerik üreticileriyle işbirlikleri başlatıldı. Bu kapsamda yürütülen iletişim çalışmalarıyla Hey Hey Buradayız'ın yaygınlaştırılması hedefleniyor, önümüzdeki dönemde de bu işbirliklerinin sürdürülmesi planlanıyor.

Hey Hey Buradayız Instagram hesabı için QR kodu okutun.



Çocuk Koruma Çalışmaları

Suna'nın Kızları 2025 yılı itibariyle çocuk koruma alanındaki çalışmalarını yalnızca vaka bazlı müdahalelerle sınırlamayan, kurumsal kapasiteyi güçlendirmeye de odaklanan bütüncül bir yapıya dönüştürdü. Çocuk koruma, zarar ortaya çıktıktan sonra müdahaleyle sınırlı olmayan, erken tespit, güvenli yönlendirme ve çocukların esenliğini güçlendiren koruyucu ve önleyici bir yaklaşım olarak ele alındı ve kurum genelinde ortak bir uygulama çerçevesi oluşturuldu.

Çocuk Yaşam Merkezleri ve Yaz Enstitüsü kapsamında tespit edilen vakaların güvenli ve tutarlı biçimde izlenebilmesi amacıyla kurumsal bir vaka takip sistemi geliştirildi. Vaka süreçleri düzenli izleme, süpervizyon ve standart araçlarla desteklendi. Kamu kurumları ve çocuk alanında çalışan sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği güçlendi, hak temelli hizmet envanterinin oluşturulmasına başlanarak etkin yönlendirme mekanizmalarının altyapısı oluşturuldu. Sahada görev yapan ekiplerin çocuk koruma alanındaki bilgi ve becerilerini artırmak üzere eğitimler, rehberler ve vaka yönetimi araçları geliştirilerek çocuk koruma kapasitesinin kurum genelinde yaygınlaşması sağlandı.

Bu kapasite artışı sayesinde, 2025 yılı boyunca farklı merkezlerde karşılaşılan çocuk koruma riskleri daha erken aşamada tespit edildi. Yıl boyunca tespit edilen 87 vaka daha nitelikli biçimde ele alındı. Müdahaleler; çocuğun yüksek yararını gözeten, zarar vermeme ilkesine dayalı ve çocuğun yaşına, ihtiyaçlarına ve bulunduğu bağlama uygun biçimde planlandı. Bu kapsamda güvenli tespit ve kayıt, ilgili kurumlara uygun yönlendirme,

çocuğun ve bakımverenlerin güçlendirilmesi ve gerekli durumlarda uzun vadeli vaka takibi esas alındı.

Suna'nın Kızları çocuk koruma çalışmalarını, bireysel müdahalelerin ötesine geçerek; riskleri görünür kılan, erken aşamada ele alan ve çok paydaşlı işbirliğine dayanan sistemli bir kurumsal kapasite alanına dönüştürmeye çabılıyor ve çocuk korumayı tüm çocuklar için güvenli, kapsayıcı ve destekleyici ortamların güçlendirilmesini hedefleyen temel bir sorumluluk alanı olarak ele alıyor.



PROGRAMLAR

Çocuk Güçlenme Programları

Esenlik Programı

Bir.Lik.Te - Bağ Dernek

Çocuk Hakları Programı - İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları - Bilgi ÇOÇA

Hareketle Güçlenme Programı - BoMoVu

Hayat Dolu Buluşmalar - AÇEV

Çocuk Güçlenme Atölyeleri - Zemberek, EİD, Şehir Dedektifi

Okul Temelli Programlar

Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü (SOP) - Nirengi Derneği

Sosyal Duygusal Öğrenme Programı - KODA, ÖRAV, TEGV

Öğretmen Topluluğu Programı - KODA, Öğretmen Ağı

Bütünsel Gelişim Programı - KODA, ÖRAV, TAPV, Dr. Barış Sarısoy, Dr. Sanem Bülbül Hüner

Okul Temelli Çocuk Koruma Prosedürü Oluşturma Çalışması - Hümanist Büro

Mahalle, Ebeveyn ve Kamu Temelli Programlar

Ebeveynler İçin Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL-E

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi - Uçan Süpürge, EİD

Yerel Topluluk Programı



Hangi Program, Hangi Kapsamda?

Mahalle-Kamu	Topluluk Merkezi Modeli	Yerel Topluluklar		
Okul	Okul Temelli Standart Operasyon Prosedürü	Öğretmenler İçin Sosyal Duygusal Öğrenme Programı	Ergenlikte Fiziksel Gelişim	Öğretmen Topluluğu
Hane	Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı	Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi İçin Farkındalık Semineri	Ebeveyn Buluşmaları	
Çocuk	Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı (PERGEL)	Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı (PERGEL-T)	Esenlik Programı	Bir.Lik.Te. Programı
	Çocuk Hakları Programı ve Medya Atölyeleri	Hareketle Güçlenme Programı	Hayat Dolu Buluşmalar	Dijital Vatandaşlık
	Akrandan Akarana Öğrenme Programı	Yaşadığımız Çevre	Kız Çocuk Odaklı Tasarım Programı	Çocuk Danışma Kurulları Çocuk Toplulukları

Çocuk Güçlenme Programları

Başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların öz yeterliliğe ve öz farkındalığa sahip olmaları, haklarını bilmeleri, gerektiğinde bu hakları koruyacak mekanizmalara rahatlıkla erişebilmeleri, kendileriyle ilgili karar alınırken sürece katılmaları, duygusal ve fiziksel olarak iyi halde olmaları Suna'nın Kızları'nın değişim hedeflerinin başında geliyor. Suna'nın Kızları, topluluklarıyla birlikte çocukların hem bireysel hem de topluluk olarak güçlendikleri programlara yatırım yapıyor.

Esenlik Programı

Esenlik Programı, Suna'nın Kızları saha uygulamaları kapsamında topluluk programlarına giriş niteliğinde geliştirildi. On oturumdan oluşan Suna'nın Kızları Esenlik Programı, 12-18 yaş arasındaki kız çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların esenliğine katkı sunmak ve çocukların yaşama bağlantı kurmalarını kolaylaştırmak amacıyla hazırlandı. İhtiyaç ve etkileşim temellilik özelliği sayesinde farklı gruplara kolaylıkla adapte edilebilecek bir niteliğe sahip olan program, şiddetsiz iletişim yaklaşımından ilham aldı. Program katılımcısı çocuklar on oturum boyunca, duygularını ve ihtiyaçlarını rahatlıkla ifade edebilmeyi, anlaşmazlık çözümünü öğreniyor, ayrıca anlaşmazlığın bir öğrenme olanağı sunduğunu kavlıyor. Kendilerinin ve etkileşim içinde oldukları bireylerin sınırlarına saygı duydukları bir yaşamı ve öğrenme topluluğu oluşturmayı deneyimliyor.

