



SUNA'NIN KIZLARI

2024



SUNA'NIN KIZLARI

2024 Faaliyet Raporu



Suna Kiraç'ın Mirası

Suna Kiraç, güçlü vizyonu, çalışkanlığı, disiplini, inandığı değerleri sonuna kadar savunması ve problemlerin can damarına inmeyi başarmasıyla yalnızca iş dünyasına değil, eğitim ve sivil toplum alanına da güçlü bir miras bıraktı.

“Ömrümden uzun ideallerim var” derken de hayalini kurduğu geleceği hayata geçirmek için gönüllü, aynı hayalleri paylaşan binlerce kişi olduğunun farkındaydı. Çözümün bir kişi veya bir kurumda olmadığını; asıl meselenin birlikte bir ekosistem kurmak olduğunu onun girişimlerinden öğrendik.

Bir ömürle, ülkemizin en önemli eğitim kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının temellerinin atılmasına olanak sağladı. Vehbi Koç Vakfı'nın, Koç Okulu'nun, Koç Üniversitesi'nin, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'nın, Suna ve İnan Kiraç Vakfı'nın kuruluşuna liderlik etti.

Suna'nın Kızları, yolculuğuna Suna Kiraç'ın mirasını yaşatmak ve çocuklar için kurduğu hayallerin gerçekleşmesine katkıda bulunmak üzere başladı. Tüm çocukların duygusal ve fiziksel açıdan güvende olacağı, okuldan ve oyundan geri kalmayacağı, hayatlarıyla ilgili kararlarda söz sahibi olacağı, hayallerini gerçekleştirme yolunda destekleneceği parlak ufuklar için çalışıyor.

“

***Ekonomik zorluklar aşılır, siyasi krizler çözülür.
Ancak çocukları harcanmış bir toplumu yeniden onarmak mümkün değildir. ”***

Suna Kiraç



Suna'nın Kızları'nın yolculuğu, bir eğitim gönüllüsü olan annem Suna Kır  'ın anısını yaşatma arzum ve Türkiye'de okula gitmeyen kız   ocuk kalmaması hayalimle başladı. Bu hayalime inanan ve topluluklarımıza katılan sivil toplum kuruluşları ve paydaşlarımızla birlikte, üç yıl içerisinde, çocuklar için her yönüyle güvenli alanlar sağlamaya çalışan güçlü bir dayanışma ağı oluşturmayı başardık.

Dünya olarak zor günlerden geçtiğimiz bir dönemde, annemin "Pl  nlarımızı önümüzdeki yoğun sise göre değil, ilerideki parlak ufuklara göre yapıyoruz..." sözleri, kız çocuklar için   zg  r bir dünya inşa edebileceğimize olan umudumu güçlü tutmamı sağlıyor.

Elinizde tuttuğunuz bu rapor, bu inancın sağladığı ilhamla kolektif bir inisiyatif olarak kurulan Suna'nın Kızları'nın 2024 yılında gerçekleştirdiği faaliyetleri içeriyor.

2024 yılında, çocuklar için güvenli ve destekleyici öğrenme alanları oluşturmak amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliğinde deprem bölgesinde kurduğumuz   ocuk Yaşam Merkezlerimizin sayısını beşe çıkardık.

Yılda ortalama altı yüz çocuğun düzenli şekilde faydalandığı merkezlerimizin çocukların iyi olma hali üzerindeki   l  lebilir etkisi, bize bu modelin işlediğini ve yaygınlaştırılması gerektiğini gösterdi.

Bir yandan çocukların ihtiyaçlarına uygun alanlar kurarken, bir yandan da çocukların temas ettiği her ortamın güvenli ve geliştirici hale gelmesi için şanlıurfa Valiliği işbirliğinde "  ocukları Destekleyen Mahalleler" oluşturmak üzere çalışmalarımıza devam ettik.

Mahalle ve okul temelli programlarımızın ardından, kamu ve sivil toplum temsilcilerinin katılımıyla Yerel Topluluğumuzu ve gönüllü öğretmenlerden oluşan   ğretmen Topluluğumuzu kurduk. Çocukları Destekleyen Mahalleler çalışmalarımızı 2025 yılında Hatay iline de taşımak amacıyla, Hatay Valiliği ile işbirliği protokol  m  z   imzaladık.

Kız   ocukların güçlenmelerine destek olmak ve hayat boyu kullanabilecekleri beceriler kazanmalarını sağlamak amacıyla tasarladığımız Yaz Enstitüsü'nün ikincisini gerçekleştirerek, mezun kız   ocuk sayımızı seksene çıkardık.

Sayıları her yıl katlanarak artacak mezunlarımızın, nesilden nesile bir dayanışma hareketi olan Suna'nın Kızları'nın geleceğinde çok önemli roller   stleneceklerine inanıyorum.

2024 aynı zamanda geride kalan üç yılda edindiğimiz deneyimlerden öğrenerek, 2025-2027 Stratejik Planımızı şekillendirdiğimiz; değişim ve program hedeflerimizi belirlediğimiz bir yıl oldu. Bu raporla, Suna'nın Kızları'nın yeni dönem yol haritasını da sizlerle paylaşmaktan gurur duyuyorum.

Başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların özgürce ve güvenle yaşayacakları bir dünyanın hayaliyle bir araya gelen bu dayanışma ağına destek veren; başta sivil toplum kuruluşları olmak üzere, kamu ve özel sektörden tüm paydaşlarımıza ve Suna'nın Kızları dostlarına teşekkür ediyorum.

Sevgi ve saygılarımla,

  pek Kır  

İçindekiler

7 Suna'nın Kızları Ekip Yapısı

8 Suna'nın Kızları Topluluğu

9 Teşekkürler

11 Kısaca, Suna'nın Kızları

12 Stratejik Yaklaşımlarımız

16 Faaliyet Alanlarımız

17 Değerlerimiz

18 2024 Yılında Suna'nın Kızları

22 Çözüm ve Destek Toplulukları

- Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu
- Kız Çocuk Çözüm Topluluğu
- Kız Çocuk Danışma Ekibi
- Okul Odaklı Çözüm Topluluğu
- Araştırma Destek Topluluğu
- Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu

34 Uygulama Yatırımları

- Çocukları Destekleyen Mahalleler
- Çocuk Yaşam Merkezleri
- Yaz Enstitüsü
- Hey Hey Buradayız

42 Programlar

- Çocuk Güçlenme Programları
 - Hareketle Güçlenme Programı-BoMoVu
 - Hayat Dolu Buluşmalar - AÇEV
 - Esenlik Programı
 - Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL
 - Çocuk Hakları - Bilgi ÇOÇA
 - Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi
 - Müdahale Programı - PERGEL-T
 - Bir.Lik.Te - Bağ Dernek
 - Çocuk Güçlenme Atölyeleri

• Okul Temelli Programlar

- Sosyal Duygusal Öğrenme Programı - TEGV, KODA, ÖRAV
- Koruyucu Önleyici Destek Programı - TAP Vakfı
- İstismara Karşı Standart Operasyon Prosedürü (SOP) - Nirengi Derneği
- Öğretmen Topluluğu Programı - KODA

• Mahalle, Ebeveyn ve Kamu Temelli Programlar

- Yerel Topluluk Programı - TEGV, KODA, ÖRAV
- Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı - PERGEL-E
- Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi (ÇYEZE) Programı - UNICEF
- Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi

52 Bilgi Üretimi

- Konteyner Kentlerdeki Yaşama Kız Çocuk Odaklı Bakış Raporu
- Çocuklarla İlgili Yürütülen Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi
- Dirençli Bir Geleceğe Doğru: Türkiye'de Depremler ve Eğitim - Çocuk - Gençlik Odaklı Çalışmalar Çalıştay Raporu
- Analiz / Haritalama Süreci ve Vaka Örnekleri Raporu
- Yaşadığımız Çevre İzleme Atölye Araştırma Bulguları
- Suna'nın Kızları Kolektif İnisiyatifi İzleme Değerlendirme ve Etki Değerlendirme Çalışmaları

60 İletişim ve Savunu

- Çocuk Algısı Çerçeve Notu
- Çocukların İtirazı Var Sosyal Medya Kampanyası
- Çocuk Odaklı Şehir Dijital Platformu
- Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı Sergisi
- Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu
- Suna'nın Kızları YouTube Kanalı

68 Fon Yaratma ve Kurumsal İlişkiler

70 Suna'nın Kızları 2025-2027 Stratejik Planı

Suna'nın Kızları Ekip Yapısı

Koordinasyon Kurulu

İpek Kırac
Ayşe İnan
Prof. Dr. Bülent Gültekin
Erdal Yıldırım
Prof. Dr. Murat Günel
Oya Ünlü Kızıl
Özalp Birol

Suna'nın Kızları Ekibi

Burcu Gündüz Maşalacı
(Genel Koordinatör)
Dr. Ahu Özyurt
(Kurumsal İlişkiler ve Kaynak Yaratma Koordinatörü)
Dr. Aysel Madra Altınordu
(Araştırma Koordinatörü)
Ceylan Tokcan
(Stratejik İletişim Koordinatörü)
Melda Akbaş
(Programlar Koordinatörü)
Duygu Batık
(Genel Koordinatör Yardımcısı)
Bediz Gürel
(Programlar Yöneticisi)
Gözde Şekercioğlu
(Kaynak Geliştirme Yöneticisi)
Mehmet Veysi Erdem
(Çocukları Destekleyen Mahalleler Proje Yöneticisi)
Sıdar Yavuz
(Çocuk Yaşam Merkezleri Saha Yöneticisi)
Yağmur Pal
(Topluluk Yöneticisi)
Betül Sarı
(İzleme Değerlendirme Uzmanı)
Burcu Kutlu
(Program Geliştirme Uzmanı)
Can Ulusoy
(Bütçe Raporlama Uzmanı)
Gaye Polat Taşpınar
(Dijital İletişim Uzmanı)
Gizem Çiftçi
(Çocuk Toplulukları Uzmanı)
Kader Çiloğlu
(Saha Sorumlusu)

Adıyaman - Altınşehir Çocuk Yaşam Merkezi

Esra Nur Üçeş - Şehriban Çelik
(Merkez Sorumlusu)
Fadime Temel Karlılar
(Program Uzmanı)
Gülşah Rabia Ermen
(Psikolog)
Berfin Hanalp
(Program Kolaylaştırıcısı)
Kader Çetintaş
(Program Kolaylaştırıcısı)
Doğan Büyükaşahin
(Şoför)

Hatay - Güzelburç Çocuk Yaşam Merkezi

Ezgi Alkan
(Merkez Sorumlusu)
Ezgi Topal
(Program Uzmanı)
Zeynep İlayda Yüksel
(Program Kolaylaştırıcısı)
Gökçe Demirel
(Program Kolaylaştırıcısı)
Ayşe Bal
(Psikolog)
Teysir Hamaşoğlu - Yeşim Kırat
(Şoför)

Hatay - Antakya Çocuk Yaşam Merkezi

Dilek Bekçi
(Merkez Sorumlusu)
Cemil Miçooğulları
(Program Uzmanı)
Selcan Hoşgel
(Psikolog)
Esin Bilgin
(Program Kolaylaştırıcısı)
Eylem Nur
(Program Kolaylaştırıcısı)
Ebru Kafaoğlu
(Şoför)

Kahramanmaraş - Pazarcık Çocuk Yaşam Merkezi

Halimenur Sertpolat
(Merkez Sorumlusu)

Fatma Kolukırık
(Program Uzmanı)

Aziz Koç
(Psikolog)

Selin Şenol Karakurt
(Program Kolaylaştırıcısı)

Şeyma Cülfük
(Program Kolaylaştırıcısı)

Merve Şan
(Şoför)

Şanlıurfa - Harran Çocuk Yaşam Merkezi

Elif Yıldız
(Merkez Sorumlusu)

Ceren Arslan
(Program Uzmanı)

Feride Canbek
(Psikolog)

Seda Kaya
(Program Kolaylaştırıcısı)

Mahmut Haktankaçmaz
(Şoför)

Suna ve İnan Kırac Vakfı Ekibi

İnsan Kaynakları

Oya Yersel
(İnsan Kaynakları Müdürü)
Gamze Bilgili
(İnsan Kaynakları Sorumlusu)

Mali ve İdari İşler

Necmettin Tosun
(Mali İşler Müdürü)
İbrahim Aksu
(Mali İşler Yöneticisi)
Burcu Alınmaz
(Mali İşler Yöneticisi)
Erdem Karabıyık
(İdari İşler Sorumlusu)
Ece Dinç
(Mali İşler Uzmanı)
Merve Dereli
(Resepsiyonist)

Satın Alma

Ulaş Atasayar
(Satın Alma Sorumlusu)

Danışmanlarımız

Dr. Atike Zeynep Kılıç
(Çocuk Hakları Danışmanı)
Gökçe Baltacı
(Çocuk Güvenliği Danışmanı)
Prof. Dr. Sedat Benek
Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu
Koç Üniversitesi Bağımsız Etki Laboratuvarı
Porta Eğitim ve Psikolojik Danışmanlık
InCommon Fellows
INKA Danışmanlık
CORE Araştırma Enstitüsü

Programlara Destekleri için Teşekkürler

Ebru Sağır
Gülbahar Özışık
Hande Kibar
Hayrettin Özen
Merve Yücel
Nevin Rozerin Eriş
Nurullah Dilek
Pakize Bolat
Semanur Tolay
Yarencan Çingir



Suna'nın Kızları Topluluğu



Bağımsız Uzmanlar

Barış Sarısoy
(Okul Odaklı Çözüm Topluluğu)

Selen Yüksel
(Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu)

Sanem Bülbül Hüner
(Okul Odaklı Çözüm Topluluğu)

Teşekkürler

Kamu Ortaklarımız



Destekçilerimiz



Stellantis / Citroen Türkiye
Arçelik
Sixt Rent-A-Car
Tekno End Yapı
Hepsiburada
Fuji Film Türkiye
SoftRobotics / Global Trust
Tammy ve Georges Makhoul
Tina Achkar
Carol Fixman
İz İletişim

Lenovo Türkiye
Tech To The Rescue
Alpha Age Teknoloji
Ryno Ajans
Turkcell
QNB Finansbank
Sportive AŞ
Hilton Global Foundation
Hilton İstanbul Bomonti
Point Hotel Barbaros
Mercure Hotel Altunizade

*İsimlerine yer veremediğimiz tüm bireysel bağışçılarımıza
cömert katkıları için teşekkür ediyoruz.*



Kısaca, Suna'nın Kızları

Suna'nın Kızları, Suna Kırac'ın eğitim alanındaki çabalarını, değerlerini, hedeflerini ve vizyonunu yaşatmak ve ileriye taşımak amacıyla Suna ve İnan Kırac Vakfı çatısı altında kızı İpek Kırac tarafından 2021 yılında kuruldu.