Esenlik Programı, Çocuk Yaşam Merkezleri, Yaz Enstitüsü ve mobil olarak faaliyet yürütülen okul, kurs, konteyner kent benzeri birçok kamusal alandan da uygulanıyor. 2025 yılında, Çocuk Yaşam Merkezlerinden 69 kız ve 103 erkek çocuk, Yaz Enstitüsü'nde 43 kız ve kamusal alan çalışmalarından 412 kız, 402 erkek çocuk olmak üzere toplam 1.218 çocuk programdan mezun oldu.



Esenlik Nedir? – Bediz Gürel
Youtube video



ÇOCUK GÜÇLENME PROGRAMLARI

BİR.LİK.TE

BAĞ Dernek

Bağ Etkileşimli Öğrenme Derneği (Bağ Dernek) tarafından eşitliğe duyarlı öğrenme ortamlarının oluşturulması, tüm çocukların farklılıklarından bağımsız olarak kendilerini okula ait hissetmeleri, okullardaki akran zorbalığı ve kalıp yargıların aşılmasını amaçlayan bir eğitim programı olarak tasarlandı. P-Gendu atölyesi içeriğinde yer alan Bir.Lik.Te Programı, çocukların kendilerini ve birbirlerini tanımalarını, dayanışma içinde birlikte hareket edebilmelerini sağlamayı hedefliyor. 2025 yılında Bağ Dernek tarafından Çocuk Yaşam Merkezlerinde görevli program kolaylaştırıcılarıyla eğitici eğitimi tamamlanan Bir.Lik.Te Programı, yıl boyunca Çocuk Yaşam Merkezlerinde uygulandı.

Hareketle Güçlenme Programı

BoMoVu

Kız Çocuk Çözüm Topluluğu çalışmaları kapsamında geliştirilen Hareketle Güçlenme Programı'nın amacı, hareket ve oyun temelli egzersizleri güçlenme perspektifiyle kullanabilmeleri için sivil toplum örgütlerinde kız çocuklarla çalışan kolaylaştırıcıları desteklemektir. Hareketle Güçlenme Programı, Sosyal Güçlendirme İçin Spor ve Beden Hareketi Derneği (BoMoVu) tarafından 15-18 yaş grubundaki kız çocuklara yönelik olarak geliştirildi. Sağlık, sınırlar, şiddet ve ayrımcılık konularını içeren program, hareket ve oyun temelli altışar oturumluk üç modülden oluşturuldu. Çocuk Yaşam Merkezleri ve Yaz Enstitüsü uygulama sahalarında BoMoVu eğitmenleri tarafından yürütülen programın eğitimci eğitimleri, Çocuk Yaşam Merkezleri program kolaylaştırıcılarının katılımıyla 2024 yılında gerçekleşti.

Çocuk Hakları

Bilgi ÇOÇA

2024 yılında Çocuk Yaşam Merkezlerinde 105 çocukla yürütülen Medya Okuryazarlığı Atölyeleri'nin içeriği yıl içinde kapsam bakımından genişletildi, Çocuk Hakları Programı olarak yeniden tasarlandı. Çocukların haklarını tanımalarını, savunmalarını ve toplumsal hayata aktif bir şekilde katılmalarını teşvik etmek hedefiyle tasarlanan Çocuk Hakları Programı, 90-120 dakikalık altı oturumdan oluşuyor. Çocuk hakları, ayrımcılık, dijital dünya, medya atölyesi gibi temalar etrafında tasarlanan etkinlikler içeren program, çocukların eleştirel düşünme ve işbirliği becerilerini geliştirmeyi hedefliyor.

Genç Hayat Dolu Buluşmalar

AÇEV

2016'da Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından yetişkin kadınlara yönelik geliştirilen Hayat Dolu Buluşmalar, 2023 yılında Suna'nın Kızları desteğiyle 14-18 yaş arası kız çocuklara uyarlandı. Yüz yüze yürütülen bu program; kız çocukların fiziksel, psikolojik ve sosyal güvenliklerini desteklemek, haklarını öğrenmelerini sağlamak ve eğitimlerine devam etmeleri için güçlü bir zemin oluşturmak amacıyla hazırlandı. Program; kendini keşfetme, hedef belirleme, matematik, teknoloji ve dijital güvenlik, etkili iletişim, temel sağlık ve şiddetten korunma gibi konuları kapsayan interaktif atölyelerden oluşuyor. Katılımcılar, süreç boyunca öz yeterlilik, dayanışma ve ileri okuryazarlık becerileri kazanıp program sonunda katılım sertifikası alarak mezun oluyor.

3. Yaz Enstitüsü'ne Harran köylerinden katılan kız çocuklar, ekim ayı itibariyle 14 oturumluk programa başladı, oturumlar 2026 yılında tamamlanacak.

ÇOCUK GÜÇLENME PROGRAMLARI

Yaşadığımız Çevre

Şehir Dedektifi

Program, çocukların yaşadığı çevreyle ilişkisini, duyularını, gördükleri sorunları, mekân yaratma potansiyellerini, kendilerini iyi ve güvende hissetme isteklerini bir arada değerlendiriyor. Çocuk Yaşam Merkezlerinde uygulanan bu atölyede, çocukların yerleşim yerlerinin özelliklerini kendi bakış açılarıyla analiz etmeleri hedefleniyor. Haritalama ve yürüyüş çalışmalarıyla, çocukların güvenli bir şekilde dolaşabildikleri alanlar ve erişebildikleri hizmetler tespit ediliyor. Atölye programında çocukların mekânlarla ilişkilerinin duygusal boyutu da ele alınarak, oyun değeri ve güvenlik gibi çevresel bileşenler inceleniyor. Elde edilen bulgular, yerleşim yerlerinde öncelikli müdahale alanlarının belirlenmesi ve tasarım çıktılarının sorunun çözümüne katkı sağlaması için değerlendiriliyor.

Konuşan Fotoğraf

EİD

Fotoğraf ve hikâye anlatıcılığını birleştirerek 10-18 yaş arası çocukların ve gençlerin kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmelerini sağlayan katılımcı bir diyalog yöntemi olan Konuşan Fotoğraf, en az üçer saatlik iki atölyeden oluşuyor. Program görseller ve anlatılar aracılığıyla öz farkındalık kazandırırken, kolektif düşünme ve alternatif ifade biçimlerini teşvik ediyor. Fellows InCommon desteğiyle Suna'nın Kızları'na kazandırılan ve uygulayıcı eğitimi almış öğretmenler tarafından her ortama uyarlanabilen atölyeler, çocukların seslerini etkili sanatsal yollarla duyurmalarına olanak tanıyor.

Dijital Vatandaşlık

Zemberek

Bu atölye, çocukların dijital vatandaşlık kavramını keşfetmelerini ve internet güvenliği konusunda bilinçlenmelerini amaçlıyor. İnternetin işleyişi, dijital ayak izi, kişisel bilgi paylaşımı, siber zorbalık ve oltalama (phishing) gibi konular üzerinde tartışarak, çocukların kendi güvenlik stratejilerini geliştirmelerini teşvik ediyor. Atölyede ayrıca, tablet kullanım sürelerini daha verimli hale getirmek için çocukların Stop Motion tekniğiyle yaratıcı videolar üretmelerine ve nasıl kodlama yapabileceklerine yönelik bilgi veriliyor. Atölye, çocukların dijital dünyada daha bilinçli ve güvenli hareket etmelerine katkıda bulunuyor.

Okul Temelli Programlar

Suna'nın Kızları Okul Çözüm Topluluğu tarafından geliştirilen okul temelli programların pilot çalışmaları 2025 yılında Çocukları Destekleyen Mahalleler - Şanlıurfa uygulamaları kapsamında gerçekleştirildi. Okul Çözüm Topluluğu'nun oluşturduğu okul temelli programlar, öğretmenlerin çocuklar için koruyucu-önleyici hizmetlere dair bilgi ve donanımının artırılmasını ve sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin güçlenmesini; destekleyici hizmetlere erişimleri yoluyla riskleri tespit edip harekete geçebilmelerini hedefliyor.

Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü (SOP)

Nirengi

Nirengi Derneği ve Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde, Şanlıurfa İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Jandarma Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk İzleme Birimi katkılarıyla Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü (SOP) hazırlandı. SOP, öğretmenlerin okul ortamında istismar / şiddet mağduru bir çocuk tespit ettikleri durumda, Çocuk Koruma Kanunu kapsamında izlemeleri gereken adımları belirleyerek, prosedürü doğru uygulamalarına destek olmayı amaçlıyor. 2024 yılında 67 öğretmenin katılımıyla pilot uygulaması gerçekleştirilen programa, 2025 mayıs ve haziran aylarında 34 okul müdürü, 91 PDR öğretmeni ve 20 RAM görevlisine yönelik tanıtım oturumlarıyla devam edildi. Ayrıca 24 branş öğretmenine pilot oturum uygulandı. Öğretmen eğitimleri ve SOP'un, Eyyübiye ile Haliliye'nin yanı sıra Harran il genelindeki okullarda yaygınlaşması için çalışmalar devam ediyor.

Sosyal Duygusal Öğrenme Programı (SDÖ)

KODA, ÖRAV, TEGV

Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Programı, öğretmenlerin SDÖ'yü kavramsal olarak tanımalarını, SDÖ'nün çocukların öğrenme süreçlerine etkisi bakımından farkındalık geliştirmelerini ve sınıf içi uygulamaları deneyimlemelerini hedefliyor. SDÖ Programı eğitici eğitimi ve öğretmen eğitimi olmak üzere iki aşamadan oluşuyor.

2025 yılında Şanlıurfa Koç İlk ve Ortaokulu'nda görevli 22 öğretmene SDÖ öğretmen eğitimi uygulandı. Ayrıca eğitimin okullarda yaygınlaşması amacıyla Akçakale Rehberlik ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle 25 PDR öğretmenine SDÖ eğitici eğitimi uygulandı. Eğitici eğitimini tamamlayan öğretmenlerin SDÖ programını seminer haftalarında okullarda görevli branş öğretmenlerine uygulayarak yaygınlaştırması hedefleniyor.

OKUL TEMELLİ PROGRAMLAR

Öğretmen Topluluğu Programı

KODA, Öğretmen Ağı

Şanlıurfa - Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) işbirliği ile geliştirilen ve 16 öğretmenin katılımı ile pilot uygulaması yapılan Öğretmen Topluluğu Programı, programa katılan öğretmenlerin liderliğinde, okulların çocuklar için daha destekleyici olmasını hedefliyor. Topluluğa katılan öğretmenlerin, deneyim paylaşımıyla birlikte öğrenme alanı oluşturmaları ve mesleki ve sosyal gelişimlerini güçlendirmeleri amaçlanıyor. 2025'in mayıs ayında tamamlanan pilot uygulama sonrasında yapılan değerlendirmeler ve geri bildirimlerle birlikte programın revizyon süreci başlatıldı. Öğretmenlerin ihtiyaçlarına göre gerekli revizyonların yapılması için KODA ve Öğretmen Ağı tarafından Eyyübiye, Haliliye ve Harran'da görevli 28 öğretmen ile odak grup görüşmesini gerçekleştirdi. Yeni dönemde, güncellenen programın pilot uygulamasının Harran'da yürütülmesi hedefleniyor.

Bütünsel Gelişim Programı (BÜTGEP)

ÖRAV, KODA, TAPV, Dr. Barış Sarısoy, Dr. Sanem Bülbül Hüner

Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV), Köy Okulları Değişim Ağı (KODA), Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV), bağımsız uzman Dr. Barış Sarısoy ve Dr. Sanem Bülbül Hüner'in katkısıyla tasarlanan Bütünsel Gelişim Programı (BÜTGEP), çocukların fiziksel, bilişsel ve sosyal-duygusal gelişim alanlarını bir bütün olarak ele alan; hak temelli, bilimsel bulgulara dayalı ve okulun dönüştürücü rolünü merkeze koyan bir eğitim modeli sunmayı amaçlıyor.