Gelişimlerini destekleyebilecek hizmetlerden yoksun büyüyen 0-18 yaş arası kız çocukların ihtiyaçlarına odaklanan Suna'nın Kızları, başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların duygusal ve fiziksel olarak iyi hâlde olmaları, öğrenmeye kesintisiz devam edebilmeleri, eğlenmeye ve dinlenmeye vakit ayırabilmeleri, baskı altında kalmadan yaşayabilmeleri ve kendileriyle ilgili kararları verebilmeleri için çalışır.

Bu amaçları gerçekleştirebilmek için kız çocukların gelişim ihtiyaçlarını karşılayan öğrenme imkânlarına erişmelerini ve bu süreci en çok kazanımla tamamlamalarını sağlayacak ekosistemin oluşturulmasına katkıda bulunmayı amaçlayan Suna'nın Kızları, sistemsel değişim için Çözüm ve Destek Toplulukları oluşturur.

Bugüne kadar 31 sivil toplum ve üniversite oluşumunu bir araya getiren Suna'nın Kızları, pilotladığı ve ölçeklendirdiği tüm modellerin kız çocukların özgün ihtiyaçlarını gözeterek şekilde hayata geçmesini ve ortaya çıkan modellerin hem kız hem oğlan çocukların gelişimine katkı sağlamasını amaçlar.

Suna'nın Kızları, topluluklarıyla geliştirdiği model ve programları Çocuk Yaşam Merkezleri, Yaz Enstitüsü ve Çocukları Destekleyen Mahalleler sahalarında uygular. Bu sahalarda uygulanan programlarla bugüne kadar 12.000 çocuk ve 4.000 yetişkinle yüz yüze çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Yaklaşımlarımız

Suna'nın Kızları, çocukların yapabilirliğini destekleyecek bir ekosistem oluşturmak amacıyla çalışır. Bu ekosistemi ise farklı aktörleri ortak amaçlarda buluşturan kolektif etki yaklaşımıyla kurar. Tüm bu stratejik yaklaşımlarda, kız çocuk odaklı tasarımı önceliklendirir; çalışma modellerini kız çocukların özgün ihtiyaçlarını gözetenerek hayata geçirir.

Yapabilirlik Yaklaşımı

Suna'nın Kızları, hayata geçirdiği tüm çalışmalarda "yapabilirlik yaklaşımı"nı benimser. Fiziksel, sosyal, entelektüel, ekonomik ve politik olmak üzere beş başlık altında başta kız çocukların olmak üzere tüm çocukların yapabilirliğini destekleyen çalışmalar gerçekleştirir.

Amartya Sen ve Martha Nussbaum tarafından geliştirilen yapabilirlik yaklaşımı (capability approach)¹, refah düzeyini sadece bireylerin ellerindeki kaynaklarla değil; sahip oldukları özgürlükler, fırsatlar ve seçim yapma imkânlarıyla değerlendiren bir çerçevedir. Bu yaklaşım, özellikle çocukların iyi olma hâlini anlamada ve çocuklara yönelik sosyal politikaların şekillendirilmesinde güçlü bir araç sunar.

Bireylerin refahı, sahip olduğu imkânlardan çok, bu imkânları ne ölçüde kullanabildiğiyle ilgilidir. Bu yaklaşımla, mesele yalnızca "neye sahip olduğumuz" değil, "ne yapabildiğimiz"dir. Başka bir deyişle, yapabilirlik yaklaşımı çocuklara eşit kaynaklar sunmak ya da farklı koşullardaki çocuklarda benzer başarı sonuçları hedeflemek yerine, çocukların sahip olduğu imkânları daha adil hale getirmektir.

Çocuklar, yaşamlarının erken dönemlerinden itibaren fiziksel, zihinsel ve duygusal olarak gelişen kapasiteye sahiptir. Yapabilirlikleri yetişkinlerden farklı olabilir ancak bu yetersizliklerinden değil, gelişim sürecinin farklı bir aşamasında olmalarından kaynaklanır.

Öte yandan yapabilirlik yaklaşımı, çocukları yalnızca "korunması gereken" bireyler olarak değil, aktif hak sahipleri olarak görmeyi önerir. Ancak aynı zamanda çocuklar kendi başlarına politik veya ekonomik aktörler değildir. Bu durum, onların iyi olma hâlinin, çoğu zaman yetişkinlerin kararlarına ve toplumun sunduğu koşullara bağlı olduğu anlamına gelir. Dolayısıyla her çocuk ihtiyaç duyduğu biçimde, kendi koşullarına uygun şekilde desteklendiğinde yapabilirliği artar.

Bu nedenle, çocuklara yönelik adil bir yaklaşım, onların potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için gereken yapabilirlikleri sağlayan bir sistem kurmakla mümkün olur.

¹ Sen, 1979; Nussbaum, 2011.

Ekosistem Yaklaşımı

Suna'nın Kızları, çocukların gelişim süreçleri boyunca temas ettikleri tüm kurum ve bireyler tarafından desteklenecekleri bir ekosistem oluşturmayı hedefler.

Urie Bronfenbrenner tarafından geliştirilen "ekosistem yaklaşımı"; bireyin gelişimini, çevresiyle olan dinamik etkileşimleri çerçevesinde açıklar. Teori, çocuğun gelişimini beş farklı sistem üzerinden ele alır: Mikrosistem, çocuğun doğrudan etkileşimde bulunduğu aile, arkadaşlar ve okul gibi en yakın çevreyi kapsar. Mezosistem, bu mikrosistemler arasındaki etkileşimleri (örneğin, ebeveyn ve öğretmen ilişkisi) ifade eder. Ekzosistem, çocuğu dolaylı olarak etkileyen iş yerleri veya sosyal hizmetler gibi çevreleri içerir. Makrosistem, kültürel değerler, ekonomik koşullar ve toplumsal normlar gibi geniş ölçekli faktörleri kapsar. Kronosistem ise bu sistemlerin zamansal değişimini ve çocuğun yaşamı boyunca karşılaştığı olayların etkisini vurgular.



Kolektif Etki

Kolektif etki, ortak hedefler doğrultusunda ortak etki yaratmak için bir araya gelmenin önemini vurgulayan ve paydaşların bir arada çalışmasını sistematik bir metoda oturtan yaklaşımdır.

Kolektif etki yaklaşımının çerçevesini 5 koşul oluşturur:
Ortak amaç, birlikte izleme, karşılıklı destekleyici faaliyetler, sürekli iletişim ve temel destek kuruluşu.

Bu 5 koşul etrafında kolektif etki, sistemsel dönüşüm için adalet ve eşitlik değerlerine de vurgu yaparak, bir arada öğrenmek, çalışmaları uyumlu hale getirmek ve eylemleri bütünleştirmek için oluşturulan bir yolculuktur.

Temel destek kuruluşu rolünü üstlenen Suna'nın Kızları, oluşturduğu topluluklarla ortak amaçlar doğrultusunda bir arada çalışmayı ve farklı sektörler arasında bağlantıları güçlendirerek ortak çözümleri hayata geçirmeyi hedefler.

“

İlk defa kolektif etki modeliyle çalışan bir kurumun, bir topluluğun içindeyim. En başından beri çok anlamlı geliyor. Farklı farklı alanlarda çalışan bir sürü insan ama aynı alanda güçlerini birleştirdiklerini görüyorum. Herkesin uzmanlığıyla birlikte çok daha büyük bir şey yapıyoruz.”

Topluluk Katılımcısı

Suna'nın Kızları Kolektif Etki Süreç İzleme-Değerlendirme Raporu

Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF)



“

Gerçekten bir arada çalışmanın verdiği tatmin çok yüksek bir şey. Birbirinden çok farklı kurumlarla, daha önce çalışma deneyimimiz olmayan kurumlarla ortak bir şey yaptık!”

Topluluk Katılımcısı

Suna'nın Kızları Kolektif Etki Süreç İzleme-Değerlendirme Raporu

Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF)



Kız Çocuk Odaklı Tasarım

Suna'nın Kızları, faaliyet gösterdiği her alanda, her koşulda “kız çocuk odaklı tasarım” yaklaşımını benimser. Kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımı, genellikle faaliyetlere erişimi sınırlı kalabilen kız çocukların programlar ve projelerden faydalanmalarını sağlamak için kapsayıcı süreçler oluşturmayı hedefler. Kız çocuk odaklı tasarım, çocuk hakları temelinde kız çocukların özgün ihtiyaçlarını ve deneyimlerini gözetenek mekanların, kurumsal politikaların, programların ve içeriklerin kız çocuklar için kız çocuklarla birlikte nasıl geliştirilebileceği üzerine çözümler üretme ve kız çocuk odaklı tasarım yaklaşımını karar alıcılar ve uygulayıcılar arasında yaygınlaştırma sürecidir. Bu tasarım, tüm kız çocukların programlara, mekânlara, faaliyetlere erişebildiğinden ve bu faaliyetlerin ilgili hedef gruptaki kız çocuklara ulaştığından emin olmak için uygulanır.

Kız çocuklar yaşamları boyunca her alanda yapabilirliklerini engelleyen cinsiyete dayalı çoklu risklerle karşı karşıyadır. Halihazırda çocuk yaşta, erken ve zorla evlendirmeler, gebelik, fiziksel ve duygusal istismar gibi risklerle karşı karşıya olan kız çocukların bu risklere maruz bırakılma olasılığı afet ve kriz zamanlarında daha da artar. Başta kız çocuklar olmak üzere tüm çocukların ihtiyaç ve beklentileri için fiziksel ve duygusal olarak güvenli alanlar, programlar ve süreçler tasarlamak, çocukların bu dönemde maruz kaldıkları olumsuzlukları mümkün olduğunca azaltmak için çok önemlidir.



Faaliyet Alanlarımız

Kolektif etki yaklaşımının destekleyici kuruluş rolünü üstlenen Suna'nın Kızları, şu faaliyetleri gerçekleştirir:

Çözüm ve destek toplulukları oluşturur: Kız çocukların ihtiyaçlarını merkeze alan dijital ve fiziksel topluluklar oluşturulması için kaynak, yöntem, mekân, uzmanlık gibi gereksinimleri karşılar.

Bilgi üretir: Alanın gereksinim duyduğu bilgileri ortaya çıkarmak için yenilikçi araştırma yöntemleri ve içerikler oluşturulmasını destekler; uygulamaları güçlendirmek üzere etki analizleri ve izleme-değerlendirme çalışmaları için altyapıyı oluşturur.

Kuluçka yatırımları yapar: Kolektif etki odağında geliştirilen işbirlikleriyle inovatif fikirler geliştirilmesine, başarılı uygulamaların adaptasyonuna ve pilot uygulamalar yürütülmesine yatırım yapar.

Bağlantı kurar: Topluluklar içerisindeki paydaşların en etkin kaynaklarla desteklenmesini sağlamak için yatırımcıları, bağışçıları ve uzmanları harekete geçirmeyi amaçlar; yalnızca sivil toplum örgütleri arasında değil, sivil toplum ile özel sektör arasında da etki temelli ulusal ve uluslararası bağlantılar geliştirmeye odaklanır.

Ölçeklendirme yatırımları yapar: Etkisi kanıtlanmış çözümlerin kalıcı ve sistematik değişim sağlamaya yönelik olarak yaygınlaşması için çalışır; uygulayıcıların kapasitelerinin güçlenmesi amacıyla danışmanlık ve fon desteği sağlar.

Program geliştirir ve uygular: Topluluklar içerisinde kuluçkalanamayan ihtiyaçlara yönelik programlar, atölyeler ve seminerler geliştirir; geliştirilen programların nitelikli şekilde uygulanması için sistemler kurar; uygulama sahaları içerisinde programların koordinasyonunu sağlar.

İletişim sağlar: Kız çocukların, bağışçıların, gönüllülerin, sivil toplum örgütlerinin ve diğer ilgili paydaşların etki temelli olarak iletişim kurabileceği mecralar oluşturur, dijital ve yüz yüze etkinlikler düzenler; kız çocukların kendini ifade edebileceği iletişim kanallarının oluşturulmasına öncelik verir.

Kampanya ve savunuculuk yapar: İletişim kampanyalarında çocuk güvenliğini, çocuk katılımını ve kız ve oğlan çocuklar arasında eşitliği öne çıkaran çalışmalar yapmayı hedefler; sistematik değişim için iyi uygulamaların yaygınlaşmasına yönelik savunuculuk faaliyetleri gerçekleştirir.



Değerlerimiz

Hak Temellilik

İnsan hakları, kadın hakları ve çocuk hakları standartlarını temel alıp uygulamada haklarının desteklenmesi ve korunmasını hedefleriz. Dışlanmış kesimlerin haklarına erişimleri için özgün ihtiyaçlarını gözetmeye ve katılımcı şekilde herkes için erişilebilir, adil politikalar ve hizmetler oluşturmaya çalışırız.

Sürdürülebilirlik

Ekolojik esneklik, ekonomik refah ve toplumsal eşitlik arasındaki dengeyi koruyacak ve olumsuz etkimizi en aza indirecek şekilde sorumlu ve pro-aktif şekilde karar almaya, yenilikçi ve kalıcı çözümler oluşturmaya çalışırız.

Eşitlik

Erişilebilen fırsatlar, elde edilen sonuçlar ve temsiliyette eşitsizliklerin sistemli olarak değerlendirilmesi ve giderilmesi yoluyla hakkaniyet ve adaletin sağlanması için çalışırız.

Eşdeğerlilik

Cinsiyet, yaş, etnisite, unvan, deneyim, yetenek gibi faktörlerden bağımsız şekilde bireylerin eşit değere sahip olduğuna inanırız. Kendilerini ifade edebilecekleri, fikirlerinin dinlenebileceği ve karar alma süreçlerinde dikkate alınacağı alanlar oluşturmaya çalışırız.

Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

Kaynakları amacına uygun ve etkin şekilde kullandığımızdan emin olabilmek için karar, kıstas, süreç, plan ve faaliyetlerimizi hesap verebilirliğe imkân verecek şekilde (ilgili tüm bilgi ve verilerle birlikte); zamanında, ulaşılabilir ve anlaşılabilir şekilde paylaşmayı önemseriz.

2024 Yılında Suna'nın Kızları

Çözüm ve Destek Topluluklarındaki 31 sivil toplum ve üniversite oluşumuyla kolektif etki odağında uygulamalarına devam eden Suna'nın Kızları'nın 2024 yılında gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıdaki şekilde özetlenebilir:

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliği kapsamında Hatay Antakya ve Şanlıurfa Harran'da 2 Çocuk Yaşam Merkezi daha açarak, çocuklar için güvenli ve destekleyici öğrenme alanları oluşturmayı hedeflediği merkezlerinin sayısını beşe çıkardı. Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Şanlıurfa'da bulunan toplam 5 Çocuk Yaşam Merkezi'ne, 438 kız ve 233 oğlan çocuk kaydolarak Esenlik Programı'nı tamamladı. Merkezlerde çocuklar için yıl boyunca toplam 913 atölye ve etkinlik düzenlendi. Merkezlerin çevresindeki konteyner kent ve okullarda Erken Yaşta ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi başlığıyla yürütülen seminerlere 9.634 çocuk ve 3.221 yetişkin katıldı.