Öğretmenler aracılığıyla çocukların yaşamlarına temas eden bu model, uzun vadede çocukların iyi oluşunu güçlendirmeyi, öğretmenlerin çocukları çok yönlü gelişim alanlarıyla birlikte değerlendirebilecekleri bir pedagojik yaklaşım kazanmalarını hedefliyor. Bu doğrultuda eğitim içeriği; çocuk algısı ve hakları, çocuk katılımı ve çocuk odaklı iletişim, bilişsel gelişim ve öğrenme,

ergenlikte fiziksel değişim ve gelişim ile sosyal-duygusal öğrenme ve okulda bütünsel gelişim kültürünün güçlendirilmesi olmak üzere beş temel alan üzerine odaklanıyor. 2026 yılı ocak ve haziran aylarında Şanlıurfa'dan öğretmenlerin katılımıyla iki aşamalı olarak uygulanacak on günlük pilot eğitimin tüm hazırlıkları 2025 yılında tamamlandı. Ocak 2026'da Antalya'da gerçekleştirilmesi planlanan ilk aşamada "Algılanan Çocuk" ve "Öğrenen Çocuk" başlıkları altında çocukluk algısı, çocuk hakları ve çocuk katılımının sınıf kültürüne yansıtılması, güvenli ve kapsayıcı iletişim yaklaşımları ile beyin temelli, aktif ve farklılaştırılmış öğrenme yöntemlerine odaklanması hedefleniyor. Öğretmenlerin bu yaklaşımları sınıf içi uygulamalara aktarabilmelerini destekleyecek örnekler ve uygulamalar paylaşılması amaçlanıyor. Haziran 2026'da gerçekleştirilmesi planlanan ikinci aşamada ise "Büyüyen, Değişen ve Gelişen Çocuk" ile "Okulda Bütünsel Çocuk Gelişim Kültürü Oluşturmak" başlıkları altında; fiziksel gelişim ve değişim süreçleri, sosyal duygusal öğrenme ve çocukların iyi oluşunu merkeze alan sürdürülebilir okul uygulamalarına odaklanması hedefleniyor.

Okul Temelli Çocuk Koruma Prosedürü Oluşturma Çalışması

Hümanist Büro

Okul Temelli Çocuk Koruma Prosedürü, okul paydaşlarının işbirliğiyle çocukları mekândan bağımsız olarak karşılaşılabilecekleri ihmal ve istismar risklerinden korumayı; güvenli ve destekleyici bir okul ortamı oluşturmayı amaçlayan koruyucu ve önleyici bir çerçevedir. Prosedür, yalnızca vakalara müdahaleyi değil, risklerin önlenmesine yönelik düzenlemeleri ve izleme mekanizmalarını da kapsamaktadır. Bu kapsamda çocuk koruma politikası; okulun ihtiyaçlarının belirlenmesi, politika belgesinin hazırlanması ve uygulamaya yönelik eğitimlerin yürütülmesi olmak üzere dört aşamada hayata geçirilecek.

Prosedürün 2026 yılında Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü desteğiyle, Hümanist Büro tarafından Haliliye Koç İlk ve Ortaokulu'nda oluşturulmasına yönelik hazırlıklar tamamlandı.

“

Sosyal Duygusal Öğrenme benim için uygun bir eğitim. Birçok şeyi bilmemize rağmen konuya etkileşim içinde farklı bir bakış açısıyla yaklaştık.”

Gamze Hoca

Sosyal Duygusal Öğrenme Eğitimi

“

Kendimizi güvende hissettik ve değerli olduğumuz hissettirildi.”

Emine Hoca ve Zeynep Hoca

Sosyal Duygusal Öğrenme Eğitimi



Mahalle Temelli Programlar

Araştırmalara göre, hane geliri ve anne-baba eğitim düzeyi çocuk yoksulluğunda ana faktörlerken, çevrede bu riskleri bertaraf edebilecek bir ekosistemin var olup olmaması çocukların hayatları boyunca başarabilecekleri konusunda belirleyici rol oynuyor. Hanenin sosyo-ekonomik düzeyinin yanı sıra çevrenin çocuğa destek düzeyi de, çocukların hayatta neler yapabileceğini etkiliyor. Suna'nın Kızları, yerelde de topluluk temelli bir yaklaşım benimseyerek ve mahallenin temel paydaşlarıyla birlikte çalışarak mahalle ortamında çocukların gereksinimlerinin gözetilmesini sağlamayı hedefliyor.

Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı

PERGEL-E

PERGEL-E, ebeveyn ve erken ergenlerin yaşadıkları sorunlara yönelik çözümler üretebilmeleri için gereken becerileri kazanmalarına destek olmayı amaçlıyor. Program, her biri üç oturumdan oluşan Okulda Başarı, Dijital Dünyada İlişkiler ve Karşılıklı Beklentiler ana başlıkları altında ele alınan toplam dokuz modülden oluşuyor. Pergel-E 2025 yılında 34 çocuk ve ebeveyniyle uygulandı.

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi

EİD, Uçan Süpürge ve Şehir Dedektifi

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi, çocuk hakları perspektifinden hareketle, kız çocukların özgün ihtiyaçlarını, deneyimlerini ve potansiyellerini merkeze alan bütüncül bir yaklaşım sunuyor. Atölye yalnızca bir kapasite geliştirme faaliyeti değil; aynı zamanda karar alma ve uygulama süreçlerinde dönüşüm yaratmayı hedefleyen bir öğrenme ve birlikte üretim alanı yaratıyor.

Bu doğrultuda atölye, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve sahada çalışan uygulayıcılar için, kız çocuklarla birlikte düşünmenin, tasarlanmanın ve uygulamanın yollarını açmayı amaçlıyor.

Program kapsamında katılımcılar; mekânların, kurumsal politikaların, programların ve içeriklerin kız çocuklar için nasıl daha kapsayıcı, güvenli ve güçlendirici hale getirilebileceğini birlikte tartışıyor ve somut çözüm önerileri geliştiriyor. Kız çocuk odaklı tasarım atölyeleri yalnızca teorik bir çerçeve sunmakla kalmıyor, aynı zamanda uygulamaya dönük araç ve yöntemlerle destekleniyor. Atölyenin önemli bileşenlerinden biri olan "Yapabilirlik Kartları", kız çocukların sahip olduğu ve geliştirebileceği becerileri görünür kılmayı, bu beceriler üzerine birlikte düşünmeyi ve katılımcıların kendi çalışma alanlarına uyarlayabilecekleri pratik yaklaşımlar geliştirmelerini sağlıyor. Bu araç, katılımcıların kız çocukların potansiyelini eksiklikler üzerinden değil, güçlenme ve kapasite geliştirme perspektifiyle ele almalarına katkı sunuyor.

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımının anlamını, önemini ve uygulanabilirliğini görünür kılmayı hedefleyen bu atölye, aynı zamanda çalışma alanlarına bu yaklaşımın nasıl dahil edilebileceği üzerine düşünmeye davet ediyor. Katılımcılar, kendi kurumlarında ve çalışma alanlarında bu yaklaşımı nasıl hayata geçirebileceklerine dair yöntemler geliştirirken, ortak bir dil ve anlayışın da oluşmasına katkıda bulunuyor. Hedef grubun ihtiyaç ve beklentilerine göre yarım gün ile bir gün arasında uyarlanabilen bu atölye, esnek yapısıyla farklı bağlamlara kolaylıkla entegre ediliyor. Böylece Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi, yalnızca bilgi aktarımı yapan bir program olmanın ötesine geçerek, kız çocukların yaşamlarını doğrudan etkileyen sistemlerde kalıcı ve sürdürülebilir bir dönüşümün kapısını aralıyor.

MAHALLE TEMELLİ PROGRAMLAR

Yerel Topluluk Programı

Suna'nın Kızları, Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında; yerel toplulukların oluşturulması ve çocukların çok boyutlu biçimde desteklenmesini amaçlayan model ve programların geliştirilmesine yönelik faaliyetlerde bulundu. InCommon işbirliği ve Şanlıurfa Valiliği desteğiyle oluşturulan Şanlıurfa Yerel Topluluğu, 2024'ün kasım ayında başlayıp 2025'in mayıs ayında tamamlanan bir süreçte çalışmalarını yürüttü.

Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinden oluşan Şanlıurfa Yerel Topluluğu; ortaklaşma, mevcut durum analizi, derinleşme, sorun ve kök neden analizi, gösterge belirleme ve proje yönetimi başlıklarında yürütülen buluşmalar aracılığıyla, mahallelerde çocukların karşı karşıya kaldıkları öncelikli sorunlara odaklandı. Süreç sonunda topluluk; Şanlıurfa'da mevsimlik tarım işçisi çocukların öğrenme kayıplarının giderilmesine yönelik eğitime destek programları, çocukların kamu hizmetlerine erişimini güçlendirecek çocuk ofisi modeli, kadınların psikososyal güçlenmesini hedefleyen eğitim programları, aile eğitimleri ve danışmanlık hizmetleri ile anne ve kız çocuklara yönelik atölye çalışmalarını içeren proje tasarımlarını geliştirdi.

Yerel toplulukta Şanlıurfa Valiliği, Şanlıurfa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü - Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Şanlıurfa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Şanlıurfa İl Müftülüğü, Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ve Engelliler Koordinasyon Merkezi, Haliliye Belediyesi Psikososyal Birimi, Harran Üniversitesi ve sivil toplum kuruluşlarından temsilciler yer aldı.



BİLGİ ÜRETİMİ

Eğitime Erişim Durumuna Göre Kız ocuklar Raporu

Kız ocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar Rehberi

Suna'nın Kızları İtibar Araştırması

Yapabilirlik Kartları

Hatay ocuk Odaklı Şehir Haritası



Hastaneye gitmek, okula kaydolmak veya seyahat etmek için gerekli kimlik, öğrenci kartı vb. resmi belgelere sahip olmak

Çevresinde bir ortamın düzenliliğini sürdürmek için düzenli olarak temizlik yapmak

Kendisine ilgili bir özelliğin farkında olmak, ifade edebilmek ve başkalarına öğretebileceği bir beceriyi fark edebilmek

Çocuk yaşta evliliğin hak ihlali olduğunu ve başka haklarını engelleyeceğini bilmek

Hastaneye, okula, arkadaşları gibi yerlerde kendini daha rahat hissedebilmek için kadın bir görevli ile konuşmayı talep edebilmek

Zorunlu eğitimin kaç yıl olduğunu bilmek

Kendi hayatıyla ilgili güvenli ve sağlıklı kararları, özgüvenli ve özsaygılı bir şekilde alabilmek

Okuma, yazma ve matematik becerilerini gündelik hayatta karşısına çıkan durumlarda kullanabilmek

Haftada en az bir kez arkadaşlarıyla bir araya gelebileceği güvenli bir yere sahip olmak

Okul tatillerinde becerilerini (okuma, yazma ve matematik gibi) geliştirmeyi sürdürmek

Kendi geleceğine yönelik hayal kurmak ve hayallerine yönelik plan yapmak

Bir talep içeren basit bir mektubun/dilekçenin nasıl yazılacağını bilmek

Yapabilirlik Kartları:
Kız Çocuklar İçin Olumlu Göstergeler Geliştirmek

SUNANIN KIZLARI

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞI

SİĞİRCİLER VE YERLİ ÜRÜNLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

En yakın acil sağlık hizmeti veren kurumun yerini ve hangi durumlarda başvurabileceğini bilmek

Aile arkadaşları ile iletişimi sürdürmek

Kendi geleceğine yönelik hayal kurmak ve hayallerine yönelik plan yapmak

Bir talep içeren basit bir mektubun/dilekçenin nasıl yazılacağını bilmek

Uçuş planı içinde güvenli bir şekilde seyahat edebilmek için taşıma araçlarının kuralları, duraklarının yerlerini ve tarifelerini bilmek

Kendi geleceğine yönelik hayal kurmak ve hayallerine yönelik plan yapmak

Hastaneye gitmek, okula kaydolmak veya seyahat etmek için gerekli kimlik, öğrenci kartı vb. resmi belgelere sahip olmak

Cinsel şiddetin ne olduğunu ve cinsel şiddetten nasıl korunabileceğini bilmek

Kendi geleceğine yönelik hayal kurmak ve hayallerine yönelik plan yapmak

Okul tatillerinde becerilerini (okuma, yazma ve matematik gibi) geliştirmeyi sürdürmek

Günlük olarak kendi zamanını yönetebilmek

Kendi geleceğine yönelik hayal kurmak ve hayallerine yönelik plan yapmak

Okul tatillerinde becerilerini (okuma, yazma ve matematik gibi) geliştirmeyi sürdürmek

Günlük olarak kendi zamanını yönetebilmek

Eğitime Erişim Durumlarına Göre Kız ocuklar Raporu

ERG işbirliğiyle Eğitime Erişim Durumlarına Göre Türkiye'de Kız ocuklar Raporu yayınlandı. Raporda, Türkiye ocuk Araştırması (TA) 2022 mikro verisi kullanılarak 13-17 yaş grubundaki kız çocukların eğitime erişim durumlarına göre profilleri yapabilirlik yaklaşımı çerçevesinde analiz edildi; eğitimde/örgün eğitim dışında/ eğitim dışında olma halinin fiziksel, sosyal, entelektüel, ekonomik ve politik yapabilirliklerle ilişkisine dair bulgular sunuldu.

Eğitime Erişim Durumlarına Göre Türkiye'de Kız ocuklar Raporunu incelemek için QR kodu okutun.