Çocuk Yaşam Merkezlerinde çalışan Suna'nın Kızları personeline, Suna'nın Kızları Programlar Ekibi ve topluluk katılımcıları tarafından toplam 50 saat eğitici eğitimi, 250 saat süpervizyon verildi. Çocuk Yaşam Merkezi psikologları yıl içerisinde toplam 19 buluşma ile 28 saat süpervizyon aldı.

Mahalle odağında sosyal ortamların güvenli ve geliştirici olması için Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde, Şanlıurfa'nın 5 mahallesinde başlattığı Çocukları Destekleyen Mahallelerin kamu paydaşlarına yönelik tanıtım toplantısını mart ayında gerçekleştirdi.

Okul temelli programlar kapsamında 2023 yılında başlatılan Sosyal ve Duygusal Öğrenme Programı ile Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü (SOP) nihai haline getirilerek öğretmen eğitimleri düzenlendi. Öğretmen Topluluğu oluşturuldu ve düzenli toplantılara başlandı. Mahalle temelli programlar kapsamında Şanlıurfa'da kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla, çocukların ihtiyaçları ve mevcut kamu hizmetlerinin envanterine yönelik görüşmeler tamamlandı, Şanlıurfa Yerel Topluluğu oluşturuldu ve düzenli toplantılara başlandı.

Çocukları Destekleyen Mahallelerin Hatay Valiliği işbirliğinde Hatay iline de taşınması için çalışmalar yürütüldü. Kamu, yerel yönetim ve sivil toplum temsilcilerinin katılımıyla Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri gerçekleştirildi. Kurumların veri temelli karar almasına destek olması amaçlanan Çocuk Odaklı Şehir Haritası'nın Hatay çalışması için görüşmelere ve veri toplama süreçlerine başlandı.

Kız çocukların güvenli öğrenme imkânlarıyla buluşmalarına, birbirlerine öğrenme yoldaşı olmalarına, karşılaştıkları sorunlara dayanışma içerisinde yaratıcı çözümler üretmelerine ve güçlenmelerine destek olacak yaşam boyu kullanabilecekleri beceriler kazanmaları amacıyla hayata geçirilen Yaz Enstitüsü Programı'nın ikincisi, Şanlıurfa Valiliği ve Koç Okulu işbirliğiyle haziran ve temmuz aylarında gerçekleştirildi. Programa, Şanlıurfa-Harran'ın Sugeldi ve Giyimli köylerinden ve İstanbul Koç Lisesi'nden 39 kız çocuk katıldı.

Yaz Enstitüsü 2023 Mezunları, programın planlama ve uygulama aşamalarına katılarak deneyim ve becerilerini kız kardeşleriyle paylaştı.

2023 ve 2024 Yaz Enstitüsü mezunları, aralık ayında düzenlenen 3. Yaz Enstitüsü Programı hazırlık çalıştayına katılarak yeni program içeriğine dair çalışmalar yürüttü.

Uygulayıcı ve politika yapıcıların alanda gereksinim duyduğu bilgileri ortaya çıkarmak amacıyla araştırmalar yürütüldü ve raporlaştırıldı, politika ve bilgi notları yayımlandı. Çocuk hakları, çocuk güvenliği, çocuk katılımı ve kız çocuk odaklı tasarım hakkında kamuoyunda farkındalık oluşturmak amacıyla iletişim ve savunuculuk kampanyaları düzenlendi.

Kız çocukların özgün ihtiyaçlarının gözetilmesi için Kız Çocuk Odaklı Tasarım ve çocukların kamu hizmetlerine erişim durumlarının takip edilebilmesi için Çocuk Odaklı Şehir web sayfaları hazırlandı ve yayına alındı. Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı Sergisi açıldı. Kız çocuklarla birlikte, kız çocuklar için güvenli, güçlendirici ve eğlendirici içerikler üreten Hey Hey Buradayız sosyal medya hesabı yayına başladı.

Suna'nın Kızları bütçesi 2024 yılında 107.195.396 TL olarak gerçekleşti. Kurucu bağışı haricinde 36.598.419 TL maddi ve aynı destek alırken, topluluklarına 7.839.820 TL tutarında bağış aktardı. Alınan maddi ve aynı desteklerin tamamı, çözüm topluluklarının geliştirdikleri model ve programların uygulanabilmesi için ortak sahalar oluşturmak, nitelikli şekilde sürdürmek ve destek topluluklarının ürettikleri araçları geliştirmek için kullanıldı.



Yaz Enstitüsü 2024 İstanbul etabı Koç Okulu'nda gerçekleşti.

2025-2027 Stratejik Plan hazırlığı için paydaşlarla görüşmeler başladı.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün düzenlediği çalıştayda Çocuk Yaşam Merkezleri modeli sunuldu.

Bilgi ÇOÇA işbirliğiyle, çocuklar tarafından hazırlanan ilk Çocuk Yaşam Merkezi gazetesi yayımlandı.

Şanlıurfa-Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında yerel paydaşlarla hizmet envanteri için görüşmeler başladı.

Çözüm ve Destek Topluluklarının bir araya geldiği 7. Büyük Buluşma gerçekleşti.

Suna'nın Kızları, kuruluşunun 3. yıldönümünü kutladı.

Hatay-Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında kamu ve sivil toplum koordinasyonu ile, Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi gerçekleşti.

Araştırma Destek Topluluğu ile Çocuk Odaklı Şehir Dijital Platformu Hatay uygulaması için görüşmeler başladı.

Kız Çocuk Danışma Ekibi yüz yüze buluşmasını gerçekleştirdi.

FİSA Çocuk Hakları Merkezi işbirliğinde Çocuklarla İlgili Yürütülen Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi yayımlandı.

Şanlıurfa-Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında ilk Yerel Topluluk ve Öğretmen Topluluğu buluşmaları gerçekleştirildi.

Hatay'da kamu personeli katılımıyla Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi yapıldı.

Temmuz

Ağustos

Eylül

Ekim

Kasım

Aralık

Hey Hey Buradayız Instagram hesabı lansmanı yapıldı.

Suna'nın Kızları web sitesi yenilendi.

Çocuk Algısı Çerçeve Notu yayımlandı.

Konteyner Kentlerdeki Yaşama Kız Çocuk Odaklı Bakış Raporu'nun üçüncüsü yayımlandı.

YouTube kanalı sivil toplumun ve çocukların sesine alan açmak üzere yeniden tasarlandı.

Yaz Enstitüsü Hazırlık Çalıştayı, mezunların katılımıyla gerçekleştirildi.

ERG işbirliğinde hazırlanan Dirençli Bir Geleceğe Doğru: Türkiye'de Depremler ve Eğitim-Çocuk-Gençlik Odaklı Çalışmalar Çalıştay Raporu yayımlandı.

www.cocukodaklisehir.org web sitesi açıldı.

Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı Sergisi, İstanbul Araştırmaları Enstitüsü'nde açıldı.

Kız Çocuk Odaklı Tasarım web sitesi açıldı.
www.kizcocukodaklitasarim.org

ÇÖZÜM VE DESTEK TOPLULUKLARI

Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu

Kız Çocuk Çözüm Topluluğu

Kız Çocuk Danışma Ekibi

Okul Odaklı Çözüm Topluluğu

Araştırma Destek Topluluğu

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu

Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu

ODAK

Kız çocukların bütünsel gelişim ihtiyaçlarını karşılayan bir topluluk merkezi (community hub) modeli oluşturmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Bağımsız Uzmanlar

Gökçe Baltacı



Mahalle Odaklı Çözüm Topluluğu 2024 Faaliyet Özeti

- Topluluk katılımcıları 2024 yılı boyunca 16 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 207 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.
- Kız çocuklar başta olmak üzere mahallede yaşayanların ihtiyaçları doğrultusunda mahallenin öz kaynaklarının ve diğer ilgili paydaşların harekete geçirildiği, mahallelinin çeşitli hizmet ve programlara erişimini kolaylaştıran ve koordine eden, çeşitli büyüklükteki ve biçimdeki alanlara uygulanabilir bir yapı oluşturma amacıyla oluşturduğu model önerisini, Çocuk Yaşam Merkezlerinin mevzuatının oluşturulması için Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile paylaştı.
- Mahallelerde sağlanan hizmetlerle çocuklar arasında köprü oluşturulabilmesi için Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında, Şanlıurfa'nın 5 mahallesi için mevcut kamu hizmetlerinin envanter çalışmasını tamamladı.
- Mahalle temelli çalışmalarda çocuk güvenliği yaklaşımının geliştirilmesi ve çocuk katılımı modelinin oluşturulması için Çocuk Yaşam Merkezlerinde Çocuk Güvenliği buluşmaları gerçekleştirdi ve Çocuk Güvenliği Politika Belgesi'nin revizyonu tamamlandı.

2024 Yılında Aktarılan Bütçe:
400.000 TL



Kız Çocuk Çözüm Topluluğu

ODAK

Kız çocukların birbirlerini destekledikleri fiziksel ve dijital mecralar oluşturmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Kız Çocuk Çözüm Topluluğu 2024 Faaliyet Özeti

- Topluluk katılımcıları 2024 yılı boyunca 18 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 264 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.
- Kız Çocuk Danışma Ekibi danışmanlığında, Hey Hey Buradayız Instagram hesabını yayına alarak, kız çocuklar için güvenli ve destekleyici bir dijital alan oluşturmak üzere içerikler üretmeye başladı.
- Topluluk içinde BoMoVu tarafından geliştirilen Hareketle Güçlenme, Bağ Derneği tarafından geliştirilen Bir.Lik.Te ve ÇOÇA tarafından geliştirilen Çocuk Hakları Programlarının birbirlerini destekleyici faaliyetler olarak ortak sahalarda uygulanabilmesi için ortak eğitici eğitimi hayata geçirdi.
- 2025'te hayata geçirilmesi planlanan kız çocuk toplulukları için topluluk oluşum süreci, bir arada çalışma ilkeleri, sürdürülebilirlik ve kapsayıcılık stratejilerinin oluşturulması için Kız Çocuk Danışma Ekibi ile çalıştı. Yüz yüze gerçekleşen Kız Çocuk Danışma Ekibi yıllık buluşmasının kolaylaştırıcılığını üstlendi. Düzenli olarak gerçekleşen çevrimiçi buluşmaların ve motivasyon, sosyal medya ve podcast çalışma grupları toplantılarının yürütülmesini ve raporlanmasını sağladı.

2024 Yılında Aktarılan Bütçe:
3.427.320 TL



Kız Çocuk Danışma Ekibi

Kız çocukların ihtiyaçlarını ve deneyimlerini onlardan duymak ve Suna'nın Kızları çalışmaları için anlamlı ve sürdürülebilir bir çocuk katılımı süreci hayata geçirmek için Bilgi ÇOÇA'nın desteğiyle Kız Çocuk Danışma ekibi oluşturuldu.

Kız Çocuk Danışma Ekibi sürecinden edinilen deneyim ve danışma ekibindeki çocukların katkılarıyla, tüm uygulama sahalarında oluşturulacak kız çocuk toplulukları için bir model ortaya çıkması amaçlanıyor.

Adıyaman, Ankara, Giresun, Hatay, İstanbul, İzmir, Kahramanmaraş, Şanlıurfa ve Van olmak üzere 9 farklı şehirden 24 kız çocuktan oluşan Kız Çocuk Danışma Ekibi, Suna'nın Kızları çalışmalarına üretim ve görüşleriyle katkı sunmaktadır.

Kız Çocuk Danışma Ekibi Ankara buluşması filmini
izlemek için QR kodu okutun.



Hey Hey Buradayız Instagram
hesabı için QR kodu okutun.



Okul Odaklı Çözüm Topluluğu

ODAK

Okullarda kız çocukların potansiyellerini gerçekleştirmelerini destekleyecek ve önlerindeki engelleri kaldıracak bir model oluşturmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI

büro **hümanist**



Hüsnü
Özyeğin Vakfı
1990

öğretmen
ağı

KODU
Küçük Okulların Değişim Ağı

ÖRAV

TAPV
Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı



Bağımsız Uzmanlar

Bariş Sarısoy

Sanem Bülbül Hüner



Okul Odaklı Çözüm Topluluğu 2024 Faaliyet Özeti

- Topluluk, 2024 yılı boyunca 16 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 168 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.
- Şanlıurfa Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında, gönüllü öğretmenlerle Sosyal Duygusal Öğrenme eğitici eğitimi gerçekleştirdi.
- Şanlıurfa Valiliği koordinasyonu ile okul temelli çocuk koruma sistemini güçlendirmek ve istismara karşı koruyucu ve önleyici bir yaklaşım oluşturmak amacıyla Nirengi Derneği'nin kolaylaştırıcılığında Standart Operasyon Prosedürü'nü (SOP) tamamladı, öğretmenler ve okul yöneticileriyle eğitimler gerçekleştirdi.
- Şanlıurfa Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında KODA kolaylaştırıcılığında ilk Öğretmen Topluluğu'nu kurdu ve topluluk buluşmaları başladı.
- Öğretmen Topluluğu katılımıyla Oyun Temelli Eğitim ve Yaratıcı Drama ve Şiddetsiz İletişim Buluşmaları düzenledi.
- Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı (TAPV) tarafından geliştirilen Koruyucu Önleyici Destek Programı pilot eğitimini gerçekleştirdi.

2024 Yılında Aktarılan Bütçe:
456.000 TL



Araştırma Destek Topluluğu

ODAK

Kız çocukların ihtiyaçları, karşılaştıkları engeller ve çözümlere dair bilgi üretmek ve çocukları güçlendirici araştırma yöntemleri geliştirmek.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Araştırma Destek Topluluğu 2024 Faaliyet Özeti

- Topluluk, 2024 yılı boyunca 22 toplantıda bir araya geldi. Uzmanlar toplam 268 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.
- İhtiyaç Haritası'nın teknik, TESEV'in veri analiz uzmanlığıyla İstanbul'da çocuklara yönelik eğitim kurumları ve okul dışı destekleyici hizmetleri mahalle bazında incelemeye olanak sağlayan Çocuk Odaklı Şehir Dijital Platformu'nu hazırladı ve erişime açtı.
- İstanbul Araştırmaları Enstitüsü'nde, platformda yer alan haritalardan ve çocukların yaşadıkları mahalleye bakışını yansıtan atölye çıktılarından oluşan Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı Sergisi'ni açtı.
- FİSA Çocuk Hakları Merkezi işbirliğinde Çocuklarla İlgili Yürütülen Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi yayımlandı.
- TESEV ile Çocuk Odaklı Şehir Haritası Analiz/Haritalama Süreci ve Vaka Örnekleri Raporu yayımlandı.
- Kamu hizmetleri haritalandırma çalışmaları için veri toplama süreçlerini Hatay'da başlatmak üzere saha ziyaretleri gerçekleştirdi, veri toplama süreçleri başladı.