Kız ocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar Rehberi

Çocuklarla doğrudan çalışan kurumların izleme ve değerlendirme süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla Kız ocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar Rehberi yayınlandı. Kurumların hedef ve çalışmalarına göre seçip uygulayabileceği yedi ana başlık altında toplanan örnek göstergeler ve kontrol listelerini içeren rehber kizcocukodaklitasarim.org sayfasında sunuldu.

Kız ocuk Odaklı Tasarımda Temel İlke ve Yaklaşımlar Rehberini incelemek için QR kodu okutun.



Suna'nın Kızları İtibar Araştırması

Yerel Paydaşların Gözünde Suna'nın Kızları - İtibar Araştırması, Suna'nın Kızları'nın yerelde farklı paydaş grupları nezdindeki konumlanışını; algılanan etkiyi ve itibarı şekillendiren dinamikleri incelemek amacıyla CORE Araştırma tarafından gerçekleştirildi. Maraş, şanlıurfa, Adıyaman ve Hatay'da kamu kurumları, sivil toplum, yerel aktörler, aileler ve faydalanıcılarla yapılan derinlemesine görüşmelere dayanarak tanınırlık-güven-savunuculuk ekseninde içgörüler ortaya koydu.



Yapabilirlik Kartları

İnsanların iyi olma halini yalnızca maddi gelir üzerinden değil, bireylerin hak ve özgürlüklerini ne derecede kullanabildiklerini, hayatlarıyla ilgili gerçek anlamda hangi seçimleri yapabildiklerini çevresel ve toplumsal koşulları da hesaba katarak değerlendiren Yapabilirlik Kartları, yapabilirlik yaklaşımının yaygınlaştırılması amacıyla yayınlandı. Judith Bruce, Sarah Engebretsen ve Kimberly Glazer, "Building Assets Toolkit: Developing Positive Benchmarks for Adolescent Girls" (Population Council, 2015) yayınından, Kız Çocuk Çözüm Topluluğu ve Selen Yüksel'in katkısıyla Türkçeye çevirisi ve adaptasyonu tamamlanan Yapabilirlik Kartları, belirli bir bölgedeki bir kız çocuğun hangi bilgiye, beceriye veya kaynağa hangi yaşta sahip olması gerektiğini saptamaya çalışan bir araç olarak uygulanmaya başlandı.

Yapabilirlik Kartları'nı
incelemek için QR kodu okutun.



Hatay Çocuk Odaklı Şehir Haritası

Çocuk Odaklı Şehir çalışmalarının ikinci fazında 2025 yılı itibarıyla Hatay'a odaklanıldı; haritanın teknolojik altyapısı ve web sitesinin hazırlanmasında İhtiyaç Haritası, veri toplama ve analiz süreçlerinde TESEV, bulguların yorumlanmasında ise TESEV ve ERG rol aldı. Deprem öncesi ve sonrası yılları karşılaştıran, çocukların eğitim ve yaş durumlarını mahalle bazında saptayan haritalar hazırlandı. Bu haritaları beslemek üzere Hatay'da güncel ve karşılaştırılabilir veri üretmeyi hedefleyen bir anket geliştirildi.



İLETİŞİM VE SAVUNU

Çocuk Odaklı Şehir - Bir Eşitlik Arayışı Sempozyumu

II. Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı

Kız Çocukları Desteklemenin Çok Yolu Var Kampanyası

Çocuk Katılımı

YouTube Kanalı

Web Sayfası Ödülleri

Basın Yansımaları





**ÇOCUK
ODAKLI ŞEHİR**

Bir Eşitlik Arayışı Sempozyumu

Uygulayıcı ve politika yapıcıların sahada gereksinim duyduğu bilgileri ortaya sermek amacıyla araştırmalar yürütme ve araçlar geliştirme çalışmaları sürdürüldü. Bu kapsamda Suna'nın Kızları ve Araştırma Destek Topluluğu katılımcılarından İhtiyaç Haritası ile Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV), çocukların ve özellikle kız çocukların bütünsel gelişimlerini destekleyici hizmet ve müdahalelerin etkin şekilde kurgulanabilmesi için veri temelli kararlara duyulan ihtiyaçtan yola çıkarak Çocuk Odaklı Şehir web sitesini hayata geçirdi ve bu fikri yaygınlaştırmak amacıyla Çocuk Odaklı Şehir – Bir Eşitlik Arayışı sergisini açtı. 2025 yılında aynı isimle bir sempozyum düzenleyerek; akademisyenleri, uzmanları, politika yapıcıları ve sivil toplum kuruluşlarını bir araya getirdi. Eğitim başta olmak üzere, mahallelerde erişilebilen hizmetlerin çocukların yapabilirliklerine etkisine; özellikle sosyal mobilizasyonun bu etkideki payına dikkat çekildi.



II. Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı

Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımının ana akımlaşmasını desteklemek amaçlı, EMpower işbirliğiyle II. Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı gerçekleştirildi. "Kız Çocuklarla Güçlenmek" başlıklı konferansın odağında kız çocukların kendi hayatlarına dair karar alabilmeleri ve bu kararları uygularken çevreleri tarafından desteklenmeleri yer alırken; eğitim, filantropi ve tasarım gibi başlıklar etrafında geliştirilen yaklaşımlar, araştırma ve uygulama araçları tartışıldı. Etkinlik, ulusal ve uluslararası uzmanlar, akademisyenler, sivil oluşumlar ve kız çocuk temsilcilerinden oluşan 90 kişilik bir topluluğu bir araya getirdi. Konferans, Brookings Enstitüsü Evrensel Eğitim Merkezi'nden Kıdemli Uzman ve Direktör Yardımcısı Jennifer L. O'Donoghue, Hindistan merkezli sivil oluşum Vacha Trust yöneticilerinden Jayanthi Pushkaran gibi uluslararası uzmanları dinleme ve Türkiye'nin önde gelen vakıf ve fon veren kurumlarının görüşleriyle, kız çocuk odaklı filantropi yaklaşımına dair fikir üretimi ve alışverişine alan açtı.

Konferans tanıtım filmini izlemek için
QR kodu okutun.



Kız Çocukları Desteklemenin Çok Yolu Var Kampanyası

Suna'nın Kızları'nın bilinirliğini artırmayı ve kamuoyunun, çocukların desteklenmesine yönelik öncelikli konularda farkındalık sahibi olmasını amaçlayan bir açık hava kampanyası yürütüldü. İstanbul, Ankara, İzmir, Muğla, Çanakkale ve Kemer'de Naz Medya ve İzmir Ekran firmalarının aynı desteğiyle yürütülen kampanya, günde ortalama 14 milyon kişinin kullandığı güzergâhlarda yer aldı.



Çocuk Katılımı

Çocuklar ve çocuk hakları bağlamında kutlanan özel günlerde Suna'nın Kızları, sosyal medya hesaplarında yayınlanan içeriklerle çocuk katılımı ve çocukların kendilerini ilgilendiren konularda söz sahibi olmasına yönelik kamuoyu farkındalık çalışmalarını hedefledi. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı içerikleri, çocukların kentsel ihtiyaçlarına ve çözüm önerilerine dair özgün fikirlerinden oluştu, 11 Ekim Dünya Kız Çocuklar Günü ve 20 Kasım Dünya Çocuk Hakları Günü, Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi desteği ve ürettikleri mekânsal projelerle şekillendi.



YouTube Kanalı

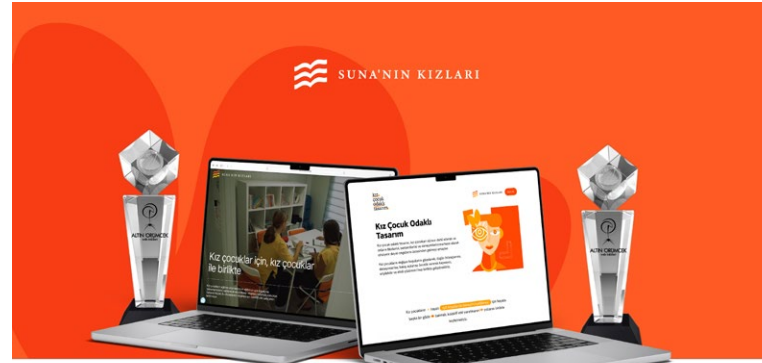
Suna'nın Kızları YouTube kanalının, çocukların yapabilirliklerine dair kaynak üretimi ve sivil topluma daha fazla alan açması için yeniden tasarım süreci tamamlandı. Kanalın yeniden tanıtımı ekim ayı içinde yapıldı. Kanalda istatistikler ve saha bulgularını içeren uzman röportajları, kız çocukların ve kadınların haklarına erişiminde kritik olan kavramlara dair sohbetler, sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini anlattığı videolar, Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi'nden kızların ve Çocuk Yaşam Merkezi'ndeki çocukların ürettiği içerikler yer alıyor.



Suna'nın Kızları Youtube Kanalını incelemek için QR kodu okutun.

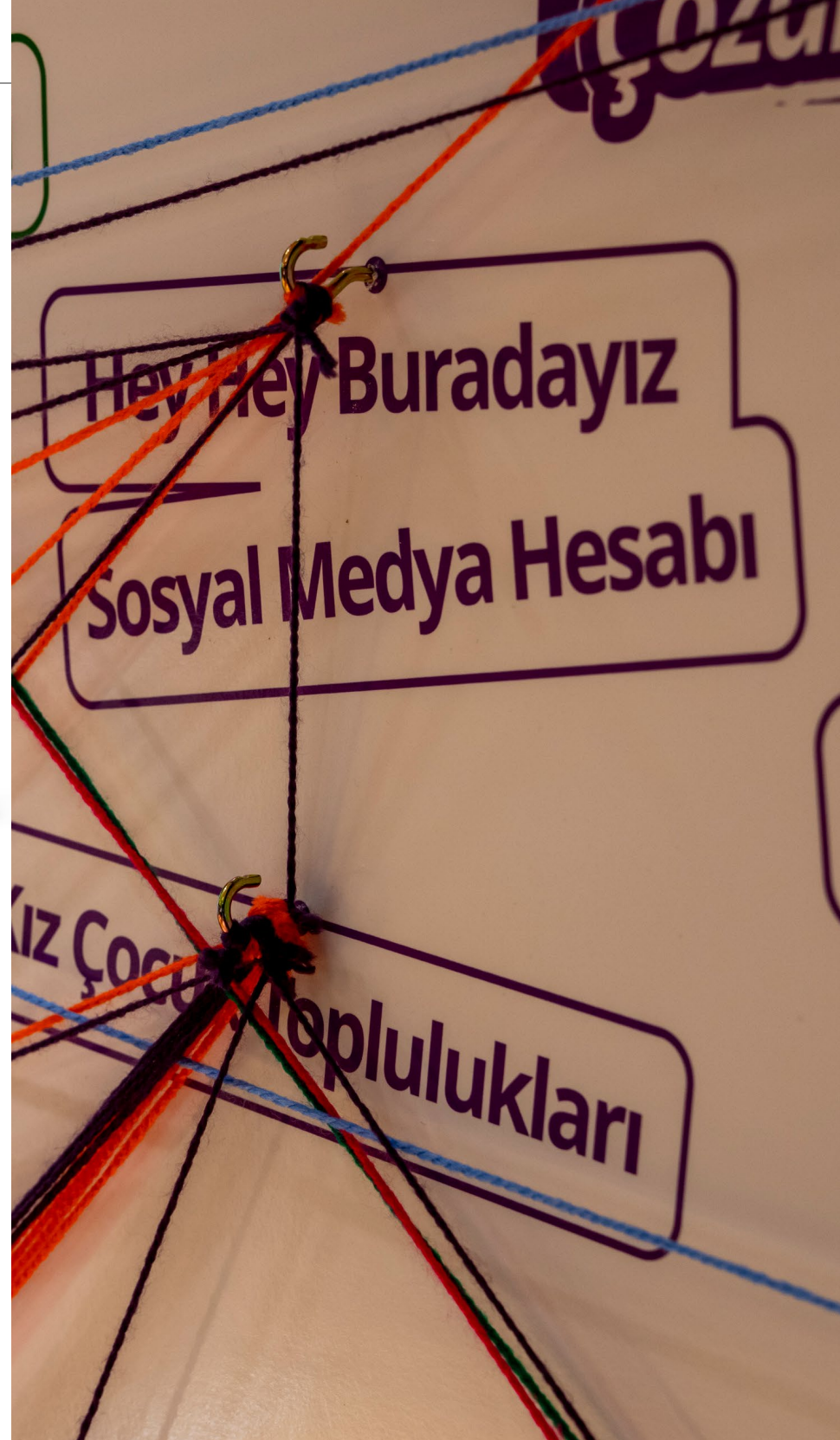
Web Sayfası Ödülleri

2025 yılında yeniden tasarlanan ve eş zamanlı olarak İngilizce versiyonu da hazırlanan ve yayına açılan Suna'nın Kızları web sayfası, Altın Örümcek Ödülleri Sosyal Sorumluluk kategorisinde ikincilik ödülüne layık görülürken, aynı kategorinin birincilik ödülü Suna'nın Kızları Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu desteğiyle hazırlanan Kız Çocuk Odaklı Tasarım web sayfasının oldu.