Çocuk Odaklı Şehir dijital
platformu için QR kod okutun.



2024 Yılında Aktarılan Bütçe:
2.356.500 TL

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu

ODAK

Çocuk güvenliği ve çocuk katılımı temelinde mekânların, programların, faaliyetlerin kız çocuklar için kız çocuklarla birlikte nasıl geliştirilebileceği üzerine çalışmak.

TOPLULUK KATILIMCILARI



Bağımsız Uzmanlar

Selen Yüksel



Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu 2024 Faaliyet Özeti

- Topluluk, 2024 yılı boyunca 17 kez bir araya geldi ve uzmanlar toplam 186 saatini topluluk çalışmalarına ayırdı.
- Mekânlar, kurumsal politikalar, programlar ve içerikler tasarlanırken kız çocukların özgün ihtiyaçlarına ve beklentilerine öncelik veren Kız Çocuk Odaklı Tasarım yaklaşımına rehberlik edecek Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu'nu, EMpower desteğiyle hazırladı ve erişime açtı. Rehber içeriği Şehir Dedektifi, Uçan Süpürge Derneği ve bağımsız uzman olarak Selen Yüksel tarafından geliştirildi.
- Kız çocukların becerilerini artırmaya yönelik uluslararası kaynak ve yayınların çevirilerini tamamladı ve alana kaynak olarak erişime açtı.
- Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında Hatay'da sivil toplum, kamu ve yerel yönetim temsilcileriyle bir araya gelerek, kapsayıcı ve eşitlikçi bir şehrin yeniden inşası için Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri gerçekleştirdi. Population Council'dan Judith Bruce ve Basmeh & Zeitooneh'den Fatima Khaddour'un yürütücülüğünde
- gerçekleştirilen Dayanıklı ve Kapsayıcı Topluluklar İçin Kız Çocuk Odaklı Program Tasarımı Atölyesi'nin gerçekleşmesine katkı sundu ve atölye katılımcısı oldu.
- AÇEV ile, 2024 Yaz Enstitüsü'nden mezun Şanlıurfa Sugeldi köyünden 25 kız çocuğun katılımıyla Hayat Dolu Buluşmalar eğitimlerini başlattı.
- Şanlıurfa'dan ortaokul rehber öğretmenlerinin ve İBB Mahalle Evleri eğitimcilerinin katılımıyla PERGEL 2.0 eğitici eğitimi gerçekleştirdi. Şanlıurfa Harran'da uygulanan programdan 59 çocuk faydalandı.



Kız Çocuk Odaklı Beceri Gelişimi
raporu için QR kodu okutun.

2024 Yılında Aktarılan Bütçe:
1.200.000 TL



UYGULAMA YATIRIMLARI

Çocukları Destekleyen Mahalleler

Çocuk Yaşam Merkezleri

Yaz Enstitüsü

Hey Hey Buradayız



Çocukları Destekleyen Mahalleler

Suna'nın Kızları, kız çocukların gelişim ihtiyaçlarını karşılayan eğitim imkânlarına erişmelerini ve bu süreci en çok kazanımla tamamlamalarını sağlayacak bir ekosistem oluşturmak amacıyla Şanlıurfa'yı 2022 yılında **pilot bölge olarak belirledi**.

Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde, Şanlıurfa'nın Eyyübiye ilçesinde Onikiler, Selçuklu, Türk Meydanı ve Yenice mahallelerini; Haliliye ilçesinde ise Süleymaniye Mahallesi'ni kapsayan Çocukları Destekleyen Mahalleler çalışmalarını başlattı.

Çocukları Destekleyen Mahalleler'in mart ayında gerçekleşen tanıtım toplantısı sonrasında; kamu, yerel yönetim ve sivil toplum kuruluşları işbirliğinde yürütülen hizmet envanteri ve ihtiyaç tespiti çalışmaları tamamlandı. Mevcut durumun tespiti ve belirlenen sorunların toplum temelli şekilde çözülebilmesine yönelik okul ve mahalle temelli programların uygulanmasına başlandı.

Okul temelli programlar kapsamında; KODA, ÖRAV ve TEGV tarafından hazırlanan Sosyal ve Duygusal Öğrenme Programı Öğretmen Eğitimleri gerçekleştirildi. Nirengi Derneği işbirliğinde Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi - Standart Operasyon Prosedürü (SOP) hazırlandı ve öğretmen eğitimleri tamamlandı.

KODA işbirliğiyle, Öğretmen Topluluğu oluşturuldu ve düzenli toplantılara başlandı. Okul temelli programlar kapsamında 30 öğretmenin eğitici olarak desteklenmesi ve toplam 300

öğretmenin çocuk koruma alanındaki riskleri zamanında belirleme ve müdahale etme kapasitesinin geliştirilmesi amaçlanıyor.

Mahalle temelli programlar kapsamında; bölge dinamiklerine hâkim kamu, sivil toplum ve yerel yönetimlerin gönüllü katılımıyla Şanlıurfa Yerel Topluluğu oluşturuldu. InCommon desteği ve kolaylaştırıcılığında oluşan topluluk, düzenli toplantılara başladı.

Çocukları Destekleyen Mahalleler'in, Hatay Valiliği işbirliğinde ve Turkish Philanthropy Funds desteğiyle Hatay ilinde uygulanması için çalışmalara başlandı. Kamu, yerel yönetim temsilcileri ve sivil toplumun katılımıyla Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri gerçekleştirildi. Kurumların veri temelli karar almasına destek olması amaçlanan Çocuk Odaklı Şehir Haritası'nın Hatay çalışması için görüşmelere başlandı.

Neden Şanlıurfa?

Milli Eğitim Bakanlığı İstatistikleri Örgün Eğitim 2023/2024 verilerine göre coğrafi bölgeler içinde ortaöğretimde en düşük kız çocuk okullaşma oranı %80,2 ile Güneydoğu Anadolu bölgesidir. Bu bölge içinde yer alan Şanlıurfa, ortaöğretim seviyesinde %71,3 kız çocuk okullaşma oranıyla en düşük orana sahip olan ikinci ildir. Şanlıurfa aynı zamanda çocuk yaşta, erken ve zorla evliliklerin en yüksek olduğu illerden biridir. TÜİK tarafından yayımlanan Evlenme ve Boşanma İstatistikleri'ne göre, 2024 yılında en çok çocuğun evlendirildiği iller 979 kız çocuğun evlendirildiği Gaziantep ve 800 kız çocuğun evlendirildiği Şanlıurfa oldu. Yine 2024 yılında tüm evlilikler içinde akraba evliliği oranı en yüksek olan il %16,9 ile Şanlıurfa'dır.



Çocuk Yaşam Merkezleri

Çocuk Yaşam Merkezleri, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcısı sivil toplum kuruluşlarının işbirliğinde, depremde etkilenen bölgelerde çocukların gelişimleri için güvenli ve destekleyici alanlar kurmak ve yeniden yapılanma sürecinde kız çocukların özgün ihtiyaçları başta olmak üzere tüm çocukların ihtiyaçlarının gözetilmesini sağlamak amacıyla kuruldu.

Adıyaman, Hatay, Kahramanmaraş ve Şanlıurfa'da kurulan 5 Çocuk Yaşam Merkezi sayesinde, sivil toplum kuruluşlarının hem bir arada hem de Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı hizmetleriyle koordineli şekilde çalışmalarına imkân sağlandı.

Çocuk Yaşam Merkezlerinde, 10 oturumdan oluşan Suna'nın Kızları Esenlik Programı çerçevesinde çocuklar "Birlikte nasıl yaşamak ve öğrenmek istiyoruz?" sorusu üzerine düşünerek bir topluluk anlaşması yapıyor. Bu anlaşmanın maddeleri, içermeci karar alma yöntemiyle her çocuğun sesinin duyulduğu bir şekilde oluşturuluyor.

Esenlik Programı'nı tamamlayarak merkezlere kayıt olan çocuklar, yıl boyunca Suna'nın Kızları Topluluğu'nun yürüttüğü programlara, talepleri doğrultusunda eğitmenlerin açtıkları ya da akranlarının yürüttükleri atölyelere katılıyor. Kafeterya, sakin oda ve atölye odasında arkadaşlarıyla birlikte güvenli bir alanda zaman geçiriyor, ihtiyaç durumunda merkez psikoloğuyla görüşmeler sağlıyor.

2024 yılında Çocuk Yaşam Merkezlerine 438 kız ve 233 oğlan çocuk kaydoldu. Merkezlerde çocuklar için yıl boyunca toplam 913 program, atölye ve etkinlik düzenlendi.

UNICEF desteğiyle Çocuk Yaşam Merkezleri çevresinde yürütülen erişim (outreach) faaliyetleri kapsamında 9.743 çocuk ve 3.244 yetişkine erken yaşta ve zorla evliliklerin önlenmesi konusunda farkındalık ve bilgilendirme seminerleri düzenlendi.



Çocukların Gözünden Çocuk Yaşam Merkezleri

“

Çok sessiz bir insandım ve hiç konuşmayı sevmeyen bir insandım. Buraya geldiğimizde hep duygularımızı anlatıyoruz, düşüncelerimizi... Ondan sonra konuşkan bir insan oldum ve beni değiştirdi.☺☺

Hülya A., 14 yaşında

“

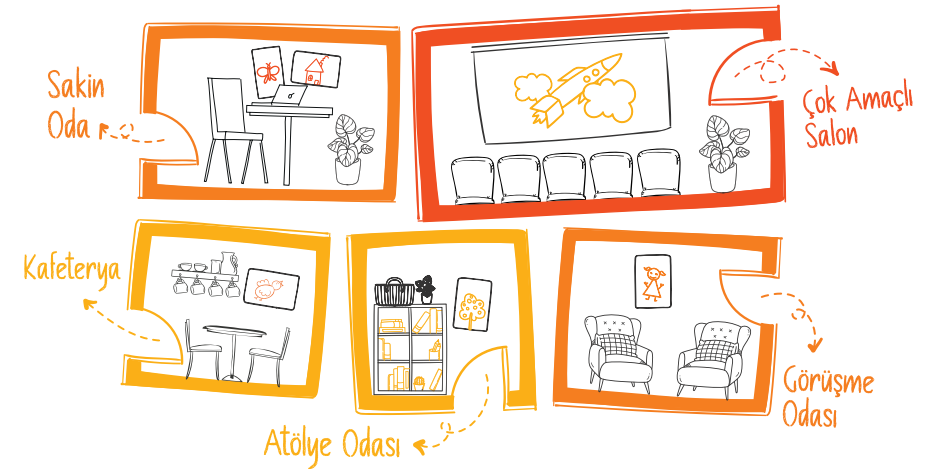
Sabah kalktığımda buraya gelmek için can atıyorum. En çok sakin odayı seviyorum. Çünkü arkadaşım ile beraber burada konuşuyoruz. Ders çalışabiliyoruz. Sakin odada tabletler var. Onlarla oyunlar oynayabiliyoruz.☺☺

Necdet Kaan B., 13 yaşında

“

Psikolojik olarak çok iyi geldi bence, burası bana değerli hissettiriyor. Burası bana özgürlüğü ifade ediyor.☺☺

Kız çocuk, 12 yaşında



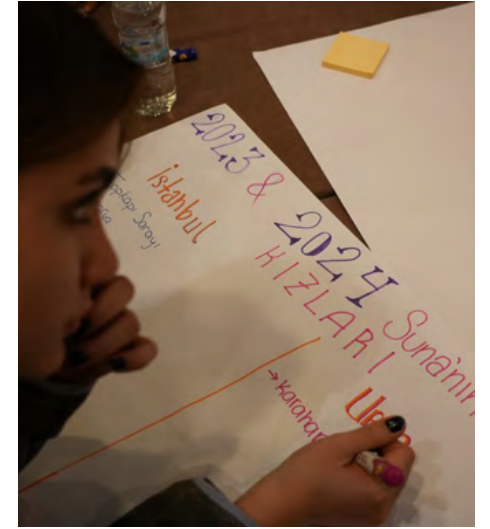
Yaz Enstitüsü

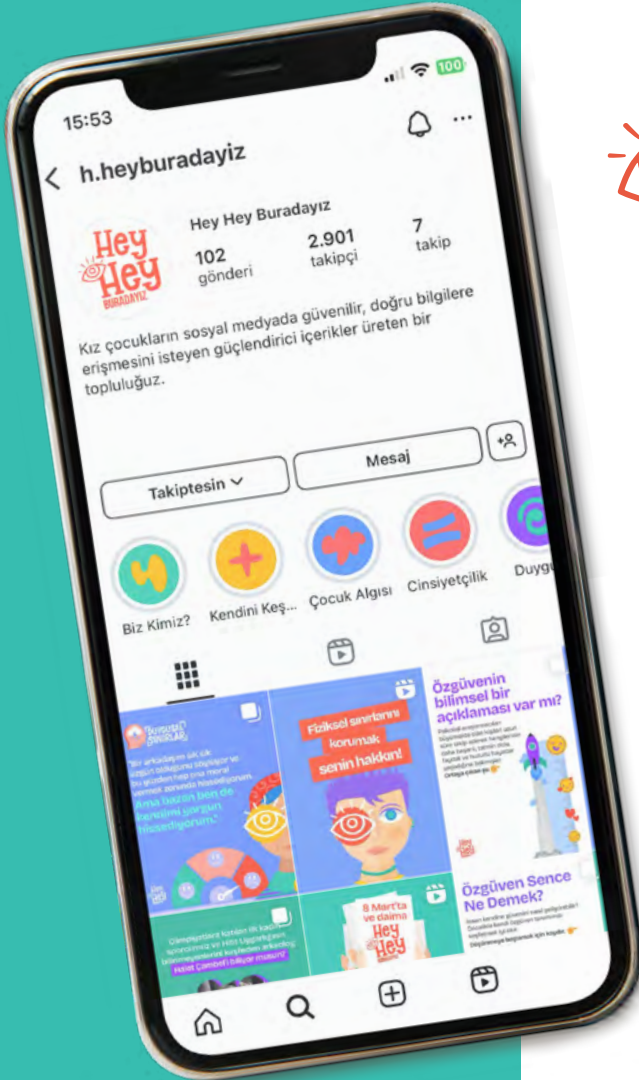
Yaz Enstitüsü, kız çocukların güvenli öğrenme imkânlarıyla tanışmalarına, birbirlerine öğrenme yoldaşı olmalarına, karşılaştıkları sorunları bir arada çözmelerine ve güçlenmelerine destek olacak yaşam boyu kullanabilecekleri beceriler kazanmalarını amaçlıyor. Koç Lisesi ve Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde düzenlenen programa, Şanlıurfa'nın köylerinden örgün eğitimin dışında kalmış kız çocuklarla İstanbul'da Koç Lisesi'nde eğitim hayatına devam eden 14-18 yaş aralığındaki kız çocuklar katılıyor. Şanlıurfa ve İstanbul'da yürütülen 3 haftalık program kapsamında, çocukların bütünsel gelişimini destekleyecek güçlendirici eğitim programlarının yanı sıra kültürel geziler ve İlham Veren Buluşmalar adıyla kadın rol modelleriyle sohbetler düzenleniyor.

Esenlik Programı ve Kız Çocuk Odaklı Tasarım Programı üzerine yapılandırılan Yaz Enstitüsü'nün 2024 çalışmaları, Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcılarından BoMoVu, AÇEV, TEGV, Pera Müzesi, Zemberek ve Şehir Dedektifi katkılarıyla gerçekleşti.

Suna'nın Kızları Yaz Enstitüsü Programı yaz aylarıyla sınırlı kalmıyor. Programa katılan kız çocuklar yıl boyunca, Hayat Dolu Buluşmalar Eğitimi'ne katılıyor, düzenli mentor görüşmeleriyle destekleniyor ve aralık ayında Şanlıurfa'daki mezunlar buluşmasına katılarak, bir sonraki Yaz Enstitüsü Programı'nın tasarımına katkı sunuyor.

2024 Yaz Enstitüsü, 8-13 Haziran günlerinde Şanlıurfa'da ve 1-14 Temmuz günlerinde İstanbul'da gerçekleşti. 2. Yaz Enstitüsü Programı'na, Şanlıurfa Giyimli ve Sugeldi köylerinden ve İstanbul Koç Okulu Lisesi'nden 39 kız çocuk katıldı. Programa katılan 2023 Yaz Enstitüsü mezunları da deneyim ve becerilerini kız kardeşleriyle paylaştı.





Hey Hey Buradayız

Suna'nın Kızları Kız Çocuk Çözüm Topluluğu, 13-18 yaş kız çocukların güvenilir, güçlendirici ve eğlendirici bilgi ve içeriklere erişmesi ve dijital alana kaynak sunmak amacıyla uygulama yatırımlarını genişleterek, 2024 yılında Hey Hey Buradayız Instagram hesabını yayına aldı.

Hey Hey Buradayız içerikleri, AÇEV, Bağ Dernek, Bilgi ÇOÇA, BoMoVu ve PERGEL (Pozitif Ergen Gelişimi) uzmanları tarafından kolektif olarak üretiliyor. Hey Hey Buradayız hesap adını belirleyen Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi, hesabın işleyişi, içerikleri ve tasarımlarıyla ilgili düzenli geri bildirim veriyor, içerik gelişimine katkı sunuyor.

Kız çocukların dijital ve fiziksel ortamlarda faydalanabilecekleri güçlendirici içeriklerin yanı sıra sosyal medyada güvenilir, doğru bilgilere erişimini desteklemek amaçlı paylaşımların yer aldığı Hey Hey Buradayız, yayına geçtiği beş ay içerisinde 2.500 kişi tarafından takip edildi.

Hey Hey Buradayız'ın daha fazla kız çocuğa erişimi için iletişim faaliyetleri devam ediyor. Yeni dönemde, içerik geliştirme süreçlerine Suna'nın Kızları'nın tüm topluluklarının katkı sunması planlanıyor.



Hey Hey Buradayız Instagram hesabı için QR kodu okutun.



PROGRAMLAR

Çocuk Güçlenme Programları

Hareketle Güçlenme Programı
BoMoVu

Hayat Dolu Buluşmalar
AÇEV

Esenlik Programı

Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale
Programı - PERGEL

Çocuk Hakları – Bilgi ÇOÇA

Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi
Müdahale Programı – PERGEL-T

Bir.Lik.Te – Bağ Dernek

Çocuk Güçlenme Atölyeleri

Okul Temelli Programlar

Sosyal Duygusal Öğrenme Programı
TEGV, KODA, ÖRAV

Koruyucu Önleyici Destek Programı
TAP Vakfı

İstismara Karşı Standart Operasyon
Prosedürü (SOP) – Nirengi Derneği

Öğretmen Topluluğu Programı
KODA

Mahalle, Ebeveyn ve Kamu Temelli Programlar

Yerel Topluluk Programı
TEGV, KODA, ÖRAV

Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi
Müdahale Programı – PERGEL-E

Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evliliklerin
Önlenmesi (ÇYEZE) Programı – UNICEF

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi



Hangi Program, Hangi Kapsamda?

Mahalle-Kamu	Topluluk Merkezi Modeli	Yerel Topluluklar		
Okul	Okul Temelli Standart Operasyon Prosedürü	Öğretmenler İçin Sosyal-Duygusal Öğrenme Programı	Ergenlikte Fiziksel Gelişim	Öğretmen Topluluğu
Hane	Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı	Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi İçin Farkındalık Seminerleri	Ebeveyn Buluşmaları	
Çocuk	Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı (PERGEL)	Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı (PERGEL-T)	Esenlik Programı	Bir.Lik.Te Programı
	Çocuk Hakları Programı ve Medya Atölyeleri	Hareketle Güçlenme Programı	Hayat Dolu Buluşmalar	Dijital Vatandaşlık
	Akrandan Akrana Öğrenme Programı	Yaşadığımız Çevre	Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyeleri	Çocuk Danışma Kurulları Çocuk Toplulukları

Çocuk Güçlenme Programları

Kız çocukların öz yeterliliğe ve öz farkındalığa sahip olmaları, haklarını bilmeleri, gerektiğinde bu hakları koruyacak mekanizmalara rahatlıkla erişebilmeleri ve kendileriyle ilgili kararlara katılmaları, Suna'nın Kızları'nın değişim hedeflerinin başında geliyor. Suna'nın Kızları, Kız Çocuk Çözüm Topluluğu ile birlikte kız çocukların hem bireysel hem de topluluk olarak güçlendikleri programlara yatırım yapıyor.

Hareketle Güçlenme Programı

BoMoVu

Kız Çocuk Çözüm Topluluğu çalışmaları kapsamında geliştirilen Hareketle Güçlenme Programı'nın amacı, hareket ve oyun temelli egzersizleri güçlenme perspektifiyle kullanabilmeleri için sivil toplum örgütlerinde kız çocuklarla çalışan kolaylaştırıcıları desteklemektir. Hareketle Güçlenme Programı, Sosyal Güçlendirme İçin Spor ve Beden Hareketi Derneği (BoMoVu) tarafından 15-18 yaş grubundaki kız çocuklara yönelik olarak geliştirildi. Sağlık, sınırlar, şiddet ve ayrımcılık konularını içeren program, hareket ve oyun temelli altışar oturumluk üç modülden oluşturuldu. Çocuk Yaşam Merkezleri ve Yaz Enstitüsü uygulama sahalarında BoMoVu eğitmenleri tarafından yürütülen programın eğitimci eğitimleri, Çocuk Yaşam Merkezleri program kolaylaştırıcılarının katılımıyla 2024 yılında gerçekleşti.

Hayat Dolu Buluşmalar

AÇEV

Hayat Dolu Buluşmalar Programı, sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerde yaşayan, kaynaklara erişimi kısıtlı, eğitim ve öğretim hayatından erken ayrılan ya da eğitimine zor şartlarda devam eden 14-18 yaş arası kız çocukların ihtiyaçları gözetilerek hazırlandı. Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) tarafından geliştirilen Hayat Dolu Buluşmalar Programı'nda aktif, katılımcı ve paylaşıma dayalı bir ortam yaratılarak kız çocuklarla birlikte eşitlikçi bir öğrenme deneyimleniyor. 14 temanın ele alındığı programda, matematik, etkili iletişim, insan hakları, kadın hakları ve çocuk hakları konularından teknoloji kullanımına, ergenlik dönemi ve kadın sağlığından kaynakları fark etmeye kadar geniş ve çeşitli güçlenme alanlarında eğitimler veriliyor.

2024 yılında, 2. Yaz Enstitüsü'nden mezun olan 19 kız çocuk, eylül ayı itibarıyla Hayat Dolu Buluşmalar Eğitimi'ne katılarak, 14 oturumluk eğitimi tamamladı.

ÇOCUK GÜÇLENME PROGRAMLARI



Esenlik Programı

Esenlik Programı, Suna'nın Kızları saha uygulamaları kapsamında Topluluk programlarına giriş niteliğinde geliştirildi. 10 oturumdan oluşan Suna'nın Kızları Esenlik Programı, 12-18 yaş kız çocuklar başta olmak üzere tüm çocukların esenliğine katkı sunmak ve çocukların yaşamla bağlantı kurmalarını kolaylaştırmak amacıyla hazırlandı. İhtiyaç ve etkileşim temellilik özelliği sayesinde farklı gruplara kolaylıkla adapte edilebilecek bir niteliğe sahip olan program, şiddetsiz iletişim yaklaşımından ilhamla hazırlandı. Programın katılımcısı olan çocuklar 10 oturum boyunca, duygularını ve ihtiyaçlarını rahatlıkla ifade edebilmeyi, anlaşmazlık çözümünü ve anlaşmazlığın bir öğrenme olanağı olduğunu öğreniyor. Kendilerinin ve etkileşim içinde oldukları bireylerin sınırlarına saygı duydukları bir yaşamı ve öğrenme topluluğu oluşturmayı deneyimliyor.

Esenlik Programı, Çocuk Yaşam Merkezleri ve Yaz Enstitüsü uygulama sahalarında yürütülüyor. 2024 yılında, Çocuk Yaşam Merkezlerinde 273 kız ve 114 oğlan çocuk, Yaz Enstitüsü'nde 39 kız çocuk programdan mezun oldu.

“

Esenliğin en sevdiğim yanı birbirimizi dinliyor olmak. Esenlikten sonra, insanlara dair farkındalığım arttı, başkalarının farklı bakış açıları olduğunu anladım. ”

Pazarcık, kız çocuk, 17 yaş

Esenlik Nedir? Videonun tamamını
izlemek için QR okutun.



ÇOCUK GÜÇLENME PROGRAMLARI

Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı

PERGEL

Erken ergenlikte sosyo-duygusal gelişimi desteklemeyi hedefleyen bir müdahale programı olan PERGEL, çocukların öz değer, öz saygı, pozitiflik ve iyimserlik gibi bireysel yaşam becerilerini ve özerk-ilişkisel benlik, empati ve sosyal yetkinlik, gruplar arası tutumlar ve çatışma çözme yaklaşımları gibi ilişkisel yaşam becerilerini desteklemeyi amaçlıyor.

2024 yılında eğitici eğitimini tamamlayan Şanlıurfa Çocuk Yaşam Merkezi program kolaylaştırıcıları tarafından Harran'daki okullarda ve İBB öğretmenleri tarafından Mahalle Evlerinde uygulanmaya başlanan programdan 73 çocuk faydalandı.

Çocuk Hakları

Bilgi ÇOÇA

2024 yılında Çocuk Yaşam Merkezlerinde Medya Okuryazarlığı Atölyeleri olarak 105 çocukla uygulanan içerik, yıl içinde kapsamı genişletilerek Çocuk Hakları Programı olarak yeniden tasarlandı. Çocukların haklarını tanımalarını, savunmalarını ve toplumsal hayatta aktif bir şekilde katılım göstermelerini teşvik etmek hedefiyle tasarlanan Çocuk Hakları Programı, 90-120 dakikalık 6 oturumdan oluşuyor. Çocuk hakları, ayrımcılık, dijital dünya, medya atölyesi gibi temalarla tasarlanmış etkinlikler içeren program, çocukların eleştirel düşünme ve işbirliği becerilerini geliştirmeyi hedefliyor.

Travma Sonrası Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı

PERGEL-T

PERGEL-T Programı, travma sonrası gerekli psikososyal desteği sunarken ergenlik dönemine özgü ihtiyaçları da göz önünde bulundurarak bireysel alandaki becerilerden başlayıp ilişkisel alandaki becerilere doğru ilerleyen, 15 oturumluk bir program olarak tasarlandı. Oturumlar, duyguları ve yası anlamayla başlayarak "benlik" ve "değişim" kavramlarını ele aldıktan sonra, zor duygularla ve stresle baş etmek gibi becerileri işliyor. Empati, iletişim, ilişkileri güçlendirme, uzlaşma, zorbalığı tanıma ve başa çıkabilme gibi beceriler ele alınıyor. Suna'nın Kızları'nın 2024 yılında Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (ASHB) personeliyle yürüttüğü PERGEL-T eğitici eğitimi sonrasında program, ASHB personeli aracılığıyla Adıyaman, Malatya, Kahramanmaraş ve Hatay'da uygulanmaya başlandı, 116 çocuk faydalandı.

Bir.Lik.Te

Bağ Dernek

Bağ Etkileşimli Öğrenme Derneği (Bağ Dernek) tarafından eşitliğe duyarlı öğrenme ortamlarının oluşturulması, tüm çocukların farklılıklarından bağımsız olarak kendilerini okula ait hissetmeleri, okullardaki akran zorbalığı ve kalıp yargıların aşılmasını amaçlayan bir eğitim programı olarak tasarlanan P-Gendu atölyesi içeriğinde yer alan Bir.Lik.Te Oyunu, çocukların kendilerini ve birbirlerini tanımalarını, dayanışma içinde birlikte hareket edebilmelerini hedefliyor. 2024 yılında Bağ Dernek tarafından Çocuk Yaşam Merkezlerinde görevli program kolaylaştırıcılarıyla eğitici eğitimi tamamlanan Bir.Lik.Te Oyunu, yıl boyunca Çocuk Yaşam Merkezlerinde uygulandı.

ÇOCUK GÜÇLENME PROGRAMLARI

Yaşadığımız Çevre Şehir Dedektifi

Şehir Dedektifi tarafından geliştirilen program, çocukların yaşadığı çevreyle ilişkisini, duyularını, gördükleri sorunları, mekân yaratma potansiyellerini ve kendilerini iyi ve güvende hissetme durumlarını bir arada değerlendiriyor. Çocuk Yaşam Merkezlerinde uygulanan bu atölyede, çocukların yerleşim yerlerinin özelliklerini kendi bakış açılarıyla analiz etmeleri hedefleniyor. Haritalama ve yürüyüş çalışmalarıyla, çocukların güvenli bir şekilde dolaşabildikleri alanlar ve erişebildikleri hizmetler tespit ediliyor. Atölye programında çocukların mekânlarla ilişkilerinin duygusal boyutu da ele alınarak, oyun değeri ve güvenlik gibi çevresel bileşenler inceleniyor. Elde edilen bulgular, yerleşim yerlerinde öncelikli müdahale alanlarının belirlenmesi tasarım çıktılarının sorunun çözümüne katkı sağlaması için değerlendiriliyor.