Basın Yansımaları

Suna'nın Kızları 2025 yılı boyunca yazılı basında gazete ve dergilerde 75 kez, TV kanallarında altı kez ve dijital basında 863 kez yer aldı. Bu haberlerle toplam 14 milyon 398 bin 597 kişiye erişim sağlandı. Suna'nın Kızları hakkında yazılı basında üç, dijital mecralarda ise 78 olmak üzere toplam 81 özel haber hazırlandı.



FON YARATMA VE KURUMSAL İLİŞKİLER

Fon Yaratma ve Kurumsal İlişkiler

Suna'nın Kızları, sahada yürüttüğü çalışmaları Çocuk Yaşam Merkezi ölçeğinden Çocukları Destekleyen Mahalle ölçeğine genişleterek, çocuklar için süreklilik taşıyan bütüncül müdahale planları geliştirmeye devam ediyor. Bu sürekliliği güvence altına almak için finansal kaynak çeşitliliğini artırmaya odaklanıyor; uluslararası fon sağlayıcılarla ilişkilerin sürdürülebilirliğini önemserken, aynı ve nakdi katkılarla güçlenen kurumsal işbirliklerini ve bireysel bağışçı ağını büyütüyor.

Kurucu katkısının dışında, Suna'nın Kızları 2025 yılı bağışlarının miktarı 6.737.602 Türk Lirası aynı olmak üzere, toplam 71.644.864 Türk Lirası oldu.

Uluslararası Fon Sağlayıcılarla İlişkiler

- Turkish Philanthropy Funds (TPF), Hatay bölgesi müdahaleleri ve Harran Çocuk Yaşam Merkezi için 510.245 ABD Doları tutarında kaynak ayırdı.
- UBS Optimus Foundation, Suna'nın Kızları'nın temel faaliyetleri ve genel hedeflerini desteklemek amacıyla 370.000 ABD Doları tutarında katkı sağladı; bu destek, üç yıl boyunca yenilenme potansiyeli taşıyan bir işbirliğinin ilk yılı için ayrıldı.
- Van Leeuwen Education Foundation, Harran Çocuk Yaşam Merkezi'nin operasyonel giderleri (erişim çalışmaları, eğitici eğitimi, eğitim materyali ve atölye giderleri dahil) için iki yıla yayılan işbirliği kapsamında 150.000 ABD Doları tutarındaki bağışı ile uluslararası hibe verenlerden biri oldu.
- Bank of America, Yaz Enstitüsü 2025 kapsamında 25.000 ABD Doları tutarında hibe sağladı ve 2026 programı için 75.000 ABD Doları için taahhüt verdi.

- Emerging Markets Foundation'ın (EMpower) 100.000 ABD Doları tutarındaki desteği; çözüm ve destek toplulukları arasındaki işbirliği ve öğrenmeyi güçlendiren çalışmalara imkân yarattı; kız çocuk odaklı yaklaşıma dair göstergelerin geliştirilmesi, tematik çalışma buluşmaları, 2025-2028 stratejik fazın başlatılması ve 2. Uluslararası Kız Çocuk Odaklı Tasarım Konferansı hazırlıklarının yürütülmesini sağladı. Bu katkı, Kız Çocuk Danışma Ekibi'nin Suna'nın Kızları bünyesindeki rolünü güçlendirirken çocuk katılımını derinleştirmeyi destekledi.

Kurumsal İşbirlikleri

- Hepsiburada, nisan-aralık döneminde Çocuk Yaşam Merkezlerinin kitap ve eğitim malzemesi ihtiyacını karşılamak üzere sponsorluk desteği sundu.
- Spectrum by Samet, kız çocuk odaklı tasarım programı kapsamındaki çalışmaları desteklemek üzere bağış yaptı.
- Yapı Kredi Bankası, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü iletişim çalışmaları kapsamında Suna'nın Kızları'nın genel faaliyetlerini şartsız bağışı ile destekledi.

Aynı Bağışlar

- Lenovo, Çocuk Yaşam Merkezleri için 20 tablet bağışladı.
- Meliha Ercan Vakfı, Türkiye'nin dört bir yanından gelen 30 kız çocuğun yer aldığı Kız Çocuk Danışma Ekibi yüz yüze buluşmasına Von Resort Manavgat'ta ev sahipliği yaparak kız çocuk odaklı tasarım çalışmalarımıza destek verdi.
- Orkid – P&G, 1.600 çoklu adette ped paketi ile destek sundu.
- Edding, yaratıcı atölyeler için sanat malzemeleri desteği sağladı. Edding'in kalemlerinin kullanıldığı Yaz Enstitüsü'ndeki çanta atölyesi malzemeleri ve tüm aksesuarların üretimi ve atölye yürütücülüğü Ceylan Zigoşlu'nun gönüllü katkılarıyla gerçekleşti.
- Fujifilm Türkiye, polaroid fotoğraf makineleri ile Yaz Enstitüsü katılımcısı çocukların atölyelerine katkı sundu.
- Skechers, ürün bağışlarıyla kız çocukların fiziksel esenliğini ve hareketliliğini destekledi.
- Efa Tur, Yaz Enstitüsü İstanbul etabında ulaşım desteği sundu.
- Citroën AMI, güvenli trafik eğitimi ile kız çocukların hareketlilik özgürlüğünü desteklemek üzere üçüncü kez Yaz Enstitüsü programına katkı sundu.
- Naz Medya, farklı şehirlerde görünürlük faaliyetlerine katkı amacıyla açık hava ve raylı sistem araç reklamlarına yönelik kullanım alanını aynı destek olarak sundu.
- Otokoç, 422.463 TL değerindeki aynı bağışı ile araç kiralama ve yakıt desteği vermeye devam etti.

Kurum-Bağışçı Eşleştirmesi

- Suna'nın Kızları, Harran Kaymakamlığı ile Ark İnşaat arasında, âtıl bir binanın kız çocuk odaklı bir yaklaşımla kitap-kafe ve sinema alanına dönüştürülmesini sağlayan 2 milyon TL değerindeki sponsorluk anlaşmasının kurulmasında eşleştirici rol üstlendi. İnşaat tamamlandı; alan Suna'nın Kızları faaliyetlerine ev sahipliği yaparak Harran köylerinden kadın ve kız çocukların ücretsiz yararlanabileceği hizmetler için açıldı.



www.sunaninkizlari.org • info@sunaninkizlari.org



sunaninkizlari



sunaninkizlari



sunaninkizlari



Suna'nın Kızları