Konuşan Fotoğraf Selen Yüksel (Uygulayıcı)

Konuşan Fotoğraf, fotoğraf ve hikâye anlatıcılığını birleştirerek 10-18 yaş arası çocukların ve gençlerin kendilerini yaratıcı yollarla ifade etmelerini sağlayan katılımcı bir diyalog yöntemidir. En az 3'er saatlik iki atölyeden oluşan program, görseller ve anlatılar aracılığıyla öz farkındalık kazandırırken, kolektif düşünme ve alternatif ifade biçimlerini teşvik ediyor. InCommon Fellows desteğiyle Suna'nın Kızları'na kazandırılan ve uygulayıcı eğitimi almış eğitimci tarafından her ortamda uygulanabilen atölyeler, çocukların seslerini sanatsal ve etkili yollarla duyurmalarına olanak tanıyor.

Dijital Vatandaşlık Zemberek

Zemberek tarafından geliştirilen bu atölye, çocukların dijital vatandaşlık kavramını keşfetmelerini ve internet güvenliği konusunda bilinçlenmelerini amaçlıyor. İnternetin işleyişi, dijital ayak izi, kişisel bilgi paylaşımı, siber zorbalık ve oltalama gibi konular üzerine tartışarak kendi güvenlik stratejilerini geliştirmeleri teşvik ediyor. Çocukların tablet kullanım sürelerini daha verimli hale getirmek için Stop Motion tekniğiyle yaratıcı videolar üretmeleri ve kodlamaya yönelik bilgi paylaşımı sağlanıyor.

Akrandan Akrana

Bu atölye, çocukların günlük yaşamda karşılaştıkları sorunları akranlarıyla birlikte konuşarak öğrenmelerini desteklemeyi amaçlıyor. "Konuşalım mı?" adlı öğrenme materyaliyle çocuklar, akranlarının bakış açılarını keşfediyor, duygu ve ihtiyaçlarını daha iyi tanıyor, empati becerilerini geliştiriyor. Çocukların kendi iç kaynaklarını ve çevresindeki destekleri fark ederek sorun çözme, dinleme ve kendini ifade etme konularında güçlenmelerini hedefliyor.

Okul Temelli Programlar

Suna'nın Kızları Okul Çözüm Topluluğu tarafından geliştirilen okul temelli programların pilot çalışmaları 2024 yılında Çocukları Destekleyen Mahalleler-Şanlıurfa uygulamaları kapsamında gerçekleştirildi. Okul Çözüm Topluluğu'nun oluşturduğu okul temelli programlar, öğretmenlerin çocuklar için koruyucu-önleyici hizmetlere dair bilgi ve donanımının artırılmasını ve sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin güçlenmesini; destekleyici hizmetlere erişimleri yoluyla riskleri tespit edip harekete geçebilmelerini hedefliyor.

Sosyal Duygusal Öğrenme Programı

TEGV, KODA, ÖRAV

Okul Odaklı Çözüm Topluluğu katılımcılarından Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (TEGV), Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) ve Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) uzmanları tarafından tasarlanan Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Programı, öğretmenlerin sosyal duygusal öğrenmeyi kavramsal olarak tanımalarını, çocukların öğrenme süreçlerindeki etkisi yönünde farkındalık sahibi olmalarını ve sınıf içi uygulamaları deneyimlemelerini hedefliyor.

Çocukları Destekleyen Mahallelerin okul temelli programları kapsamında yürütülen Sosyal Duygusal Öğrenme (SDÖ) Programı, öğretmen eğitimi ve eğitici eğitimi olmak üzere iki aşamadan oluşuyor.

2024 yılında program Şanlıurfa'da görev yapan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (PDR) öğretmenlerinin katılımıyla başladı. Öğretmen eğitimini tamamlayan 18 gönüllü öğretmen, ikinci aşama olan eğitici eğitimini de tamamladı. 2025 yılında bu öğretmenlerin görev yaptıkları okullarda Sosyal Duygusal Öğrenme Programı öğretmen eğitimlerini başlatması ve meslektaşlarının sosyal duygusal öğrenme konusundaki farkındalığını artırarak, okulekosistemini güçlendirmeleri hedefleniyor.

Aynı zamanda, KODA işbirliğinde kurulan Şanlıurfa Öğretmen Topluluğu'na katılım için giriş eğitimi olarak da tasarlanan bu programı tamamlayan öğretmenlerden 16'sı, topluluğa katıldı ve düzenli buluşmalarla Öğretmen Topluluğu Programı'ndan faydalanmaya devam ediyor.

Koruyucu Önleyici Destek Programı

TAP Vakfı

Koruyucu Önleyici Destek Programı, ihmal ve istismarın önlenmesi için çocukların fiziksel gelişim süreçlerini desteklemek ve bedenleriyle ilgili doğru bilgi edinmelerini, bedensel söz haklarını ve sınırlarını koruyabilmelerini sağlamak amacıyla TAP Vakfı tarafından geliştirilen içeriklerin uyarlanmasıyla oluşturuldu. Okul Temelli Programlar modelinin bir bileşeni olarak hazırlanan programın, pilot öğretmen eğitimi düzenlendi.

OKUL TEMELLİ PROGRAMLAR

İstismara Karşı Standart Operasyon
Prosedürü (SOP)

Nirengi Derneği

Nirengi Derneği ve Şanlıurfa Valiliği işbirliğinde, Şanlıurfa İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü, Jandarma Müdürlüğü, Sağlık Müdürlüğü, Eğitim ve Araştırma Hastanesi Çocuk İzleme Birimi katkılarıyla Okul Temelli Çocuk Koruma İstismara Karşı Destek Sistemi-Standart Operasyon Prosedürü (SOP) hazırlandı. SOP, öğretmenlerin okul ortamında istismar / şiddet mağduru bir çocuk tespit ettikleri durumda, Çocuk Koruma Kanunu kapsamında izlemeleri gereken adımları belirleyerek, öğretmenlerin prosedürü doğru uygulamalarına destek olmayı amaçlıyor. Programın pilot uygulaması Çocukları Destekleyen Mahalleler - Şanlıurfa uygulaması kapsamındaki 5 mahalledeki 17 okuldan 41 kadın ve 26 erkek öğretmenin katılımıyla gerçekleşti. Öğretmen eğitimleri ve SOP'un il genelindeki okullarda yaygınlaşması için çalışmalar devam ediyor.

Öğretmen Topluluğu
Programı

KODA

Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında, Şanlıurfa'da Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) işbirliği ile kurulan Öğretmen Topluluğu, çocukların ekosisteminde yer alan okulların çocuklar için destekleyici olması yolunda sorumluluk üstlenen gönüllü öğretmenlerden oluşuyor. Öğretmenlerin topluluğa katılımı için ilk adım Sosyal Duygusal Öğrenme Programını tamamlamaları bekleniyor. Topluluğa katılan öğretmenlerin, deneyim paylaşımıyla birlikte öğrenme alanı oluşturmaları ve mesleki ve sosyal gelişimlerini desteklemeleri hedefleniyor.

16 gönüllü öğretmenin katılımıyla Kasım 2024'te gerçekleşen ilk Öğretmen Topluluğu buluşmasında, program temaları öğretmenlerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlendi. Öğretmenlerden gelen öneriler doğrultusunda program; yaratıcı drama ve oyun temelli öğrenme, şiddetsiz iletişim, aile katılımı ve iyi oluş etkinlikleri şeklinde belirlendi. Öğretmenlerin bu başlıklarda güçlenmesine ve okullarında dönüşümü sağlamalarına yönelik programlar başlatıldı.

“

Özellikle okulda duyguların bilincinde olan öğrencilerle daha sağlıklı bir iletişim kuracağımızı düşünüyorum.”

“

Mesleğe başladığımızdaki idealist tutumumuz yeniden alevlendi. Üstümüzdeki ölü toprağını atmamıza vesile oldu, geleceğe umutla bakabilmeyi öğrendik.”

Mahalle, Ebeveyn ve Kamu Temelli Programlar

Araştırmalara göre, hane geliri ve anne-baba eğitim düzeyi çocuk yoksulluğu için belirleyici faktörlerken, çevrede bu riskleri bertaraf edebilecek bir ekosistemin var olup olmadığı çocukların hayatları boyunca neler başarabileceklerine dair belirleyici oluyor. Hanenin sosyo-ekonomik düzeyinin yanı sıra çevrenin çocuğa destek düzeyi de, çocukların hayatta neler yapabileceğini etkiliyor. Suna'nın Kızları, yerelde de topluluk temelli bir yaklaşım benimseyerek ve mahallenin temel paydaşlarıyla birlikte çalışarak yaşanan mahallede çocukların gereksinimlerinin gözetilmesini sağlamayı hedefliyor.

Yerel Topluluk Programı

TEGV, KODA, ÖRAV

Suna'nın Kızları, Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında; yerel toplulukların oluşturulması ve çocukların desteklenmesi adına yerel topluluklar tarafından geliştirilecek model ve programların geliştirmesi için çalışmalarını başlattı. InCommon işbirliği ve Şanlıurfa Valiliğinin desteğiyle oluşturulan Şanlıurfa Yerel Topluluğu ilk buluşmasını Kasım 2024 yılında başlattı.

Kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşu temsilcilerinin katılımıyla oluşan Şanlıurfa Yerel Topluluğu; ortaklaşma, mevcut durum analizi, derinleşme, sorun ve kök sebepleri belirleme, gösterge belirleme ve proje yönetimi konulu buluşmalarının ardından mahallelerde çocukların karşı karşıya kaldıkları öncelikli sorunların çözümü için proje fikirleri üretmeye başladı.

Topluluk; Şanlıurfa'da mevsimlik tarım işçisi çocukların öğrenme kayıplarına yönelik eğitime destek, çocukların kamu hizmetlerine erişiminde etkin görev üstlenecek çocuk ofisi, kadınların psikososyal güçlenmesini sağlayacak eğitim programları, aile eğitimleri ve danışmanlık hizmetlerinin verileceği programlar ve anne ve kız çocukların destekleneceği atölye programları üzerine kurulu projelerin

tasarım çalışmalarına başladı. 2025 yılında bu projelerin hayata geçirilmesi üzerine kamu işbirlikleri ve finansal destekler konusunda çalışmalar başlatılacak.

Yerel toplulukta; Şanlıurfa Valiliği, Şanlıurfa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, Şanlıurfa Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Şanlıurfa İl Müftülüğü, Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü, Şanlıurfa Büyükşehir Belediyesi Gençlik ve Spor Hizmetleri Dairesi Başkanlığı ve Engelliler Koordinasyon Merkezi, Belediyeler, Harran Üniversitesi ve çeşitli sivil toplum kuruluşlarından temsilciler yer alıyor.



MAHALLE TEMELLİ PROGRAMLAR

Ebeveynler için Pozitif Ergen Gelişimi Müdahale Programı

PERGEL-E

PERGEL-E, ebeveyn ve erken ergenlerin yaşadıkları sıkıntılara çözümler üretebilmeleri için gereken becerileri kazanmalarına destek olmak amaçlı tasarlandı. Program, her biri üç oturumdan oluşan Okul Başarı, Dijital Dünyada İlişkiler ve Karşılıklı Beklentiler ana başlıkları altında ele alınan toplam 9 modülden oluşuyor. 2024 yılında eğitici eğitimini tamamlayan Çocuk Yaşam Merkezi ekiplerinin yürüttüğü programa 24 yetişkin ve 24 çocuk katıldı.

Çocuk Yaşta Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi (ÇYEZE) Programı

UNICEF

2023 yılında UNICEF işbirliği ile uygulanmaya başlayan Çocuk Yaşta, Erken ve Zorla Evliliklerin Önlenmesi (ÇYEZE) Programı kapsamında 2024 yılında da güçlendirme ve bilgilendirme seminerleri yapılmaya devam edildi. Kız ve oğlan çocuklar için kendini ve çevreyi tanıma, büyüme ve sağlıklı gelişim, geleceğini planlama, çocuk yaşta evliliklerle mücadele gibi konuları içeren seminerlerle 2 yılda toplam 10.504 (5.966 kız, 4.538 oğlan) çocuğa erişildi.

Etkili iletişim, cinsel sağlık ve üreme sağlığı, kadına yönelik şiddet ve çocuk yaşta evliliklerle mücadele gibi konuları içeren ebeveyn bilgilendirme ve güçlenme seminerleriyle 3.102 anne ve 290 babaya ulaşıldı.

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi

Kız çocukların gelişim ihtiyaçlarını karşılayan eğitim imkânlarına erişmeleri ve bu süreci en çok kazanımla tamamlamalarını sağlayacak bir ekosistemin çocuk katılımı ve kız çocuk odaklı tasarımıyla mümkün olduğuna inanan Suna'nın Kızları, alana kaynak sunmak ve çocuklar için hizmet ve içerik üreten tüm kamu paydaşlarıyla uygulamak üzere Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi'ni geliştirdi. Program, kız çocuk odaklı tasarım, çocuk güvenliği ve çocuk katılımı temelinde mekânların, programların, faaliyetlerin kız çocuklar için, kız çocuklarla birlikte nasıl geliştirilebileceği üzerine düşünme, tasarlama ve uygulama süreçlerini içermektedir.

2024 yılında, Hatay Çocukları Destekleyen Mahalleler kapsamında düzenlenen Kız Çocuk Odaklı Tasarım Atölyesi'ne, 14 kamu personeli ve 20 sivil toplum temsilcisi katıldı.



BİLGİ ÜRETİMİ

Konteyner Kentlerdeki Yaşama
Kız Çocuk Odaklı Bakış Raporu

Çocuklarla İlgili Yürütülen
Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi

Dirençli Bir Geleceğe Doğru: Türkiye’de
Deprem ve Eğitim - Çocuk - Gençlik Odaklı
Çalışmalar Çalıştay Raporu

Analiz / Haritalama Süreci ve
Vaka Örnekleri Raporu

Yaşadığımız Çevre İzleme Atölye
Araştırma Bulguları

Suna’nın Kızları Kolektif İnisiyatifi İzleme
Değerlendirme ve Etki Değerlendirme
Çalışmaları



Konteyner Kentlerdeki Yaşama Kız Çocuk Odaklı Bakış Raporu

6 Şubat 2023 depremlerinin ardından, saha çalışmalarını depremden doğrudan etkilenen kentlerde yoğunlaştıran Suna'nın Kızları, geçici barınma alanlarında yaşayan çocukların fiziksel ve duygusal iyi olma hallerini, ihtiyaçlarını ve yaşam koşullarını kız çocuk odaklı bakış açısıyla inceleyen 3. Deprem Raporu'nu yayımladı.

İlk iki raporda başlattığı izleme sürecinin devamı niteliğinde hazırlanan üçüncü rapor, geçici barınma alanlarındaki yaşamı çocukların gözünden, kız çocuk odaklı tasarım bakış açısıyla değerlendirmeye çalışıyor. Rapor, depremlerin üstünden geçen 2 yıl sonrasında, kız çocukların, bir arada yaşam ve okulların açılmasıyla yaşanan değişim hakkında görüşlerini alıyor; günlük hayatta kararlara ne derece katılım gösterebildiklerini ve geleceğe yönelik planlarını yansıtıyor.



Raporun tamamı için
QR kodu okutun.



Çocuklarla İlgili Yürütülen Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi

Sivil alanda çocuklar ve çocuklukla ilgili yürütülen çalışmalarda çocuklar sıklıkla araştırmaların öznesi olarak konumlandırılmalarına rağmen, genellikle yetişkinlerin konuya bakış açısından veri sağlayıcı olarak dahil ediliyor. Ancak çocukların hedef kitle olmanın ötesine geçerek araştırmanın planlamasından raporlamasına kadar tüm süreçlerine aktif ve anlamlı katılımının sağlanması, araştırmaların niteliği ve etkisini artırmanın ötesinde çocukların güçlenmesine de katkı sağlıyor.

Suna'nın Kızları ve Araştırma Destek Topluluğu katılımcısı Fikir ve Sanat Atölyesi Derneği (FİSA), çocuklarla birlikte ve çocuklarla ilgili yürütülen araştırmalarda dikkat edilmesi gereken etik ilkeleri derleyerek, araştırma süreçlerinde çocuk katılımını teşvik etmek ve konuyla ilgili bilgi üretimine katkı sağlamak amacıyla Çocuklarla İlgili Yürütülen Araştırmalarda Etik İlkeler Rehberi'ni yayımladı.

Özellikle sivil toplum ve kamu kurum çalışanları ve uzmanları, bağımsız araştırmacılar ve öğrencilere yönelik hazırlanan rehber, çocukların araştırma süreçlerine katılımına dair hukuki çerçeve ve çocukların süreçlere katılımına dair yaklaşımlara, çocuklarla birlikte ve çocuklarla ilgili yürütülen araştırmalarda dikkat edilmesi gereken etik ilkelere ve bu ilkelerin araştırmacılar tarafından uygulanmasını sağlamak için oluşturulan kontrol listelerine yer veriyor.



Raporun tamamı için
QR kodu okutun.



DİRENÇLİ BİR GELECEĞE DOĞRU:

Türkiye'de Depremler ve Eğitim-Çocuk-Gençlik Odaklı Çalışmalar Çalıştay Raporu

6 Şubat 2023 depremlerinin ardından, Suna'nın Kızları ve Araştırma Destek Topluluğu katılımcısı Eğitim Reformu Girişimi'nin (ERG) bölgede faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarıyla gerçekleştirdiği çalıştayın çıktıları doğrultusunda hazırlanan rapor, depremler sonrasında edinilen deneyimlerden yola çıkarak, afet dönemlerine yönelik, özellikle çocuk güvenliği kapsamında geliştirilmesi gereken önlemleri derleyen bir kaynak olarak hazırlandı. Konuyla ilgili bir başlangıç olarak hazırlanan raporun ilerleyen süreçte, katkı sunacak tüm sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte genişletilmesi planlanıyor.

Çalışmaya katılarak deneyimlerini paylaşan sivil toplum kuruluşlarının kritik bulduğu başlıklar, afetler sonrasında eğitimin sürekliliğinin sağlanması, öğretmenlere sunulacak psikososyal destek, çocuklar ve gençler için güvenli alanların oluşturulması, çocukların karar alma süreçlerine katılım göstermesi ve haklarının korunması, kamunun sivil toplumla yapacağı işbirlikleri, afet eğitimleri ve toplumsal bilinç çalışmaları çerçevesinde şekillendi.

İlk iki raporda başlattığı izleme sürecinin devamı niteliğinde hazırlanan üçüncü rapor, geçici barınma alanlarındaki yaşamı çocukların gözünden, kız çocuk odaklı tasarım bakış açısıyla değerlendirmeye çalışıyor. Rapor, depremlerin üstünden geçen 2 yıl sonrasında, kız çocukların, bir arada yaşam ve okulların açılmasıyla yaşanan değişim hakkında görüşlerini alıyor; günlük hayatta kararlara ne derece katılım gösterebildiklerini ve geleceğe yönelik planlarını yansıtıyor.



Raporun tamamı için
QR kodu okutun.

Analiz/Haritalama Süreci ve Vaka Örnekleri Raporu

İstanbul genelinde çocuklara yönelik hizmetlerin mahalle ölçeğindeki ihtiyaçlarla ne kadar örtüştüğünü analiz eden haritalar ve veri setleri sunan Çocuk Odaklı Şehir Haritası Dijital Platformu, özellikle politika yapıcılar ve uygulayıcılar için veri temelli karar almayı destekleyecek bir araç olarak Suna'nın Kızları Araştırma Destek Topluluğu tarafından 2024 yılında hayata geçirildi.

Platformun veri toplama, analiz, harita lejant kategorilerinin oluşturulmasını tamamlayan ve savunuculuk aşamalarında görev alan Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV), aynı zamanda platformun analizini, haritalama sürecini ve vaka örneklerini içeren bir rapor hazırladı.



Rapor, cocukodaklisehir.org web sitesinde yer alan verilerin analizini, çocuk odaklı veriye neden ihtiyaç duyulduğunu, platformun farklı gruplarca nasıl kullanılabileceğine dair örnekleri içeriyor ve platformun gelişim alanlarını tartışmaya açıyor.



Raporun tamamı için
QR kodu okutun.



Yaşadığımız Çevre Programı Araştırma Bulguları

Suna'nın Kızları Kız Çocuk Odaklı Tasarım Destek Topluluğu katılımcılarından Şehir Dedektifi, Adıyaman, Hatay ve Şanlıurfa'da yer alan Çocuk Yaşam Merkezleri kullanıcısı 49 çocuğun katılımıyla, yıl boyunca 4 defa Yaşadığımız Çevre Programı gerçekleştirdi.

Yaşadığımız Çevre Programı çocuk kazanımlarını ve mahalle odaklı çalışmalarda kullanılmak üzere araştırma bulguları elde etmeyi hedefliyor. Program esnasında yürütülen atölyelerle; yerleşim yerlerinin özelliklerinin çocukların gözünden analiz edilmesine, kullanabildikleri hizmetlere, güvenli bir şekilde ulaşabildikleri ve dolaşabildikleri alanlara, var olan hizmet ve mekânların oyun değeri, güvenlik bileşeni gibi daha derinlemesine analizlerine, öncelikli müdahale alanlarının tespitine yönelik veriler elde ediliyor.

Şehir Dedektifi 2024 yılında, bu bilgileri içeren dört kapsamlı Program Araştırma Bulguları Raporu'nu Suna'nın Kızları ekibiyle paylaştı. Raporlar, Suna'nın Kızları toplulukları için, çocukların ihtiyaçlarını duymak ve anlamak amacıyla kaynak oluşturuyor.



Suna'nın Kızları Kolektif İnisiyatifi İzleme Değerlendirme ve Etki Değerlendirme Çalışmaları

Suna'nın Kızları 2022 yılında Çözüm ve Destek Toplulukların etkisini ölçmeye yönelik Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu (KUSIF) danışmanlığında, topluluklar bazında izleme değerlendirme çerçeveleri oluşturdu ve topluluklarının etkisini çerçeveleri oluşturdu ve bağımsız dış değerlendirme raporları hazırlamaya başladı.

KUSIF tarafından hazırlanan 2024 Suna'nın Kızları Sosyal Etki Raporu, Suna'nın Kızları Topluluğu'nun kolektif inisiyatif içerisinde yaşadıkları olumlu ve olumsuz değişimleri tespit ederken, toplanan nitel verilerin analiziyle Suna'nın Kızları Topluluğu katılımcılarının gelişimine yönelik kaynak sundu. Rapor paydaşların, Suna'nın Kızları kolektif inisiyatifinin işleyiş ve iletişimine, şeffaflığına, çalışma kültürüne ve katılımcılığına, ağ kurma, kurumsal ve bireysel etkisine dair görüşlerin analizini içeriyor.

“

Çocuk Yaşam Merkezleri depremde etkilenen bölgelerde çocuklara sunduğu güvenli ortam, destek ve sosyalleşme fırsatlarıyla önemli bir boşluğu dolduruyor. ”

“

Ben de aynı şekilde, eşit bir şekilde kendimi ifade etme, bunun değerlendirileceğini bilme güveniyle kendimle ilgili veya projedeki çalışmayla ilgili paylaşımlarda bulunuyorum. ”

Suna'nın Kızları'nın en aktif uygulama sahası olan Çocuk Yaşam Merkezlerinin etkisini ölçmeye yönelik bağımsız dış değerlendirme raporu, Core Araştırma Enstitüsü tarafından hazırlandı. Raporun, Çocuk Yaşam Merkezlerinde gerçekleştirilen 60 derinlemesine görüşme ve 6 odak grup çalışmasıyla merkezlerde yapılan çalışmaların faydalanıcılar ve ilgili paydaşlar üzerindeki etkisini izlemesi, değerlendirmesi ve ileri çalışmalara ışık tutabilecek öneriler geliştirmesi hedeflendi. Rapor, afet bölgesinde deprem sonrası ihtiyaçları karşılamak bakımından Çocuk Yaşam Merkezlerinin çocuklar, merkez çalışanları ve bulundukları konteyner kentlerdeki aileler üzerindeki etkisini analiz ediyor ve aynı zamanda bir mahalle modeli olarak merkezlerin potansiyelini ve etkisini artırmaya yönelik öneriler sunuyor.

Suna'nın Kızları, Koç Üniversitesi Bağımsız Etki Değerlendirme Laboratuvarı ile oluşturduğu Suna'nın Kızları İzleme-Değerlendirme Çerçevesi kapsamında tüm sahalarda, uygulamalar ve programların paydaşlar üzerindeki etkisini ölçmeye yönelik, nitel ve nicel metodlar kullanarak izleme değerlendirme çalışmalarını devam ettirdi. Çocukları Destekleyen Mahalleler Şanlıurfa Sahası kapsamında 2023 yılında gerçekleştirdiği saha araştırmasının çıktılarını durum tespit çalışması olarak raporlaştırdı. Saha uygulamaların tamamlanmasından sonra tekrarlanması planlanan saha araştırmasının aynı zamanda Şanlıurfa Yerel Topluluk çalışmalarına da yol göstermesi amaçlanıyor.

İLETİŞİM VE SAVUNU

Çocuk Odaklı Şehir:
Bir Eşitlik Arayışı Sergisi

Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu

Suna'nın Kızları YouTube Kanalı

Çocuk Algısı Çerçeve Notu

Çocukların İtirazı Var
Sosyal Medya Kampanyası

Çocuk Odaklı Şehir Dijital Platformu

e Var?

İstanbul geneli kurumları gösteren haritalarda; kademe ve türlerine göre okullar, rehberlik ve araştırma merkezi, özel öğretim kursu gibi eğitim-öğretime ilişkin kurumlar incelenebilir.

Fatih ve Sultanbeyli özelinde ise; kademe ve türlerine göre okullar, rehberlik ve araştırma merkezi, özel öğretim kursu gibi eğitim-öğretime ilişkin kurumlar incelenebilir.



ÇOCUK ODAKLI ŞEHİR



Haritayı Nasıl Kullanırım?

Yay Gruplarına Göre Çocuk Oramlarını Merak Ediyorum

Eğitim Durumunu Verilerini Merak Ediyorum

1. Haritayı açtığınızda, sol tarafta bulunan filtreler ile istediğiniz yay gruplarını seçebilirsiniz.

2. Haritayı açtığınızda, sağ tarafta bulunan filtreler ile istediğiniz eğitim durumunu seçebilirsiniz.

3. Haritayı açtığınızda, alt tarafta bulunan filtreler ile istediğiniz yay gruplarını seçebilirsiniz.

4. Haritayı açtığınızda, sağ tarafta bulunan filtreler ile istediğiniz eğitim durumunu seçebilirsiniz.



Çocuk Algısı Çerçeve Notu

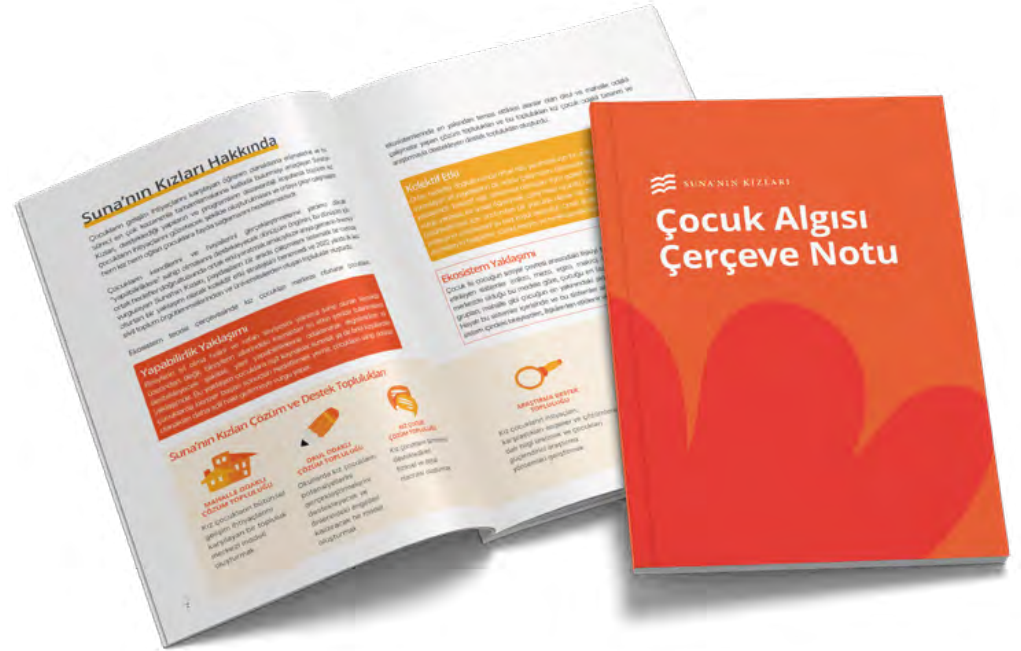
Suna'nın Kızları Topluluğu, çocuklar için güvenli ve destekleyici bir ekosistem oluşturulmasına katkıda bulunmak için programlama ve model geliştirme fazına geçmeden önce tasarım odaklı düşünce metodunu baz alarak, kök sebep/sorun analizi çalışmaları gerçekleştirdi.

Bu çalışma kapsamında topluluk katılımcıları, öncelikle çalışma alanlarındaki engelleri tanımladı ve bu engellerin muhtemel sebeplerini kolektif etki sistem dönüşümünün altı temel faktörü çerçevesinden analiz etti: Politikalar, pratikler, kaynak akışları, ilişkiler ve bağlantılar, güç dinamikleri ve zihinsel süreçler. Sistemsel değişim gerektiren ve dönüşmesi en zor olan güç dinamikleri ve zihinsel süreçlere ait analizlerde istisnasız her toplulukta ortaya çıkan ve ortaklaşılan kök sebep, yetişkinlerin mevcut çocuk algısı oldu.

Toplumsal çocuk algısı üzerine hazırlanan bu çerçeve notu, çocuk haklarının tam anlamıyla yaşama geçebilmesi için öncelikle çocukların çocukluğu nasıl tanımladığı ve nasıl algıladığı üzerine farkındalık yaratmayı amaçladı.



Çocuk Algısı Çerçeve Notu'nun
tamamına ulaşmak için QR kodu okutun.



Çocukların İtirazı Var Sosyal Medya Kampanyası

Çocuğu eksik, yetersiz ya da ideal gösteren, çocukların çeşitliliğini ve yapabilirliğini yok sayan kalıp yargıları ve mevcut çocuk algısını değiştirmek için iletişim profesyonellerine yönelik hazırlanan Çocuk Odaklı İletişim Rehberi kapsamında, sosyal medyada kampanya başlatıldı. "İtirazımız Var" kampanyası, çocuklardan alınan geri bildirimlerin katkısıyla hazırlandı. Kampanyanın hazırlık aşamasında, tasarımlarda yer alacak stok çocuk görselleri Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi'nde yer alan çocuklara gösterildi. Çocukların yaptığı yorumlar, sorduğu sorular ve itirazlar kampanyada yer aldı. Böylece iletişim materyallerinde kararlara çocukların dahil edilmesi, onaylarının alınması gerektiğine dikkat çekildi. Klişeleşmiş çarpık çocuk algısını sorgulayan kampanya, toplumdaki çocuk algısını değiştirmek için, özellikle iletişim profesyonellerinin çocuk haklarına saygılı ve destekleyici bir tutum geliştirmelerini hedefledi.

Çocuk algısının dönüşümüne yönelik hazırlanan Çocuk Odaklı İletişim Rehberi, çocuklara yönelik ve/veya çocukların oyuncu olarak yer aldığı reklam filmleri hazırlayan şirket ve reklam ajansları başkanlarıyla paylaşıldı, sektör profesyonellerine yönelik atölyeler düzenlenmeye başlandı.



Çocuk Odaklı İletişim Rehberi'ni incelemek için QR kodu okutun.



Kampanyanın lansman filmini izlemek için QR kodu okutun.



Suna'nın Kızları ve Araştırma Destek Topluluğu katılımcılarından İhtiyaç Haritası ve Türkiye Ekonomik ve Sosyal Etüdler Vakfı (TESEV), çocukların ve özellikle kız çocukların bütünsel gelişimlerini destekleyici hizmet ve müdahalelerin etkin şekilde kurgulanabilmesi için veri temelli kararlara duyulan ihtiyaçtan yola çıkarak cocukodaklisehir.org dijital platformunu oluşturdu.

Fatih ve Sultanbeyli ilçeleri başta olmak üzere İstanbul genelinde çocuklara yönelik hizmetlerin mahalle ölçeğindeki ihtiyaçlarla ne kadar örtüştüğünü analiz eden haritalar ve veri setleri sunan platform, farklı kurumlarca üretilen çocuk verilerini anlamlı bir bütünlük içinde sunarak politika yapıcılar ve uygulayıcılar için güçlü bir araç olma amacıyla tasarlandı.



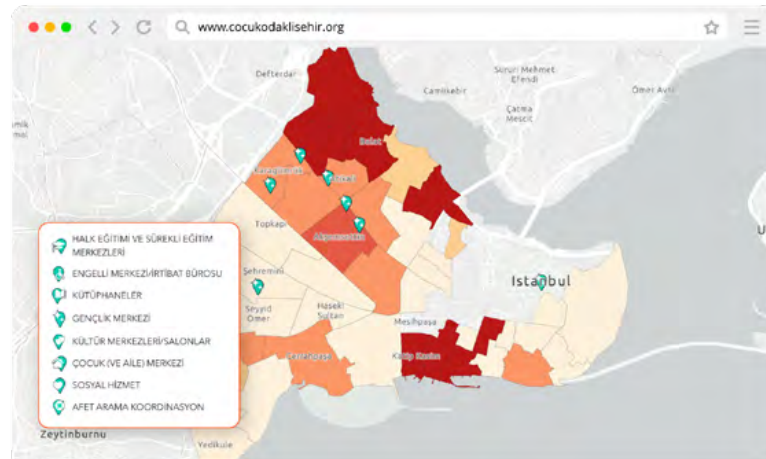
Çocuk Odaklı Şehir Haritası
kullanımı için QR kodu okutun.



cocukodaklisehir.org'a erişim
için QR kodu okutun.

Platform, sivil toplum örgütleri, kamu kurumları ve yerel yönetimler başta olmak üzere tüm paydaşların, yatırım bazlı karar alma süreçlerine kaynak sunmayı hedefliyor.

Suna'nın Kızları, İhtiyaç Haritası ve TESEV'in içerik geliştirme ve tasarım süreçlerini üstlendiği platformun yayına alınmasına Eğitim Reformu Girişimi (ERG) eğitim kurumlarına dair verilerin sağlanması ve kategorilerin oluşturulmasıyla Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV), Fikir ve Sanat Atölyesi Derneği (FİSA)-Çocuk Hakları Merkezi, Koç Üniversitesi Sosyal Etki Forumu, Nirengi Derneği ve Sosyal Gelişim ve Dayanışma Derneği de düzenli görüş bildirerek katkıda bulundu.



ÇOCUK ODAKLI ŞEHİR *Bir Eşitlik Arayışı Sergisi*

Suna'nın Kızları Araştırma Destek Topluluğu tarafından hayata geçirilen cocukodaklisehir.org web sitesinden hareketle, çocukların bütünsel gelişimi adına başta eğitim kurumları olmak üzere kamusal hizmetlere erişimlerin ve bu hizmet politikalarının veri temelli geliştirilmesinin önemine dair farkındalığı artırmak amacıyla, İstanbul Araştırmaları Enstitüsü koordinasyonuyla Çocuk Odaklı Şehir: Bir Eşitlik Arayışı Sergisi açıldı. Sergi, nicel ve nitel yöntemlerle elde edilen verilerin sunduğu bulguları görselleştirerek izleyiciye, mahalle bazında hizmetlere erişim durumuna yönelik bir fikir veriyor.



Serginin hazırlık sürecinde, İBB Sulukule Mahalle Evi'nde 10 yaş ve üzeri kız çocukların katılımıyla Beden Tarama, Fantastik Canavarlar ve Konuşan Fotoğraf atölyeleri düzenlendi. Platformda yer verilen hizmetlerin ve veri yetersizliği nedeniyle eklenemeyen ancak çocukların bütünsel gelişimi için önem teşkil eden olanakların çocukların hayatında neye karşılık geldiğini, onlar için ne ifade ettiğini anlamak amacıyla yürütülen atölyelerin çıktısı olan çizim, fotoğraf ve hikayeler sergide yer alıyor. İzleyici aynı zamanda, cocukodaklisehir.org dijital portalını mekânda yer alan büyük boy dijital ekrandan deneyimleyebiliyor. Sergi kapsamında ilgili paydaşların katılımıyla bir sempozyum gerçekleştirilmesi planlandı.



Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu

Suna'nın Kızları Kız Çocuk Odaklı Destek Topluluğu katılımcılarından Şehir Dedektifi ve Uçan Süpürge Kadın İletişim ve Araştırma Derneği, kız çocuk odaklı tasarımın yaygınlaşması için model oluşturma, içerik geliştirme, araştırma ve izleme çalışmaları yürütülmesi hedefiyle Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu'nu hayata geçirdi.

Mekân, kurumsal politikalar, programlar ve içerikler tasarlanırken kız çocukların özgün ihtiyaçlarına ve beklentilerine öncelik veren Kız Çocuk Odaklı Tasarım yaklaşımına rehberlik edecek Kız Çocuk Odaklı Tasarım Dijital Platformu, EMpower desteğiyle hazırlandı ve erişime açıldı.

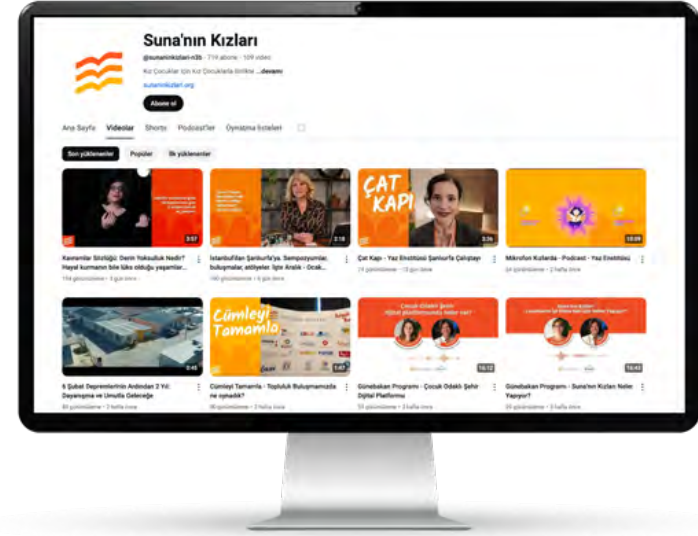


kizcocukodaklitasarim.org'u
incelemek için QR kodu okutun.



Suna'nın Kızları YouTube Kanalı

Suna'nın Kızları YouTube kanalının, çocukların yapabilirliklerine dair kaynak üretimi ve sivil topluma daha fazla alan açması için yeniden tasarım süreçleri tamamlandı. Kanalın yeniden tanıtımı ekim ayı içinde yapıldı. Kanalda istatistikler ve saha bulgularını içeren uzman röportajları, kız çocukların ve kadınların haklarına erişiminde kritik olan kavramlara dair sohbetler, sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini anlattığı videolar, Suna'nın Kızları Kız Çocuk Danışma Ekibi'nden kızların ve Çocuk Yaşam Merkezi'ndeki çocukların ürettiği içerikler yer alıyor.



Suna'nın Kızları Youtube Kanalını
incelemek için QR kodu okutun.

FON YARATMA VE KURUMSAL İLİŞKİLER

Fon Yaratma ve Kurumsal İlişkiler

Suna'nın Kızları, saha çalışmalarını merkez ölçeğinden mahalle ölçeğine genişleterek çocuklar için derinlemesine çalışmalar yürütmeye devam ediyor. Bu çalışmaların devamlılığı için finansal kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik çalışmalarını sürdürüyor.

Uluslararası Fon Sağlayıcılarla İlişkiler

- UNICEF ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı işbirliğinde hayata geçen Çocuk Yaşam Merkezleri kapsamında 2023 yılında UNICEF ile imzalanan program anlaşması 2024 yılı sonuna dek sürdü. UNICEF, 5 Çocuk Yaşam Merkezi için \$703.185 hibe sağladı.
- Turkish Philanthropy Funds, Kitlesele Fonlama Kampanyası aracılığıyla, \$19.830; Hatay Çocuk Yaşam Merkezlerinin devamlılığı ve Hatay'da Çocukları Destekleyen Mahalleler Projesi'ni hayata geçirmek amacıyla \$197.868 fon sağladı.
- Suna'nın Kızları, Emerging Markets Foundation (EMpower) ile 2024 yılı içinde devam eden işbirliği kapsamında \$87.000 hibe aldı, 2025 yılı için \$100.000 hibe almaya hak kazandı. Türkiye'de kız çocuk merkezli programlar geliştirmeye ve sunmaya devam etmesi için Suna'nın Kızları, üçüncü kez destek alıyor. Bu hibe, topluluk paydaşı olan 31 sivil toplum inisiyatifinin uygulama oluşturmasını desteklemeye odaklanıyor.
- Capital Turkish Connections, Çocuk Yaşam Merkezlerinin faaliyetlerine destek olmak amaçlı \$9.930 fon aktardı.

Kurumsal İşbirlikleri

- Divan Turistik İşletmeleri A.Ş. 250.000 TL, Skechers Türkiye 300.000 TL bağış yaparak, Suna'nın Kızları'nın 2024 çalışmalarına katkı sundu.
- Yaz Enstitüsü kapsamında 70.000 TL aynı bağışla Skechers Türkiye, 520.000 TL aynı bağışı ile Stellantis-Citroen Suna'nın Kızları'nı desteklemeye devam etti.
- Sixt Rent-A-Car Şirketi, deprem bölgesinde 2024 yılı ilk çeyreğinde sembolik bir ücret karşılığı araç tahsis desteğine devam etti.
- Otokoç, 321.984 TL aynı bağışı ile Suna'nın Kızları'na araç kiralama ve yakıt desteği verdi.
- Beko 85.954,35 TL değerinde aynı bağışı ile 2024 yılında Hatay Antakya ve Şanlıurfa'daki Harran'da açılan Çocuk Yaşam Merkezleri bünyesinde kullanılan beyaz eşya, klima ve küçük ev aletleri ihtiyaçlarını karşıladı.

Suna'nın Kızları 2025-2027 Stratejik Planı

2024 sonu itibarıyla ilk üç yıl için hazırladığı stratejik plan doğrultusunda program ve operasyon hedeflerini tamamlayan Suna'nın Kızları, 2024 yılının ikinci yarısında 2025-2027 Stratejik Planı'nın hazırlıklarını yürüttü.

Suna'nın Kızları'nın, Koordinasyon Kurulu, saha ekipleri, Çözüm ve Destek Toplulukları ve bağışçılarıyla yürüttüğü çalışmalar kapsamında, 2025-2027 Stratejik Planı aşağıdaki ana başlıklarda şekillendi.



Kolektif Etki Yaklaşımı
doğrultusunda topluluklar halinde çalışmaya, model ve programlar geliştirmeye ve ortak göstergeler etrafında oluşturulan etkiyi izlemeye devam etmek



Yerel topluluklar ve kız çocuk topluluklarının
oluşmasını destekleyerek ihtiyaçların yerinden belirlenmesini ve çözümlerin oluşturulmasını sağlamak



Yerel kapasiteye yatırım yaparak, üretilen model ve programların orta vadede **yerel kapasite ile uygulanmasına odaklanmak**



Destekleyici ekosistem için ebeveynlere yönelik programların geliştirilmesi ve uygulanması amacıyla 6. topluluk olarak **Hane Odaklı Çözüm Topluluğunu** kurmak



Çocukların kamu hizmetlerine erişiminde **köprü görevi** görmek.



Okul ve mahalle temelli çalışmalarda **10-18 yaş aralığı**, Yaz Enstitüsü'nde **13-18 yaş aralığı** çocuklarla çalışmaya devam etmek



Karşılaştıkları risk faktörleri çok yüksek olmasına rağmen erişebildikleri hizmetler en kısıtlı seviyede olan **ergen çocuklara öncelik** vermek



Kız çocuklara özgü çalışmaları sürdürürken, karma programlarla **%65 kız çocuk, %35 oğlan çocuğa** erişmek



Nesiller arası değişim ve dönüşüm için programlardan **mezun kız çocuklara burs ve iş hayatına geçiş programları** ile destek olmak



www.sunaninkizlari.org • info@sunaninkizlari.org



[sunaninkizlari](#)



[sunaninkizlari](#)



[sunaninkizlari](#)



[Suna'nın Kızları](#)



SUNA VE İNAN
KIRAÇ VAKFI